

# CLASSE I BET

## PROGRAMMA FINALE A.S. 2015/2016

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Prof.ssa Arianna Mazzucato

Sulla base della seguente programmazione:

### COMPETENZA 1

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

### COMPETENZA 2

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Gli alunni della classe 1<sup>^</sup>BET hanno svolto quanto segue:

| CONOSCENZE/CONTENUTI   |  |
|--|--|
| Libro di testo in uso: English plus Elementary OUP   |  |
| I PERIODO SETTEMBRE- DICEMBRE 2015   |  |
| <b>MODULO 1 –</b>  |  |
| <b>BUILD-UP A-D UNIT 1</b>   |  |
| <b>Funzioni comunicative</b>   |  |
| Dare informazioni sulle persone  |  |
| Usare le parole interrogative  |  |
| Descrivere l'aspetto fisico delle persone  |  |
| Parlare di dove si trovano i mobili e gli arredi   |  |
| Paragonare risposte  |  |
| Scrivere un scheda sul mio paese   |  |
| Parlare dei giorni della settimana e degli orari   |  |
| <b>Strutture grammaticali</b>  |  |
| <i>Present simple</i> del verbo <i>be</i> : forma affermativa e negativa Genitivo sassone  |  |
| Pronomi soggetto e aggettivi possessivi  |  |
| <i>Present simple</i> del verbo <i>be</i> : forma interrogativa e risposte brevi   |  |
| Pronomi dimostrativi   |  |
| <i>Present simple</i> del verbo <i>have got</i>  |  |
| <i>a/an, some e any</i>  |  |
| <i>there is, there are</i>   |  |
| <i>Present simple</i> : forma affermativa e negativa   |  |
| <i>Present simple</i> : forma interrogativa e risposte brevi   |  |
| <b>Aree lessicali</b>  |  |
| Aree lessicali, la famiglia, la scuola, le parole interrogative, l'aspetto fisico, la casa, preposizioni di luogo, paesi, nazionalità e lingue, routine quotidiane |  |
| <b>Pronuncia</b>   |  |
| I suoni consonantici <i>th</i> : /ð/ /θ/   |  |
| lo schwa /ə/   |  |
| La terza persona singolare del <i>Present simple -s e -es</i> : /s/ /z/ /ɪz/   |  |
| <b>Civiltà e Intercultura</b> : Il Regno Unito, I Love Liverpool p. 211 (e video)  |  |
| <b>MODULO 2</b>  |  |
| <b>UNITS 2 -3</b>  |  |
| <b>Funzioni comunicative</b>   |  |
| Dire con che frequenza si svolgono delle attività  |  |
| Parlare di ciò che piace e non piace   |  |
| Chiedere e dare opinioni   |  |
| Reagire a notizie  |  |
| Chiedere informazioni su un luogo  |  |
| Fare acquisti di capi di abbigliamento (Unit 2 plus section p.203)   |  |
| Parlare del tempo atmosferico (Unit 3 plus section p.204)  |  |
| Strutture grammaticali   |  |
| Avverbi di frequenza   |  |
| Pronomi complemento  |  |
| Verbo + <i>-ing</i>  |  |
| <i>Present continuous</i> : forma affermativa  |  |
| <i>Present continuous</i> : forma affermativa e negativa   |  |
| <i>Present continuous</i> : forma interrogativa e risposte brevi   |  |
| <i>Present continuous o Present simple?</i>  |  |
| <b>Aree lessicali</b>  |  |
| oggetti personali, tempo libero e soldi, espressioni con preposizioni, attività in vacanza, luoghi geografici  |  |
| <b>Pronuncia</b>   |  |
| Le forme forti e d/ŋ/li: <i>do/du:/, /də/ does/dʌz/, /dɒz/ m/m/ n/n/ -ng</i>   |  |
| <b>Civiltà e Intercultura</b> :  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>British teens working for money p. 212 ( e video)</li><li>The land down under p. 213 212 ( e video)</li></ul>                |  |

