

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2015-2016
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	FERRARESE KETTY

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ASA

Libro di testo adottato:

“Motivate – Student’s book and workbook 2” di B. Wetz, J.Styring, N. Tims, Oxford University Press
 “Essential Grammar and Vocabulary Trainer” di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (per approfondimenti grammaticali)

Altri materiali: schede fornite dall’insegnante e/o inserite nel Registro elettronico; video.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ PRIMO PERIODO	CONTENUTI
RIPASSO INIZIALE PER RINFORZO PREREQUISITI	<u>RIPASSO:</u> da compiti su Motivate 1 ed Essential Grammar Motivate 2 : Starter	<u>LANGUAGE FOCUS:</u> THERE IS/ARE; SENTENCE STRUCTURE; PRESENT SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS; CAN; POSSESSIVE ‘S; HAVE GOT; WH- QUESTIONS WORDS <u>VOCABULARY:</u> FAMILY
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	MOTIVATE 2: UNIT 1 GRAMMAR: UNIT 57	<u>LANGUAGE FOCUS:</u> OBJECT PRONOUNS (GRAMMAR UNIT 57) PRESENT SIMPLE AVVERBI DI FREQUENZA <u>VOCABULARY:</u> POSSESSIONS FREE-TIME ACTIVITIES SUPPOSED TO/BE ALLOWED TO <u>READING:</u> I DON’T GO OUT WITHOUT... <u>LISTENING:</u> MONEY MATTERS
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	MOTIVATE 2: UNIT 2 GRAMMAR: UNIT 57	<u>LANGUAGE FOCUS:</u> PRESENT CONTINUOUS PRESENT SIMPLE vs PRESENT CONTINUOUS <u>VOCABULARY:</u> PREPOSITIONS OF PLACE FURNITURE HOUSEWORK

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p>READING: SEEING STARS</p> <p>SPEAKING: MAKING REQUESTS AND COMPROMISES</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 1: UNIT 7</p> <p>GRAMMAR: UNIT 12</p>	<p>LANGUAGE FOCUS: SIMPLE PAST OF BE: WAS/WERE IN TUTTE LE FORME THERE WAS/WERE IN TUTTE LE FORME PAST SIMPLE OF REGULAR VERBS: FRASI AFFERMATIVE PAST SIMPLE OF IRREGULAR VERBS: FRASI AFFERMATIVE PAST TIME EXPRESSIONS</p> <p>VOCABULARY: SPORT ADJECTIVES: DESCRIBING PEOPLE</p> <p>SPEAKING: TALKING ABOUT PAST EVENTS DESCRIBING PEOPLE</p> <p>WRITING: A PROFILE</p>
	<p>MOTIVATE 2: UNIT 3</p>	<p>LANGUAGE FOCUS: PAST SIMPLE: FRASI AFFERMATIVE, NEGATIVE, DOMANDE</p> <p>VOCABULARY: FEELINGS IMPORTANT LIFE EVENTS</p> <p>SPEAKING: TALKING ABOUT AN EXPERIENCE</p> <p>READING: MEET THE MEMORY MASTERS A DAY TO REMEMBER (LINKING EVENTS)</p>
<p>COMPETENZE SVILUPPATE</p>	<p>MODULI/UNITÀ SECONDO PERIODO</p>	<p>CONTENUTI</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 4</p> <p>GRAMMAR: UNITS 16-17</p>	<p>LANGUAGE FOCUS: PAST CONTINUOUS PAST SIMPLE vs PAST CONTINUOUS</p> <p>VOCABULARY: PREPOSITIONS OF MOVEMENT GEOGRAPHICAL FEATURES</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

comunicativi		<p><u>SPEAKING:</u> EXPRESSING INTEREST</p> <p><u>READING:</u> NIAGARA FALLS – DON'T LOOK DOWN!</p> <p><u>WRITING:</u> A NARRATIVE TEST: A BRAVE RESCUE LINKING EVENTS (WHEN, WHILE, AS SOON AS)</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 5</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> CAN AND COULD QUESTIONS WITH <i>HOW...?</i> COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES <i>LESS...THAN</i> <i>AS.... AS</i> <i>THE LEAST</i></p> <p><u>VOCABULARY:</u> SKILLS AND PEOPLE ADJECTIVES: QUALITIES PREPOSITIONS OF TIME</p> <p><u>SPEAKING:</u> EXPRESSING KNOWLEDGE CHOOSING A PRESENT</p> <p><u>READING:</u> PRODIGY</p> <p><u>WRITING:</u> BIOGRAPHY: JANE AUSTEN</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 6</p> <p>GRAMMAR: UNIT 83</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> WILL FUTURE FIRST CONDITIONAL</p> <p><u>VOCABULARY:</u> TIMES, NUMBERS, DATES ADJECTIVES: CHARACTERISTICS EXPRESSING QUANTITY</p> <p><u>SPEAKING:</u> A FUTURE SURVEY</p> <p><u>FUNCTIONS:</u> MAKING PREDICTIONS ASKING FOR AND GIVING OPINIONS EXPRESSING POSSIBILITY</p> <p><u>READING:</u> LUCKY NUMBERS</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 7</p> <p>GRAMMAR: UNIT 28</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> IMPERATIVES BE GOING TO BE GOING TO VS WILL PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE ARRANGEMENTS CENNI A PRESENT SIMPLE PER ORARI PRESTABILITI</p> <p><u>VOCABULARY:</u> PEOPLE IN SPORT COMPOUND NOUNS : SPORTS</p> <p><u>SPEAKING:</u> MAKING PLANS AND ARRANGEMENTS</p> <p><u>READING:</u> DRIVING AMBITION</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> CENNI AL PRESENT PERFECT: FORMA E USO</p>

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, _____

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.