



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

Programma Svolto

PROF.: **Talpo Katuscia**
MATERIA: **Spagnolo**
seconda lingua straniera
CLASSE: **2BET**
ANNO SCOLASTICO: **2015-16**

PROGRAMMA SVOLTO

Materia:

Lingua e civiltà spagnola

Libri di testo: “*Adelante 1*”,

autori Navarro, Pollettini,

Zanichelli Editore, Bologna

De viaje por el mundo hispano

Cideb Editore

Classe:

2[^] BET

Anno scolastico:

2015-2016

Modulo 1

Da: “*Adelante 1*” (Unità 6-7) + fotocopie di materiale autentico, o da altri testi

Funzioni linguistiche

- chiedere consiglio
- dare consigli
- ordinare in bar e ristoranti
- chiedere l'importo/il conto
- identificare il proprietario di qualcosa
- comparare
- descrivere azioni abituali nel passato
- descrivere luoghi, cose e persone nel passato
- chiedere dell'esistenza di un luogo o una persona
- parlare della distanza
- dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso
- comprare capi d'abbigliamento
- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Strutture Grammaticali

Ripasso principali strutture e funzioni linguistiche apprese nell'anno precedente:

- ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- ripasso del passato prossimo dell'indicativo
- participi passati irregolari
- ya / todavía no
- imperfetto dell'indicativo
- pronomi possessivi
- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- comparativi irregolari
- superlativo relativo e superlativo assoluto
- superlativi irregolari
- trapassato prossimo dell'indicativo
- recordar/acordarse
- imperativo di 2^a persona (tú / vosotros) dei verbi regolari e irregolari
- l'imperativo e i pronomi
- pronomi complemento diretto
- quedar(se)
- gli interrogativi: ¿qué?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿quiénes?

Lessico

- la città
- i luoghi pubblici
- stabilimenti e negozi
- l'indirizzo
- gli abiti

- comprare capi d'abbigliamento
- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Cultura

- la moda
- Ágatha Ruiz de la Prada
- Custo
- Zara

Modulo 2

Da: ***“Adelante 1”*** (Unità 8-9)

De Viaje

Funzioni linguistiche

- parlare di avvenimenti passati
- raccontare al passato
- collocare fatti nel passato
- chiedere e dire la data
- scrivere una biografía
- chiedere permesso
- chiedere un favore
- concedere e/o negare un permesso o un favore
- ordinare un discorso
- fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni
- mettere ordine nel discorso
- parlare di avvenimenti futuri

Strutture Grammaticali

- il passato remoto dei verbi regolari e irregolari
- por y para
- l'imperativo positivo (tu y vosotros) dei verbi regolari e irregolari
- imperativo positivo + pronombres
- pronomi complemento diretto e indiretto
- quedar(se)
- gli interrogativi: ¿qué?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿quiénes?

Uso de los tiempos pasados;

-los marcadores temporales

-contraste Pretérito Indefinido / Imperfecto de indicativo;

contraste Pretérito Indefinido / Perfecto de indicativo

- il futuro dei verbi regolari e irregolari
- il futuro dei verbi regolari e irregolari
- ir a + infinito
- pensar + infinito
- siempre / cada vez, más / ya

Lessico

- marcatori temporali del passato
- i mesi e le stagioni
- i numeri dal 100 in avanti
- marcatori temporali di futuro
- sport
- hobbies
- El tiempo atmosferico
- El clima en España
- los alimentos
- la comida española: platos típicos
- búsqueda de recetas típicas españolas
- el restaurante: como pedir

Visione video e attività di comprensione:

Comer a lo grande –la paella-
Escuela de restauración
Ismael y su bici
Madrid

Civiltà

• i geni della pittura: Picasso, Dalí, Botero, e Frida Kahlo

da De viaje por el mundo hispano

-Unidad 1 pag. 6,7,8,9

Geografía de España

Las comunidades autonomas

Centroamérica pag. 14,15

Suramérica pag. 16,17

-Unidad 2 pag. 24,25;- 36,37- 38,39

Barcelona

México

Costa Rica

Unidad 3 pag. 55,56

Las civilizaciones precolombinas

Unidad 6 pag. 148, 150, 151

Español controlado, Español divertido

El spanglish

Attività laboratoriale

Creazione di un itinerario cartaceo o in Power point in hispanoamérica di 15 giorni

Durante il primo trimestre si è potuto fare ampio uso di tecnologie glottodidattiche grazie alla LIM presente in classe e utilissima per motivare e diversificare le proposte didattiche e per lo sviluppo integrato delle abilità di comprensione auditiva e audiovisiva.

Si è proposta la visione di cartoni animati in lingua originale (Shreck) e di vari video sulla cultura e civiltà spagnola con attività di comprensione audio-visiva e la connessione a siti didattici in lingua (www.cvc.cervantes.es, www.ver-taal.com,) che presentano oltre ad una finestra sulla cultura-civiltà spagnola, esercizi graduati per livello e contenuto.

Compiti per le vacanze:

Lettura e attività dal testo di letteratura (graduato per livello e contenuto)

***El lazarillo de Tormes*, Cideb Editore**

I Rappresentanti di classe

.....

.....

Firma del Docente

Piove di Sacco, lì giugno 2016