

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2015/2016
<b>DISCIPLINA</b>	Ecologia e geopedologia
<b>DOCENTE</b>	Beria Stefano

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ASA**

**Libro di testo adottato: Ecogeopedologia, Ed. REDA**  
**Altri materiali: dispense del docente, appunti dalle lezioni**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 1: INQUINAMENTO DELL'ATMOSFERA	Caratteristiche dell'atmosfera I principali inquinanti La qualità dell'aria Indicatori ecologici L'effetto serra Le piogge acide Il buco dell'ozono
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 2: INQUINAMENTO DELLE ACQUE SUPERFICIALI	La risorsa acqua: approvvigionamento e potabilizzazione Principali fonti di inquinamento idrico La depurazione delle acque La fitodepurazione
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 3: TRATTAMENTO DEI RIFIUTI	Classificazione dei rifiuti La raccolta differenziata Inceneritori e termovalorizzatori Le discariche controllate
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 4: INQUINAMENTO DELLE FALDE ACQUIFERE	Le acque sotterranee Inquinanti delle falde Utilizzazione delle falde Carte idrogeologiche: interpretazione, scopi e utilizzi nella fase di pianificazione territoriale
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 5: INQUINAMENTO ACUSTICO E LUMINOSO	Inquinamento acustico e luminoso
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 6: PEDOLOGIA E PEDOGENESI	Importanza del suolo Processi di disgregazione fisico-meccanica Processi di alterazione chimica Processi di alterazione biologica Profilo del suolo Caratteristiche dei suoli
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue	MODULO 7 : RICHIAMI DI BOTANICA	Struttura e funzioni delle piante

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

varie forme i concetti di sistema e di complessità		
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 8: BIODIVERSITA'	La biodiversità, concetti generali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 9: COMPOSTAGGIO	Il compostaggio, tecnica Concimi, ammendanti, correttivi. La fertilità chimica del suolo.
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 10: I SISTEMI DI PROPAGAZIONE DELLE PIANTE COLTIVATE	Sistemi di propagazione, talea, innesto, seme Esercitazioni pratiche di propagazione
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	MODULO 11: ENERGIE RINNOVABILI	Energia termica solare Energia da fotovoltaico Energia da biomasse Biogas e biocombustibili Energia geotermica Energia da moto ondoso
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	MODULO 12: EFFETTO SERRA E CAMBIAMENTI CLIMATICI	Effetto serra e cambiamenti climatici  UDA: LA SERRA

Il Docente

Stefano Beria\_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, \_06 giugno 2016\_\_\_\_\_

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.