

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2CET
INDIRIZZO	Economico
ANNO SCOLASTICO	2015/16
DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Guarnieri Rossana

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2CET

Libro di testo adottato: Englis plus pre-intermediate, Activating Grammar
Altri materiali: fotocopie, video, siti web tematici

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI

Sulla base della seguente programmazione:

Programmazione per Assi Culturali: Asse dei Linguaggi	COMPETENZA Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
Programmazione del Dipartimento di Inglese: Primo Biennio Settore Economico	COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi COMPETENZA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Gli alunni della classe 2^CET hanno esercitato le seguenti abilità:

ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

Hanno appreso le seguenti **conoscenze** svolgendo le **attività** contenute nei libri di testo in uso:

Text book: English Plus pre-intermediate

Grammar: Activating Grammar

CONOSCENZE/ATTIVITA'	
MODULO 1: Unit 1-3	
Funzioni comunicative	Dire con che frequenza si svolgono delle attività; Ricordare a qualcuno di fare qualcosa e dare consigli; Identificare e scoprire informazioni sulle persone; Paragonare opinioni; Parlare della televisione e dei programmi televisivi; Parlare di quantità; Fare dei paragoni; Paragonare idee per un regalo; Scrivere un testo descrittivo di una persona amica; scrivere un articolo su un programma TV; scrivere un opinion essay Descrivere le persone (Unit 1 plus section p.178) Decidere che cosa guardare alla televisione (Unit 2 plus section p.179) Parlare di come seguire uno stile di vita ecologico (Unit 3 plus section p.180)
Strutture grammaticali	<i>Present simple</i> e avverbi di frequenza, <i>Present continuous</i> , <i>Present simple v Present continuous</i> , <i>Past simple</i> di be e there was, there were , <i>Past simple</i> , <i>Past continuous</i> , <i>Past simple v Past continuous</i> , much, many e lots of/a lot of , frasi relative determinative, il comparativo e il superlativo degli aggettivi Schede grammaticali di Activating Grammar: Units 61-62, 79, 101-102
Areie lessicali	carattere e personalità; comunicazione e atteggiamenti; programmi televisivi; contenitori e quantità; ambiente
Pronuncia	h /h/ all'inizio di parola; il suffisso -ed del <i>Past simple</i> : /ɪd/ /t/ /d/; l'accento nella frase
Civiltà e Intercultura	Il multiculturalismo nel Regno Unito (Unit 1 plus section p.187 e video) La televisione negli USA (Unit 2 plus section p.188) Lo sviluppo sostenibile (Unit 3 plus section p.189 e video) J.M. Barrie: Peter Pan (materiale fotocopiato) biografia dell'autore, un brano in lingua originale, famous quotations
MODULO 2: Unit 4-6	

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Funzioni comunicative	Parlare di esperienze; Parlare di e reagire a notizie; Parlare di qualità; Scusarsi e dare spiegazioni; Esprimere accordo e disaccordo; Chiedere e dare consigli; scrivere e dare informazioni; scrivere la biografia di un personaggio famoso del passato o vivente; scrivere un opinion essay su un argomento conosciuto
Strutture grammaticali	<i>Present perfect</i> con ever e never ; <i>Present perfect</i> (verbi regolari e irregolari) ; <i>Present perfect</i> v <i>Past simple</i> ; <i>Present perfect</i> con just ; <i>Present perfect</i> con still , yet , e already ; <i>Present perfect</i> con for e since ; <i>Present perfect continuous</i> ; should v must ; have to/don't have to Schede grammaticali di Activating Grammar: Units 68-71
Aree lessicali	Internet; contenuto dei siti web: interessi; mondo dello spettacolo; qualità per avere successo; vita scolastica: verbi; vita scolastica: sostantivi composti
Pronuncia	Forme forti e deboli: <i>have</i> /hæv/ /həv/ e <i>has</i> /hæz/ /həz/ <i>just</i> /dʒ/ e <i>yet</i> /j/ <i>have</i> /hæv/ /həv/ e <i>have to</i> /hæftə/
Civiltà e Intercultura	I social network (Unit 4 plus section p.190 e video)
MODULO 3: Unit 7-9	
Funzioni comunicative	Fare delle proposte; Parlare di progetti futuri; Parlare di ciò che si desidera e che piace; Dare consigli ed esprimere preferenze; Fare un quiz; Esprimere dubbi e convincere qualcuno a fare qualcosa; scrivere una lettera di lamentela/protesta; scrivere una recensione di un libro/ film/ evento/ opera d'arte
Strutture grammaticali	will v might , 1 st conditional; be going to ; will v be going to ; like v would like ; can , could e will be able to ; 2 nd conditional <i>Present simple passive</i> e <i>Past simple passive</i> : forma affermativa e negativa; Dall'attivo al passivo; <i>Present simple passive</i> e <i>Past simple passive</i> : forma interrogativa Schede grammaticali di Activating Grammar: Units 156
Aree lessicali	azioni di protesta; <i>phrasal verbs</i> : una campagna; libri e film: generi; libri e film: caratteristiche; arte: sostantivi; arte: aggettivi
Pronuncia	c /k/, /s/, /tʃ/ ; Forme forti e deboli: can /kæn/, /kən/; can't /kɑ:nt/; a /æ/ /ɑ:/ , /eɪ/
Civiltà e Intercultura	Florence Nightingale (Unit 7 plus section p.193) L'industria cinematografica britannica (Unit 8 plus section p.194) La pop art (Unit 9 plus section p.195)

Piove di Sacco, giugno 2016

Firma degli allievi:

Il/La Docente

Piove di Sacco, _____

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.