



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"**

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

**Istituto Tecnico Commerciale - Istituto Tecnico per Geometri - Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per l'Agricoltura e per l'Ambiente** – Via Ortazzi, 11 – Tel. 049/5841129 Tel/Fax 049/9711189
E-Mail:profagrario@denicolaonline.org

AII. B

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI
E/O SULL'AREA DI PROGETTO**

CLASSE	5 [^] ASA
AREA DISCIPLINARE INTERESSATA:	AREA DI INDIRIZZO /AREA UMANISTICA /AREA LINGUISTICA
TITOLO DEL "NUCLEO" PLURIDISCIPLINARE:	EVOLUZIONE DELLA SOCIETÀ AGRICOLA LOCALE
MATERIE COINVOLTE:	<ul style="list-style-type: none">• Sociologia Rurale• Storia• Inglese

Obiettivi raggiunti in termini di:

CONOSCENZE:

- Sviluppo dell'agricoltura e avanzamento delle tecniche di coltivazione.
- Progresso socio-economico della Saccisica e del Piovese.
- Conoscere la storia del territorio a partire dalle prime attestazioni (età veneta)
- Individuare gli eventi determinanti per lo sviluppo socio-economico e culturale della Saccisica
- Inquadramento storico della carestia in Irlanda a metà del XIX secolo; fenomeni migratori in particolare verso gli Stati Uniti.

COMPETENZE:

- Saper effettuare ricerche ed analisi in riferimento all'agricoltura come processo e alle modifiche socio-culturali ed economiche.
- Analisi della società agricola locale ed inquadramento storico-evolutivo dell'economia agricola locale e del piovese in generale .

- Comprendere i mutamenti storici ed economico-sociali di un territorio
- Contestualizzazione del problema nel periodo storico; uso del lessico specifico; inferenza di informazioni generali e specifiche da testi e filmati in lingua inglese

CAPACITÀ

- Ricerca, interpretazione ed analisi dei dati raccolti tramite Internet
- Analisi dei processi produttivi in agricoltura e delle modifiche nel numero di addetti al variare delle condizioni socio-economiche
- Capacità di confronto con aree geografiche e culturali diverse da quella presa in esame
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio

1. CONTENUTI PER CIASCUNA DISCIPLINA

- Sociologia Rurale: Ricerca da fonti locali e siti Web inerenti lo sviluppo rurale e gli interventi a favore della popolazione agricola locale.
- Storia: Elementi di storia del territorio tramite ricerca su fonti locali.
- Inglese: Lettura e analisi di testi in lingua inglese e visione di filmati in lingua inglese riguardanti l'Irlanda e la famosa carestia delle patate, la patata, le malattie delle colture; discussione e confronto con la realtà locale.

2. METODI

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di integrazione e di approfondimento ecc.)

- Lezione frontale e partecipata
- Cooperative-learning
- Lettura di sussidi e testi
- Dialogo e riflessione personale, a gruppi o di classe
- Ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo

3. MEZZI

(Strumenti, materiali didattici, testi, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

- Libri di testo
- Testi di storia locale
- Materiali forniti dall'insegnante
- Internet: siti di storia locale e dei paesi del territorio

4. SPAZI

(Laboratori, biblioteca, stage, viaggi e visite guidate, mostre)

- Biblioteca di Santa Giustina a Padova
- Laboratorio di informatica
- Aula di lezione

5. TEMPI

(Calendarizzazione, monte-ore, ecc.)

Periodo da marzo a maggio.

6. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(Specificare: prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, prove grafiche, prove pratiche, prove di laboratorio, ecc.)

I criteri di valutazione delle prove svolte e delle produzioni scritte sono quelli adottati dal Consiglio di classe in conformità al POF d'Istituto.

Gli strumenti di valutazione sono stati:

- Verifiche scritte ed orali disciplinari.

Firma dei Docenti

Piove di Sacco, 15 maggio 2015