



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"ENRICO DE NICOLA"**

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969  
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

**Istituto Tecnico Commerciale - Istituto Tecnico per Geometri - Istituto Tecnico per il Turismo  
Istituto Professionale per l'Agricoltura e per l'Ambiente** – Via Ortazzi, 11 – Tel. 049/5841129 Tel/Fax 049/9711189  
E-Mail:profagrario@denicolaonline.org

AII. B

## **RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E/O SULL'AREA DI PROGETTO**

CLASSE AREA DISCIPLINARE INTERESSATA: TITOLO DEL "NUCLEO" PLURIDISCIPLINARE: MATERIE COINVOLTE:	5 <sup>^</sup> ASA AREA MATEMATICA / AREA LINGUISTICA  Go on with continuity! <ul style="list-style-type: none"><li>• Matematica</li><li>• Inglese</li></ul>
--	--

Obiettivi raggiunti in termini di:

### **CONOSCENZE**

- Lessico della disciplina in lingua inglese.
- Concetto di continuità di una funzione reale di variabile reale.
- Classificazione dei punti di discontinuità di una funzione.

### **COMPETENZE**

- Leggere e scrivere brevi testi di matematica in lingua inglese.
- Comprendere brevi lezioni in lingua inglese.
- Riconoscere una funzione continua.
- Individuare e classificare i punti di discontinuità di una funzione

### **CAPACITÀ**

- Integrare conoscenze disciplinari con competenze linguistiche
- Acquisire una visione trasversale e pluridisciplinare del sapere
- Applicare competenze linguistiche in ambiti diversi dai consueti

### **1. CONTENUTI PER CIASCUNA DISCIPLINA**

- Matematica: Limiti di funzione di una variabile. Calcolo di limiti. Significato di funzione continua di una variabile. Individuazione dei punti di discontinuità di una funzione.

- Inglese: Corretta lettura dei simboli matematici in inglese. Lettura e comprensione di brevi testi di matematica in inglese.

## **2. METODI**

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di integrazione e di approfondimento ecc.)

- Lezione frontale e partecipata
- Dialogo e riflessione personale, a gruppi o di classe
- Cooperative learning e peer tutoring (lavori in coppia o in piccoli gruppi)
- Discussione in L2
- Reading, comprehension, listening comprehension
- Problem solving

## **3. MEZZI**

(Strumenti, materiali didattici, testi, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

- Siti web di matematica in internet
- Schede preparate dall'insegnante
- Libro di testo

## **4. SPAZI**

(Laboratori, biblioteca, stage, viaggi e visite guidate, mostre)

- Laboratorio di informatica
- Aula di lezione

## **5. TEMPI**

(Calendarizzazione, monte-ore, ecc.)

Aprile, 3 ore.

## **6. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

(Specificare: prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, prove grafiche, prove pratiche, prove di laboratorio, ecc.)

- Osservazione dei comportamenti
- Analisi delle produzioni scritte

Firma dei Docenti

Piove di Sacco, 15 maggio 2015