MODULO 3

UNITS 4 - 5

**Funzioni comunicative**

Esprimere accordo e disaccordo  
 Ordinare qualcosa da mangiare e da bere  
 Parlare di un viaggio  
 Parlare di eventi al passato usando espressioni di tempo appropriate  
 Fare una prenotazione (Unit 4 plus section p.205)  
 Parlare del fine settimana (Unit 5 plus section p.206)

**Strutture grammaticali**

Sostantivi numerabili e non numerabili  
*much, many* e *a lot of/lots of*  
*too, too much, too many* e *(not) enough*  
 Pronomi indefiniti  
*Past simple*: verbo *be*  
*Past simple*: tutte le forme (verbi regolari e irregolari)  
*Past simple* con *ago*

**Aree lessicali**

cibi e bevande, menu di ristoranti, salute,  
 lavori e professioni,  
 espressioni di tempo al passato  
 espressioni con *do* e *make*  
 aggettivi legati al tema della salute

**Pronuncia**

*eat* /i:/ e *drink* /ɪ/

Le forme forti e deboli: *was* /wɒz/, /wəz/, *were* /wɜ:(r)/, /wə(r)/

**Civiltà e Intercultura**

- Protect your food p.214
- Cool Britannia p.215

MODULO 4

UNIT 6 - 7

**Funzioni comunicative**

Parlare di abilità  
 Fare un colloquio per un lavoro part-time  
 Dire i numeri e gli anni  
 Fare delle previsioni  
 Fare un sondaggio  
 Parlare del carattere delle persone

**grammaticali**

Sostantivi numerabili e non numerabili  
*can/can't* Chiedere il permesso di fare qualcosa (Unit 6 plus section p.207)  
 Lasciare dei messaggi telefonici (Unit 7 plus section p.208)

**Strutture**

*can/can't* e *could/couldn't*  
 Espressioni di preferenza: *would love, would like, would prefer, would hate, have to/don't have to*  
 Domande con *How...*  
*will/won't*

*First conditional*

**Aree lessicali**: Abilità, occupazioni, numeri e date, il carattere

**Pronuncia**

Le sillabe e l'accento della parola  
 I suoni vocalici *i: /ɪ/* e *will /ɪ/*

**Civiltà e Intercultura**: What's your great idea? P. 216 (e video)

MODULO 5

UNITS 8

**Funzioni comunicative**

Chiedere le intenzioni e prendere accordi  
 Chiedere e dare indicazioni stradali (Unit 8 plus section p.209)

**Strutture grammaticali**

**L'imperativo**

*be going to*: forma affermativa e negativa

*will o be going to?*

*be going to*: forma interrogativa e risposte brevi

**Aree lessicali**

occupazioni nel settore dello sport, sport: collocazioni

**Pronuncia**

I suoni vocalici: /ɒ/, /əʊ/, /ʌ/ e /u:/

**Omofoni semplici**: [eye/ɪ]

**Civiltà e Intercultura**

L'origine delle regole nello sport

Sono state svolte le seguenti unità dal libro di testo "Activating Grammar" per rafforzare le strutture linguistiche apprese: units 9,13, 23, 24, 25, 27, 28, 29.

Le unità del libro di testo sono state svolte con l'utilizzo della lavagna LIM.

Gli alunni hanno partecipato ad uno spettacolo teatrale "Flashdance" in lingua inglese il 9 aprile.

**LEZIONI PER LE VACANZE:** dovranno essere svolti gli esercizi delle unità 30,31, 33, 34, 42, 43, 44, 45, 57, 58, 59, 60, 112, 113, 114, 115, 123, 126, 140 nel libro Activating Grammar e le letture di English plus Elementary pp. 220, 221, 222, 223, 226, 227.

Piove di Sacco, 3 giugno 2016

Firma del docente      Arianna Mazzucato

Firma degli allievi: .....