

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2CET
INDIRIZZO	Economico-turistico
ANNO SCOLASTICO	2015/2016
DISCIPLINA	Geografia economica
DOCENTE	Caterina Marcato

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2CET

Libro di testo adottato: S.Bianchi, R. Kohler, S. Moroni, C. Vigolini, GEO LAB – Paesi Extraeuropei, De Agostini.


Altri materiali: materiale digitale/WEB

Modalità di lavoro e strategie didattiche: *peer tutoring* [imparare dal compagno]; *flipped classroom* [didattica rovesciata]: molti argomenti sono stati approfonditi attraverso lezioni autogestite e preparate dagli alunni, singolarmente o a gruppi ed esposte alla propria classe e alle classi parallele.

Competenze digitali esercitate: costruzioni di power point; ricerca materiale on -line.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ CONTENUTI
<p>P</p> <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Osservare , descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo dei diversi territori con particolare attenzione allo spazio locale</p>	<p style="background-color: yellow;">1 Il mondo attuale</p> <p>Il sistema mondo e le diverse classificazioni; la linea Nord e Sud del mondo; il Quarto mondo. Dati per riflettere (pag. 10 -11): Commercio, PIL e la Fame. Indicatori e classificazioni; ISU; Esercizi di lettura e analisi indicatori socioeconomici. Le periferie del mondo: NIC, BRICs, MINT I nuovi scenari economici; le multinazionali e il “ governo” della globalizzazione La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali; la transizione demografica. L'urbanizzazione è sempre più intensa. Il problema del debito pubblico e il concetto di circolo vizioso della povertà; FMI e BM; Banca Etica- microcredito [UdA] : riflessioni in classe/costruzione power point e condivisione.</p> <p>Agricoltura e pesca Dati per riflettere (pag. 36 -37): agricoltura biotech e agricoltura biologica Agricoltura: evoluzione e tendenze; le principali coltivazioni e la crescita del fabbisogno alimentare; il ruolo del PVS e il rapporto con l'ambiente. L'importanza del Km 0 come strategia sostenibile. Agricoltura di sussistenza e di piantagione e il sistema agricolo-commerciale. Sempre più cibo, ma ancora tanta fame. Perché ?[pag. 52-53]</p> <p>Dalle risorse ai servizi Dati per riflettere pag. 54-55 Le risorse naturali e il concetto di sviluppo sostenibile. Le fonti di energia. L'acqua sempre più preziosa; riflessioni e considerazioni sulla questione energetica; Il problema dei rifiuti in Italia.</p> <p style="background-color: yellow;">2 Asia occidentale e Africa settentrionale</p> <p>Lo spazio culturale arabo; nascita dell'Islam; struttura della città araba (la contrapposizione col deserto: la Riad e la Kasba). <u>Asia occidentale</u>: Territorio e climi/analisi cartina; la mezzaluna fertile Popolazione e insediamenti. Economia. <i>Aspetti geopolitici</i> : Sunniti e Sciiti, l'importanza del petrolio; lo stretto di Hormuz;</p>

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

	<p>EAU e il concetto di società piramidale (Dubai- Abu Dhabi]. Il caso di Israele e la questione palestinese. Gerusalemme. <u>Africa settentrionale</u>: Territori e climi/analisi cartina; Popolazione e insediamenti; Economia <i>Aspetti geopolitici</i>: la Primavera araba. I profughi siriani e le principali rotte migratorie. Profugo e migrante economico: considerazioni e aspetti distintivi.</p> <p>Approfondimento: la struttura delle città del Sud del mondo a confronto: la città sudamericana (es. Rio de Janeiro), africana, araba a confronto. Video/presentazioni di alcune città: Fès, Casablanca (Marocco), Il Cairo(Egitto), Lagos (Nigeria). Le trasformazioni urbane nel Nord economico e riconversione delle aree industriali (decentramento e delocalizzazione); la città intelligente. Le vivibili città canadesi e la multiculturalità del Canada (pag. 214).</p> <p>Le Americhe e il mondo Posizione/ analisi cartina. <u>America settentrionale</u>: Popolazione e insediamenti /indipendenza delle colonie. Stati Uniti: Liberismo economico e aspetti della potenza economica statunitense. Contrapposizione tra sistema socialista e capitalista durante la Guerra Fredda. La politica estera statunitense. Le crisi finanziarie. Russia e la crisi Ucraina...aspetti geopolitici.</p>
<p>Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)</p>	<p>Geografia regionale..aspetti socioeconomici</p> <p>Inquadramento generale e aspetti socioeconomici e storici di alcuni Paesi del Sud del mondo/ Presentazioni multimediali Africa: Nigeria, Etiopia, Repubblica Democratica del Congo, Sudafrica, Kenya. [approf. <u>analisi del problema politico e delle condizioni sociali</u>] Asia meridionale: Indonesia, Cina, India, Sud-est asiatico; aspetti del boom economico. America meridionale: Brasile, Cuba, Cile [approf. <u>le dittature sudamericane</u>] Turchia e UE / il dramma dei profughi Australia / la colonizzazione inglese e gli aborigeni Giappone: strategia economica (Just in time, barriere invisibili..)</p> <p style="text-align: right;">Dalla linea Nord – Sud al sistema multipolare mondiale.</p> 

I/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 04 giugno 2016

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.