

PROGRAMMA GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA
CLASSE SECONDA SEZ. ASS

DOCENTE: CATERINA MARCATO
A.S. 2015-2016

Obiettivi didattici generali conseguiti: *conoscenza di base dei processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, questione demografica e geopolitica); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e considerazioni sul divario socioeconomico mondiale.*

Libro di testo: GEO START, DeAgostini

PARTE I : introduzione; strumenti analisi geoeconomica

Appunti dell'insegnante/esercitazioni/brainstorming

Concetto di Nord e Sud economico

- mappa concettuale
- esercizio di lettura ed analisi dei principali indicatori socioeconomici [crescita demografica, tasso di fecondità, mortalità infantile, speranza di vita, distribuzione popolazione attiva; Casi di studio
- la popolazione come fattore di forza . Il problema demografico italiano
- riflessioni/considerazioni sui flussi migratori

PARTE II: studio del testo

UNITA' 1: I DATI STATISTICI E I PRINCIPALI TIPI DI GRAFICI

I dati per studiare le popolazioni e i dati per studiare l'economia, pag. 21

UNITA' 3: I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO

Il futuro è l'Africa?

- Sulla Terra vivono sette miliardi di persone pag. 46 ;

- Come cambia la struttura della popolazione pag. 47

Il problema demografico: considerazioni sull'evoluzione demografica mondiale; piramidi d'età e struttura delle popolazioni.

- Le migrazioni; le migrazioni internazionali pag. 50 e 52. I flussi migratori

- L'esplosione urbana delle città del Sud del mondo: *sempre più cittadini pag. 68*

I quartieri periferici: favelas/slum/bidonville....condizioni.

Smart city..evoluzione urbana nel Nord economico [cenni]



UNITA' 5

La globalizzazione economica pag. 98

- il concetto di delocalizzazione - le imprese multinazionali

Sviluppo economico e sviluppo umano pag. 100

La fame nel mondo pag. 102

- il circolo vizioso della povertà/ concetto di circolo vizioso

-L'istruzione motore dello sviluppo pag. 104

- La condizione di donne e giovani pag. 106

PARTE III : Attività integrative

- analisi planisfero politico e localizzazione principali paesi [paesi BRICS e MINT..]

- I fattori geopolitici (popolazione, superficie, economia, cultura,armamenti).

- *geografia regionale: sono stati analizzati alcuni tra i principali paesi attraverso la presentazione alla classe di lavori autonomi di approfondimento anche in lingua inglese [compresenza insegnante di lingua inglese – lezioni CLIL] e con la partecipazione di alunni di altre classi seconde [progetto peer tutoring].*

La realizzazione di tali compito ha permesso l'esercizio di importanti abilità/ competenze:

- uso delle tecnologie [costruzione di power point, ricerca materiale in internet]

- elaborazione di un testo geografico

- descrizione economica attraverso l'uso degli indicatori statistici

Principali paesi :USA (Nord economico) , Brasile , India, Sudafrica (BRIC), Kenya, Nigeria (Sud del mondo).

Ore di attività didattica: 30

Piove di Sacco, 07 giugno 2016

ALUNNI
