

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1ASS
INDIRIZZO	PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI
ANNO SCOLASTICO	2015-2016
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	PINAZZA ROSANNA

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1ASS

Libro di testo adottato:

“Motivate – Student’s book and workbook 1” di B. Wetz, J.Styring, N. Tims, Oxford University Press

Altri materiali: schede fornite dall’insegnante e/o inserite nel Registro elettronico; video.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ PRIMO PERIODO	CONTENUTI
RIPASSO INIZIALE PER RINFORZO PREREQUISITI	SCHEDE	<p><u>VOCABULARY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - SALUTI - COME PRESENTARSI: <i>MY IDENTITY CARD</i> - CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI - SPELLING - NUMERI DA 1 A 20 - COLOURS, ANIMALS, CLASSROOM OBJECTS <p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PRONOMI PERSONALI SOGGETTO - AGGETTIVI POSSESSIVI
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 1: STARTER	<p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A CLASSROOM - MESI E GIORNI DELLA SETTIMANA <p><u>READING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>MOTIVATE QUIZ (DESCRIBE PEOPLE, PLACES AND THINGS)</i> <p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PLURALI - ARTICOLI INDETERMINATIVI A/AN - BASIC ADJECTIVES - GENITIVO SASSONE - PRESENTE SEMPLICE DI ESSERE (BE): FORMA AFFERMATIVA-NEGATIVA-INTERROGATIVA - PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 1: UNIT 1	<p><u>VOCABULARY :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HOBBIES AND INTERESTS - FREE TIME - I LIKE/DON'T LIKE/PREFER/CAN'T STAND/AM MAD ABOUT/AM GOOD AT... <p><u>READING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - WHAT ARE YOU INTO? <p><u>SPEAKING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MEETING PEOPLE (GREETING AND INTRODUCING PEOPLE) <p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PREPOSIZIONI DI LUOGO: NEXT TO, ON, IN, UNDER, BETWEEN, NEAR - <i>HAVE GOT</i>: FRASE AFFERMATIVA-NEGATIVA-

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p>INTERROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - PREPOSIZIONI <i>BY/OF/ABOUT</i> - <i>WH- QUESTION WORDS</i> (WHAT, WHERE, WHEN, WHO, WHY, HOW, HOW OLD, HOW MANY) - AGGETTIVI DIMOSTRATIVI (THIS/THAT/THESE/THOSE) - AND, OR, BUT <p>WRITING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - AN EMAIL ABOUT MYSELF
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 1: UNIT 2</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLACES IN A TOWN. - AGGETTIVI PER DESCRIVERE LUOGHI <p>READING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CITY IN THE SKY <p>LANGUAGE FOCUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THERE IS/ THERE ARE + FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA - SOME/ANY - AGGETTIVI: POSIZIONE E NUMERO - PREPOSIZIONI CON MEZZI DI TRASPORTO (BY/ON) <p>SPEAKING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASKING FOR TRAVEL INFORMATION <p>WRITING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A DESCRIPTION OF A TOWN <p>LANGUAGE FOCUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - COMPARATIVI <p><i>RIPASSO ARGOMENTI DEL PRIMO PERIODO</i></p>
<p>COMPETENZE SVILUPPATE</p>	<p>MODULI/UNITÀ SECONDO PERIODO</p>	<p>CONTENUTI</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 1: UNIT 3</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - COUNTRIES AND NATIONALITIES AND LANGUAGES - ROUTINES - L'ORA - MY DAY <p>READING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A COSMOPOLITAN CITY <p>WRITING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAPER SCRIVERE PROPRIA DAILY ROUTINE <p>SPEAKING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TALKING ABOUT LIKES AND DISLIKES <p>CULTURE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CANADA <p>LANGUAGE FOCUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRESENT SIMPLE USO E COSTRUZIONE: FRASE AFFERMATIVA-NEGATIVA-INTERROGATIVA - AVVERBI DI FREQUENZA, HOW OFTEN? ONCE/TWICE A WEEK

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<ul style="list-style-type: none"> - LIKE, HATE, DON'T MIND... + ING <p><u>WRITING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A REPORT ABOUT A COUNTRY <p><u>CULTURE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - SYDNEY
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 1: UNIT 4	<p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ANIMALS - VERBS: ANIMAL BEHAVIOUR <p><u>READING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - DANGER! HUMANS! <p><u>WRITING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIVERE CIÒ CHE STA ACCADENDO <p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - SENTENCE STRUCTURE - PRESENT CONTINUOUS USO E COSTRUZIONE: FRASE AFFERMATIVA-NEGATIVA-INTERROGATIVA - CONTRASTO TRA PRESENT SIMPLE E PRESENT CONTINUOUS - VERBI DI STATO - BECAUSE, OR, AND, BUT (LINKERS) <p><u>SPEAKING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PHONING A FRIEND <p><u>WRITING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIPTIONS OF ANIMALS
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 1: UNIT 5	<p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ACTIVITIES IN AND OUT OF SCHOOL - TIME EXPRESSIONS - FOOD AND DRINK <p><u>READING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LIVING AT SCHOOL - MY DREAM SCHOOL <p><u>SPEAKING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ACCEPTING A REFUSING INVITATIONS <p><u>WRITING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AN EMAIL ABOUT SCHOOL <p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CAN PER ABILITÀ E PERMESSO - NOMI NUMERABILI E NON NUMERABILI - A/AN; THE; SOME; ANY; MUCH; MANY; A LOT OF, VERY
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 1: UNIT 6	<p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - JOBS <p><u>READING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - THE HISTORY OF ENGLISH NAMES - CHRISTOPHER COLUMBUS - HISTORY IN THE STREETS: LIVERPOOL <p><u>SPEAKING:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LAST WEEKEND

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p><u>WRITING:</u> - AN ARTICLE ABOUT A TOWN</p> <p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - SIMPLE PAST DI BE - USO E STRUTTURA: FRASE AFFERMATIVA-NEGATIVA-INTERROGATIVA - THERE WAS/WERE + FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA - SIMPLE PAST OF REGULER VERBS - PAST TIME EXPRESSIONS - SIMPLE PAST OF IRREGULAR VERBS
--	--	--

ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

Vengono assegnati esercizi di ripasso da svolgere durante la pausa estiva da un testo consigliato. Gli argomenti delle units assegnate saranno oggetto di verifica all'inizio del prossimo anno scolastico.

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Rosanna Pinazza

Piove di Sacco, 07.06.2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.