

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 AEM
<b>INDIRIZZO</b>	AFM
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2015/2016
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA FRANCESE
<b>DOCENTE</b>	SANAVIA MARIAPAOLA

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 AEM

**Libro di testo adottato: C'EST CHEZ NOUS COMPACT , HACHETTE**

**Altri materiali: fotocopie, siti Internet**

COMPETENZE SVILUPPATE	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale con la guida dell'insegnante;</p> <p>Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti e orali con la guida dell'insegnante;</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana;</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale;</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con la guida dell'insegnante;</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale;</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi con la guida dell'insegnante;</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale con la guida dell'insegnante;</p> <p>Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante</p>	<p>Strategie di comprensione di testi comunicativi semplici</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale</p> <p>Il dizionario monolingue e bilingue</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Sistema fonologico, struttura sillabica, accentuazione delle parole e intonazione</p> <p>Elementi socio-linguistici e paralinguistici</p> <p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua ; ortografia e punteggiatura</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua francese e della Francia</p> <p>La Francophonie</p> <p>Des personnages francophones</p> <p>Les symboles français</p>
COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI	CONTENUTI
<p><b>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI</b></p>	<p><b>1. UNITÉ 0:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SALUER ET PRENDRE CONGÉ</b></li> <li>- <b>SE PRÉSENTER</b></li> <li>- <b>ÉPELER</b></li> <li>- <b>DIRE LA DATE</b></li> <li>- <b>COMMUNIQUER EN CLASSE</b></li> </ul> <p><b>2. UNITÉ 1:</b></p> <p><b>DEMANDER/DIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LE PRÉNOM ET LE NOM</b></li> <li>- <b>LA NATIONALITÉ</b></li> <li>- <b>L'ÂGE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moments de la journée</li> <li>- L'alphabet</li> <li>- Les jours de la semaine</li> <li>- Le mois de l'année</li> <li>- Les matières scolaires</li> <li>- Les objets et les meubles de la classe</li> <li>- Le pronoms personnels sujets</li> <li>- Les verbes être et avoir</li> <li>- Les articles définis et indéfinis</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des pays et des nationalités</li> <li>- Le nombres de 0 à 69</li> <li>- Des professions</li> <li>- Le présent des verbes en –er (1° groupe)</li> <li>- Le verbe s'appeler</li> <li>- Les pronoms personnels toniques</li> </ul>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<b>COMUNICATIV I E OPERATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LA PROFESSION</b></li> <li>- <b>PRÉSENTER QUELQU'UN</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pronom sujet on</li> <li>- Le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>- La forme interrogative avec intonation et est-ce que</li> <li>- L'adjectif interrogatif quel</li> <li>- Qui est-ce?/Qu'est-ce que c'est?</li> </ul>
	<p><b>3. UNITÉ 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DÉCRIRE PHYSIQUEMENT UNE PERSONNE</b></li> <li>- <b>DÉCRIRE LE CARACTÈRE D'UNE PERSONNE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le physique</li> <li>- Les couleurs</li> <li>- Le caractère</li> <li>- La famille</li> <li>- L'état civil</li> <li>- Les nombres de 70 à 1000</li> <li>- Le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>- Le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>- La forme négative</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Pourquoi/parce que</li> <li>- C'est-Il/Elle est-Ce sont-Il/Elles sont</li> </ul>
	<p><b>4. UNITÉ 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEMANDER/DIRE L'HEURE</b></li> <li>- <b>SITUER DANS LE TEMPS</b></li> <li>- <b>PARLER DE SON TEMPS LIBRE</b></li> <li>- <b>EXPRIMER SES GOÛTS ET SES PRÉFÉRENCES</b></li> <li>- <b>EXPRIMER SON ENTHOUSIASME ET SON MANQUE D'ENTHOUSIASME</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>- Le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>- Les activités quotidiennes</li> <li>- Les étapes d'un récit</li> <li>- Les loisirs</li> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Les particularités des verbes en-er</li> <li>- Le présent des verbes aller, faire et venir</li> <li>- Les articles contractés</li> <li>- Il y a</li> <li>- Si, moi aussi, moi non plus</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- La fréquence</li> </ul>
	<p><b>5. UNITÉ 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEMANDER/DIRE SON ADRESSE</b></li> <li>- <b>PARLER DE SON LOGEMENT</b></li> <li>- <b>LOCALISER DANS L'ESPACE</b></li> <li>- <b>DEMANDER/INDIQUER UN CHEMIN</b></li> <li>- <b>DONNER DES INSTRUCTIONS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les logements</li> <li>- Les nombres ordinaux</li> <li>- Les meubles</li> <li>- La localisation</li> <li>- Le code de la rue</li> <li>- Gallicismi: passé récent; présent progressif, futur proche</li> <li>- Le présent des verbes en-ir</li> <li>- Partir/dormir/sortir/finir</li> <li>- L'impératif</li> <li>- Les prép. devant les noms des pays et des villes</li> </ul>
	<p><b>6. UNITÉ 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FAIRE DES COURSES, DES ACHATS</b></li> <li>- <b>PARLER DE LA QUANTITÉ</b></li> <li>- <b>PARLER DE LA SANTÉ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les magasins et les aliments</li> <li>- Les quantités</li> <li>- Le corps</li> <li>- Les articles partitifs</li> <li>- Les adv. De quantité</li> <li>- Très/beaucoup/beaucoup de prendre</li> </ul>

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 6 Giugno 2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.