

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2AEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione Finanza e Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2015-16
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto e Economia
<b>DOCENTE</b>	Forlin Maria Nives

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

**Libro di testo adottato:** Alessia Bolobanovic - Cittadinanza attiva.

Elementi di diritto e di economia –Simone per la Scuola

**Altri materiali:** Costituzione italiana/ Materiali sul Microcredito per l'UDA

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<b>1</b>	<b>MODULO 1 Diritti e Doveri dei cittadini</b>	<p>La storia costituzionale italiana. La struttura e i caratteri della Costituzione italiana. I principi fondamentali della costituzione. Il principio democratico e il principio di uguaglianza. <b>I rapporti civili.</b> La tutela delle libertà. <b>I rapporti etico-sociali.</b> La famiglia. La tutela della salute. Il diritto all'istruzione. <b>I rapporti economici e politici.</b> Il lavoro come diritto e dovere. L'iniziativa economica e il diritto di proprietà. Il diritto di voto. Gli istituti di democrazia diretta. I doveri dei cittadini.</p>
<b>1 -</b>	<b>MODULO 2 L'ordinamento della Repubblica.</b>	<p>Il Parlamento e le elezioni La funzione legislativa e politica del Parlamento. Il Governo e le sue funzioni istituzionali. La formazione del Governo. Le crisi di Governo. Gli atti normativi del Governo. Il Presidente della Repubblica e le sue funzioni istituzionali. L'elezione del Presidente della Repubblica. La Magistratura: il ruolo dei Magistrati. I procedimenti giudiziari. La Corte Costituzionale: il ruolo della Corte Costituzionale e la sua composizione.</p>
<b>1 -</b>	<b>MODULO 3 Gli enti locali e il decentramento.</b>	<p>La Costituzione e il decentramento. Il decentramento amministrativo e i principi costituzionali dell'attività amministrativa. I Comuni: le funzioni dei Comuni e la loro organizzazione. Sistemi elettorali. Le Regioni: l'istituzione delle Regioni, gli organi della Regione, il potere normativo delle Regioni.</p>
<b>1 - 4</b>	<b>MODULO 4 Il diritto internazionale.</b>	<p>L'Unione europea. Le tappe dell'Unione Europea. Gli organi istituzionali dell'Unione Europea e gli atti normativi. L'Organizzazione delle Nazioni Unite e le principali funzioni.</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

1-2-3	<b>MODULO 5</b> <b>Il sistema economico italiano.</b>	La macroeconomia e il ruolo dello Stato nell'economia. I beni dello Stato. Le entrate dello Stato. Il Bilancio dello Stato. Il problema del Debito Pubblico. Le caratteristiche dello Stato sociale.
2-3	<b>MODULO 6</b> <b>Il reddito nazionale e la sua distribuzione.</b>	Prodotto nazionale e reddito nazionale. Il calcolo del PIL. Offerta e domanda globale. Equilibrio economico secondo Keynes. La distribuzione del reddito nazionale.
2-3	<b>MODULO 7</b> <b>La moneta, il consumo e il risparmio. (UDA)</b>	La moneta e le sue funzioni. Tipi di moneta. Il valore della moneta e l'inflazione. Il risparmio e l'indebitamento delle famiglie. La tutela del risparmio. La tutela dei consumatori e le associazioni dei consumatori. La struttura del sistema bancario italiano e il ruolo della BCE. Il microcredito.
1 – 2-3	<b>MODULO 8</b> <b>La globalizzazione dei mercati e il lavoro.</b>	Mutamenti sociali e nuove realtà lavorative. Le tipologie di lavoro flessibile. Aspetti generali del Job Act. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro. Il curriculum vitae europeo. Il lavoro delle donne e dei minori. Il lavoro minorile nel mondo. La protezione sociale. I sindacati, i contratti collettivi di lavoro e lo sciopero.

**COMPETENZA 1.** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**COMPETENZA 2.** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**COMPETENZA 3.** Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

**COMPETENZA 4** Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale. Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE

La Docente

I rappresentanti degli studenti

(Prof. Forlin Maria Nives )

Piove di Sacco, 7 Giugno 2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.