

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>1AET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>BIENNIO ECONOMICO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2015-2016</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. GARDELLIN ROBERTO</b>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1AET

**Llibro di testo adottato: Cittadinanza Attiva – Bolobanovic – Simone per la Scuola**

**Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente.**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Riconoscere i propri diritti in materia di privacy nella vita quotidiana e in modo particolare in relazione all'iscrizione e all'utilizzo dei social network	<b>MODULO 1 IL DIRITTO ALLA PRIVACY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Tutela del Diritto alla Privacy.</li> <li>• Il concetto del Diritto alla Privacy.</li> <li>• La netiquette e il Galateo Informatico.</li> </ul> <p>L'AUTORITÀ GARANTE DELLA PRIVACY.</p>
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ	<b>MODULO 2 LE PERSONE GIURIDICHE SOCIETÀ, DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni sociali</li> <li>• Il rispetto delle regole</li> <li>• Lo Stato</li> <li>• Il Diritto</li> <li>• L'Ordinamento Giuridico</li> <li>• Diritto Oggettivo e Diritto Soggettivo</li> <li>• L'economia</li> <li>• I bisogni economici</li> <li>• IL LEGAME TRA DIRITTO ED ECONOMIA</li> </ul>
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ	<b>MODULO 3 SOGGETTI, OGGETTI E RAPPORTI NEL DIRITTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le persone fisiche</li> <li>• Le persone giuridiche</li> <li>• I beni giuridici</li> <li>• I rapporti giuridici</li> </ul>
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE	<b>MODULO 4 IL SISTEMA GIURIDICO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le norme giuridiche</li> <li>• Le fonti del Diritto</li> <li>• L'efficacia delle norme giuridiche</li> <li>• L'irretroattività delle norme giuridiche</li> <li>• L'interpretazione delle norme</li> </ul>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto naturale e diritto positivo</li> </ul>
INDIVIDUARE GLI ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE DIVERSE FORME DI STATO E DI GOVERNO, IN CONSIDERAZIONE DELLE REALTÀ STORICHE E SOCIALI IN CUI HANNO TROVATO E TROVANO APPLICAZIONE	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 5</b></p> <p><b>LO STATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è lo Stato</li> <li>• Il popolo</li> <li>• Il territorio</li> <li>• La sovranità</li> <li>• L'evoluzione dello Stato</li> </ul>
Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione Effettuare confronti tra sistemi elettorali diversi	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 6</b></p> <p><b>LA COSTITUZIONE</b></p>	<p><b>La Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Che cos'è una Costituzione</li> <li>▪ Lo Statuto Albertino</li> <li>▪ Storia della Costituzione Italiana</li> <li>▪ La struttura della Costituzione Italiana</li> <li>▪ I Caratteri della Costituzione Italiana</li> <li>▪ I Principi Fondamentali della Costituzione Italiana</li> <li>▪ I Diritti di Libertà <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ la libertà personale</li> <li>◦ la libertà di domicilio</li> </ul> </li> </ul>
<b>ECONOMIA POLITICA</b>		
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1</b></p> <p><b>SOGGETTI, OGGETTI E RAPPORTI NELL'ECONOMIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I soggetti economici</li> <li>• Le scelte dei soggetti economici</li> <li>• Gli oggetti dell'Economia</li> <li>• I rapporti Economici</li> <li>• Scelte e relazioni economiche</li> <li>• Il Circuito Economico</li> </ul>
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 2</b></p> <p><b>IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è il Mercato</li> <li>• Cenni sulla Moneta</li> <li>• La Domanda e la sua elasticità</li> <li>• L'offerta</li> </ul>

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.