

PROGRAMMA GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA
CLASSE SECONDA SEZ. BSA

DOCENTE: CATERINA MARCATO
A.S. 2015-2016

Libro di testo: GEO START, DeAgostini

PARTE I : introduzione; strumenti analisi geoeconomica

Appunti dell'insegnante/esercitazioni/brainstorming

Concetto di Nord e Sud economico

- mappa concettuale
- esercizio di lettura ed analisi dei principali indicatori socioeconomici [crescita demografica, tasso di fecondità, mortalità infantile, speranza di vita, distribuzione popolazione attiva; Casi di studio
- la popolazione come fattore di forza . Il problema demografico italiano
- riflessioni/considerazioni sui flussi migratori *

* argomento oggetto di prova interdisciplinare per le competenze [asse storico-sociale]

PARTE II: studio del testo

UNITA' 5

La globalizzazione economica pag. 98

- il concetto di delocalizzazione - le imprese multinazionali [approf. CocaCola e Mc Donalds]

Sviluppo economico e sviluppo umano pag. 100

La fame nel mondo pag. 102

- il circolo vizioso della povertà/ concetto di circolo vizioso

-L'istruzione motore dello sviluppo pag. 104

- La condizione di donne e giovani pag. 106

Integrazione/riflessioni:crescita demografica e il problema della disponibilità di cibo.

UNITA' 6

Il settore primario pag. 118

- agricoltura biologica / OGMconfronto

Tante agricolture diverse pag. 120

La nuova geografia del secondario pag.122

- concetto di struttura policentrica dello spazio industriale

UNITA' 7

Le risorse naturali pag. 138

- concetto di risorsa rinnovabile e non rinnovabile

- concetto di sviluppo sostenibile

Le risorse ambientali pag. 140

Le fonti di energia più usate pag. 142

Le fonti energetiche rinnovabili pag. 146

Le principali alterazioni ambientali pag. 148

- Effetto serra e cambiamento climatico (considerazioni: riscaldamento globale e il problema dei profughi ambientali/ il caso delle Maldive). Esempi virtuosi: Copenaghen e la termovalorizzazione dei rifiuti.

PARTE III : Attività integrative

- analisi planisfero politico e localizzazione principali paesi [paesi BRICS e MINT..]

- **geografia regionale:** sono stati analizzati alcuni tra i principali paesi attraverso la presentazione alla classe di lavori autonomi di approfondimento anche da parte di alunni di altre classi seconde [progetto tutor peer].

La realizzazione di tali compito ha permesso l'esercizio in importanti abilità/ competenze:

- uso delle tecnologie [costruzione di power point, ricerca materiale in internet]

- elaborazione di un testo geografico

- descrizione economica attraverso l'uso degli indicatori statistici

Principali paesi :USA (Nord economico) , Brasile (BRIC), Kenya (Sud del mondo)

Ore di attività didattica: 29

Piove di Sacco, 26 maggio 2016

ALUNNI
