



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

Programma Svolto

INDIRIZZO: Economico- Turismo

PROF.: Talpo Katuscia

**MATERIA: Spagnolo Seconda lingua
straniera**

CLASSE: 1 BET

ANNO SCOLASTICO: 2015-16

PROGRAMMA SVOLTO

Materia:

Lingua e civiltà spagnola

Libro di testo: “*Adelante 1*”,

autori Navarro, Pollettini,

Zanichelli Editore, Bologna

Classe:

1° BET

Anno scolastico:

2015-16

Il programma di spagnolo che prevedeva la presentazione, l'analisi, la riflessione e lo studio delle unità 1-2-3-4-5-6 che compongono il libro di testo in adozione, “*Adelante*”, è stato interamente svolto.

Modulo 1

Da: “*Adelante 1*” (Unità 0-1-2)

Funzioni comunicative

salutare e congedarsi; presentare e rispondere ad una presentazione sia a livello formale che informale; fornire informazioni personali (origine, nazionalità, professione, numero telefonico e domicilio), usare un trattamento di rispetto, saper esprimere: possesso, relazioni di parentela, età; chiedere e fornire indicazioni di luogo; informarsi circa l'esistenza e l'ubicazione di luoghi; saper descrivere una casa e le rispettive stanze, la scuola; saper usare correttamente il lessico relativo ai campi semantici analizzati, saper leggere utilizzando pronuncia ed intonazione corrette.

Strutture grammaticali:

- l'alfabeto fonetica e ortografia dello spagnolo
- pronomi personali soggetto
- l'uso di *tú* e *usted*
- presente indicativo del verbo *ser*
- indicativo dei verbi in *-ar*
- verbi riflessivi (*llamarse*)
- articoli determinativi e indeterminativi
- genere e numero dei nomi e degli aggettivi
- la formazione del plurale
- l'articolo davanti ai giorni della settimana
- contrazione *de + el = del*
- contrazione *a + el = al*
- avverbi di luogo
- presente indicativo dei verbi *estar* e *dar*
- espressioni con il verbo *dar*
- contrasto *hay / está(n)*
- presente indicativo dei verbi in *-er*
- alcuni verbi irregolari di seconda coniugazione: il presente indicativo
- il presente indicativo del verbo *tener*

Civiltà

Las Navidades

Lessico

- i saluti e i commiati
- formule di presentazione

- nazioni e nazionalità
- numeri
- le materie scolastiche
- i giorni della settimana
- la casa e le sue parti
- la casa e i suoi mobili
la scuola e le sue parti
- numeri
- numeri ordinali

Modulo 2

Da: “*Adelante 1*” (Unità 3-4-5-6)

Funzioni comunicative

chiedere ed indicare il giorno, la data e l’ora; esprimere azioni in corso di svolgimento; saper indicare le parti del corpo, esprimere malesseri, parlare dello stato di salute proprio e altrui; invitare ed accettare o rifiutare inviti, esprimere obbligo e necessità; parlare di altre persone: l’aspetto fisico, il carattere, i gusti, l’età, esprimere gusti e preferenze, graduare i propri gusti, esprimere coincidenza di gusti, parlare della famiglia, indicare relazioni familiari, esprimere possesso, parlare di ciò che possiede una persona; indicare parti del giorno ed espressioni di frequenza; chiedere e dire l’ora, proporre una attività, invitare, accettare o rifiutare un invito parlare di orari, mettersi d’accordo per un appuntamento; augurare e fare le congratulazioni, ringraziare e rispondere a un ringraziamento; parlare di azioni abituali e attività quotidiane, parlare del tempo libero, indicare attività (aficiones) parlare della frequenza con cui si fanno le cose; saper parlare di azioni recenti; saper descrivere luoghi, fatti, persone e azioni abituali del passato, ordinare al bar e al ristorante, chiedere consiglio, dare consiglio, chiedere l’importo/il conto; saper interagire utilizzando pronuncia ed intonazione corrette.

Strutture grammaticali:

- il verbo *gustar*
- *muy / mucho*
- *también / tampoco*
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- aggettivi e pronomi possessivi
- presente indicativo dei verbi in *-ir*
- presente indicativo di alcuni verbi irregolari: *ir, oír, salir, traducir*
- *el / la / los / las + de* davanti a sostantivo
- *el / la / los / las + que* davanti a verbo
- *estar + gerundio*
- presente indicativo dei verbi con dittongazione (e → ie; o/u → ue)
- *ir e venir*
- le preposizioni *a e en*
- *de... a / desde... hasta*
- presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica (e → i)
- verbi impersonali
- pronomi complemento indiretti
- passato prossimo dell’indicativo
- participi passati irregolari
- *ya / todavía no*
- *tener que + infinito*
- *hay que + infinito*

- *hacer daño / doler*
- imperfetto dell'indicativo
- pronomi possessivi
- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- comparativi irregolari
- trapassato prossimo dell'indicativo

Lessico

- aggettivi relazionati con il carattere e la personalità
- lessico relionato con la famiglia e le parentele
- i colori
- parti del giorno
- verbi che esprimono azioni abituali
- espressioni di frequenza.
- attività/aficiones nel tempo libero
- le parti del corpo
- sintomi e malattie
- cure mediche
- alimenti (alcuni)
- al ristorante
- a tavola
- ricette tipiche spagnole
- gli sport

Attività laboratoriali

“Jugamos con el léxico”

Creazione di giochi linguistici (anagrammi, cruciverba, sopas de letras, busca el intruso) in spagnolo da parte degli studenti con l'obiettivo di potenziare l'apprendimento lessicale attraverso l'approccio ludolinguistico stimolando la creatività degli studenti

Visione video e attività di comprensione:

Las Navidades

Comer a lo grande –la paella-

Ismael y su bici

Vision de las películas: Anastasia, Shreck

Si è utilizzata quotidianamente la LIM con il supporto del libro digitale, per le attività di comprensione auditiva, per la visione di filmati e brevi documentari in lingua originale con attività di comprensione audiovisiva e per la connessione a siti didattici in lingua www.cvc.cervantes.es, www.ver-taal.com che presentano oltre ad una finestra sulla cultura-civiltà spagnola, esercizi graduati per livello e contenuto.

Compiti per le vacanze estive:

Ripasso del programma (strutture grammaticali e lessico) con attività ed esercizi in modalità di autovalutazione dal sito www.ver-taal.com.

Attività ed esercizi presenti nel testo da acquistare per le vacanze, *Repaso el español* Nivel A1-A2 De Agostini Editore.

I Rappresentanti di classe

Firma del Docente

.....

Piove di Sacco, lì 3 giugno 2016