

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|------------------|
| CLASSE | 1A |
| INDIRIZZO | TURISMO |
| ANNO SCOLASTICO | 2015-2016 |
| DISCIPLINA | RELIGIONE |
| DOCENTE | FANTINATO AURORA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1AET

Libro di testo adottato: Contadini M., Itinerari 2.0, ed. Il Capitello/Elledici, Torino 2014.

Altri materiali: Schede didattiche a cura dell'insegnante, videoclip, proiezione di film.

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|---|---|--|
| <p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p> | <p>LA RICERCA DI UN SENSO NELLA VITA</p> | <p>Il viaggio come metafora di vita</p> <p>Viaggio, fedeltà e meta</p> <p>L'amicizia (pp.166-167)</p> <p>Proiezione del film "Quasi amici"</p> <p>Il valore della differenza nella relazione con l'altro</p> <p>La comunicazione nelle relazioni</p> <p>Empatia e condivisione</p> <p>La famiglia come comunità domestica (pp.130-131)</p> <p>La maturazione affettiva (pp. 134-135)</p> |
| <p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> | <p>LA RICERCA DI UN SENSO RELIGIOSO DELLA VITA</p> | <p>Religione e religiosità</p> <p>L'esperienza del credere</p> <p>Proiezione del film "Lettere a Dio"</p> <p><i>L'homo religiosus</i> (p.27)</p> <p>Le grandi domande di senso</p> <p>L'questione si Dio in alcune canzoni contemporanee</p> <p>Risposta atea e risposta credente</p> |
| <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> | <p>TEMI TRASVERSALI</p> | <p>La scelta dell'IRC</p> <p>Il Giubileo della misericordia</p> <p>Il Natale e le feste della "Luce"</p> <p>Il valore simbolico del cibo nella Bibbia</p> <p>La pratica dell'esorcismo e il fenomeno del satanismo (pp. 278-279).</p> |

| | | |
|-----|------------|-----------|
| REV | VALIDO DA | EMESSO DA |
| 00 | 21.04.2016 | R.S.Q. |

| | | |
|---|--|--|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose | | |
|---|--|--|

La Docente

Aurora Fantinato

Piove di Sacco, 02 giugno 2016

| REV | VALIDO DA | EMESSO DA |
|-----|------------|-----------|
| 00 | 21.04.2016 | R.S.Q. |