

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1BSA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2015-2016
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	BAGATELLA SERENA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BSA

Libro di testo adottato: “Storia con Cittadinanza e Costituzione” (vol.1 – Dalla preistoria a Roma repubblicana), di G. Di Caro, N. Cristino, G. Castellano, Ed. Petrini

Altri materiali: fotocopie fornite in classe, power point inseriti nel registro elettronico, film, documentari

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	U.D.1: AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA	Riflessione sul significato e sul ruolo della STORIA, la linea del tempo, le epoche storiche, storia di breve e di lunga durata, differenza tra storia e storiografia, le fonti, le discipline di supporto alla storia.
1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	U.D.2: IL MONDO DELLA PREISTORIA	L'origine della vita, la comparsa dell'uomo sulla terra e la sua evoluzione, la vita nella preistoria. Dal Paleolitico al Neolitico. <u>Visione del film “10.000”</u>
1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	U.D.3: IL MONDO DELLE PRIME CIVILTÀ	(PARTE I) L'invenzione dell'agricoltura, passaggio dalla vita nomade a sedentaria, i primi villaggi, la nascita dello Stato. <u>I Sumeri:</u> caratteristiche di una civiltà idraulica; l'organizzazione in città-stato; la religione e l'economia. <u>Gli Egiziani:</u> il Nilo e la gestione delle acque, il ruolo del faraone e l'organizzazione sociale e politica, fasi della storia egizia, economia, vita quotidiana, religione. <u>I Fenici:</u> il commercio marittimo e le colonie. Religione e cultura: l'invenzione dell'alfabeto. (sintesi)

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p>(PARTE II)</p> <p><u>Gli Ebrei</u>: l'origine della civiltà ebraica e la nascita del monoteismo. Dalla monarchia alla diaspora. Caratteristiche della religione ebraica. (sintesi).</p> <p><u>I Cretesi</u>: Creta e la prima civiltà dell'Egeo. Religione e cultura.</p> <p><u>I Micenei</u>: popoli Indoeuropei le origini della civiltà greca. La conquista di Troia e la fine della civiltà micenea. Il Medioevo ellenico.</p>
<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>U.D.4: IL MONDO GRECO</p>	<p>La polis greca: struttura e organizzazione politica. La società nell'antica Grecia. La religione e i giochi dei Greci. Vita quotidiana in Grecia. Le principali poleis: Sparta e Atene. Evoluzione della democrazia ateniese: da Solone a Pericle. Le guerre tra Greci e Persiani. La civiltà persiana (cenni). L'età classica e la cultura greca. La guerra del Peloponneso. Il popolo dei Macedoni: Filippo II e Alessandro Magno. La spedizione e la nascita dell'impero di Alessandro Magno. L'ellenismo</p> <p>Cittadinanza e Costituzione: "La democrazia ieri e oggi".</p> <p>Cittadinanza e Costituzione: l'idea di cosmopolitismo. I diritti umani.</p>
<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>U.D.5: I POPOLI DELL'ITALIA ANTICA E ROMA ALLE ORIGINI</p>	<p>I popoli italici. Le principali civiltà dell'Italia antica: civiltà dei nuraghi, palafitticole e terremare.</p> <p>La civiltà degli Etruschi (cenni)</p>

Il/La Docente

Gli studenti

Piove di Sacco, _____

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.