

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2BSA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2015-2016
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	FERRARESE KETTY

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2BSA

Libro di testo adottato:

“Motivate – Student’s book and workbook 2” di B. Wetz, J.Styring, N. Tims, Oxford University Press
 “Essential Grammar and Vocabulary Trainer” di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (per approfondimenti grammaticali)

Altri materiali: schede fornite dall’insegnante e/o inserite nel Registro elettronico; video.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ PRIMO PERIODO	CONTENUTI
RIPASSO INIZIALE PER RINFORZO PREREQUISITI	<p><u>RIPASSO:</u></p> <p>DA COMPITI SU MOTIVATE 1</p> <p>DA ESSENTIAL GRAMMAR</p> <p>DA MOTIVATE 2 : STARTER</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <p>BE; THIS/THAT/THESE/THOSE; THERE IS/ARE; SENTENCE STRUCTURE; PRESENT SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS; CAN; POSSESSIVE ‘S; HAVE GOT; WH- QUESTIONS WORDS</p> <p><u>VOCABULARY:</u></p> <p>FAMILY</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 1</p> <p>GRAMMAR: UNIT 57</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <p>OBJECT PRONOUNS (GRAMMAR UNIT 57) PRESENT SIMPLE AVVERBI DI FREQUENZA</p> <p><u>VOCABULARY:</u></p> <p>POSSESSIONS FREE-TIME ACTIVITIES SUPPOSED TO/ALLOWED TO</p> <p><u>READING:</u></p> <p>I DON’T GO OUT WITHOUT...</p> <p><u>LISTENING:</u></p> <p>MONEY MATTERS</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 2</p> <p>GRAMMAR: UNIT 57</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <p>PRESENT CONTINUOUS PRESENT SIMPLE vs PRESENT CONTINUOUS</p> <p><u>VOCABULARY:</u></p> <p>PREPOSITIONS OF PLACE FURNITURE</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

differenti scopi comunicativi		HOUSEWORK READING: SEEING STARS MY IDEAL HOME SPEAKING: MAKING REQUESTS AND COMPROMISES
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	MOTIVATE 1: UNIT 7 GRAMMAR: UNIT 12	LANGUAGE FOCUS: SIMPLE PAST OF BE: WAS/WERE IN TUTTE LE FORME THERE WAS/WERE IN TUTTE LE FORME PAST SIMPLE OF REGULAR VERBS: FRASI AFFERMATIVE PAST SIMPLE OF IRREGULAR VERBS: FRASI AFFERMATIVE VOCABULARY: SPORT ADJECTIVES: DESCRIBING PEOPLE SPEAKING: TALKING ABOUT PAST EVENTS DESCRIBING PEOPLE WRITING: A PROFILE: STAR PLAYER
	MOTIVATE 2: UNIT 3	LANGUAGE FOCUS: PAST SIMPLE: FRASI AFFERMATIVE, NEGATIVE, DOMANDE PAST TIME EXPRESSIONS VOCABULARY: FEELINGS IMPORTANT LIFE EVENTS SPEAKING: TALKING ABOUT AN EXPERIENCE READING: MEET THE MEMORY MASTERS WRITING: A PAST EVENT: A DAY TO REMEMBER LINKING EVENTS
COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ SECONDO PERIODO	CONTENUTI
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	MOTIVATE 2: UNIT 4 GRAMMAR: UNITS 16-17	LANGUAGE FOCUS: PAST CONTINUOUS PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS WHEN, WHILE, AS SOON AS

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p><u>VOCABULARY:</u> PREPOSITIONS OF MOVEMENT GEOGRAPHICAL FEATURES</p> <p><u>SPEAKING:</u> EXPRESSING INTEREST</p> <p><u>READING:</u> NIAGARA FALLS – DON'T LOOK DOWN!</p> <p><u>WRITING:</u> A NARRATIVE TEXT: A BRAVE RESCUE</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 5</p> <p>GRAMMAR: UNIT 92</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> CAN AND COULD QUESTIONS WITH <i>HOW...?</i> COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES <i>LESS....THAN</i> <i>AS..... AS</i> <i>THE LEAST</i></p> <p><u>VOCABULARY:</u> SKILLS AND PEOPLE ADJECTIVES: QUALITIES PREPOSITIONS OF TIME</p> <p><u>SPEAKING:</u> EXPRESSING KNOWLEDGE CHOOSING A PRESENT</p> <p><u>READING:</u> PRODIGY</p> <p><u>WRITING:</u> BIOGRAPHIES: JANE AUSTEN</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 6</p> <p>GRAMMAR: UNIT 83</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> WILL FUTURE FIRST CONDITIONAL</p> <p><u>VOCABULARY:</u> TIMES, NUMBERS, DATES ADJECTIVES: CHARACTERISTICS EXPRESSING QUANTITY</p> <p><u>SPEAKING: A FUTURE SURVEY</u> MAKING PREDICTIONS ASKING FOR AND GIVING OPINIONS EXPRESSING POSSIBILITY</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p><u>READING:</u> LUCKY NUMBERS A REPORT ON A SURVEY THE USA</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 7</p> <p>GRAMMAR: UNIT 28</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> IMPERATIVES BE GOING TO BE GOING TO VS WILL PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE ARRANGEMENTS PRESENT SIMPLE PER ORARI PRESTABILITI</p> <p><u>VOCABULARY:</u> PEOPLE IN SPORT COMPOUND NOUNS : SPORTS</p> <p><u>SPEAKING:</u> MAKING PLANS AND ARRANGEMENTS</p> <p><u>READING:</u> DRIVING AMBITION</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> CENNI A PRESENT PERFECT: FORMA E USO</p>

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, _____

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.