



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

Programma Svolto

INDIRIZZO: Economico- Turismo

PROF.: Talpo Katuscia

MATERIA: Spagnolo Terza lingua straniera

CLASSE: 3 AET

ANNO SCOLASTICO: 2015-16

PROGRAMMA SVOLTO

Materia:

Lingua e civiltà spagnola

Classe:

3° AET

Anno scolastico:

2015-16

Libro di testo: “*Adelante 1*”,
autori Navarro, Pollettini,
Zanichelli Editore, Bologna

Il programma di spagnolo che prevedeva la presentazione, l'analisi, la riflessione e lo studio delle unità 1-2-3-4-5-6 che compongono il libro di testo in adozione, “*Adelante*”, è stato interamente svolto.

Modulo 1

Da: “*Adelante 1*” (Unità 0-1-2)

Funzioni comunicative

salutare e congedarsi; presentare e rispondere ad una presentazione sia a livello formale che informale; fornire informazioni personali (origine, nazionalità, professione, numero telefonico e domicilio), usare un trattamento di rispetto, saper esprimere: possesso, relazioni di parentela, età; chiedere e fornire indicazioni di luogo; informarsi circa l'esistenza e l'ubicazione di luoghi; saper descrivere una casa e le rispettive stanze, la scuola; saper usare correttamente il lessico relativo ai campi semantici analizzati, saper leggere utilizzando pronuncia ed intonazione corrette.

Strutture grammaticali:

- l'alfabeto fonetica e ortografia dello spagnolo
- pronomi personali soggetto
- l'uso di *tú* e *usted*
- presente indicativo del verbo *ser*
- indicativo dei verbi in *-ar*
- verbi riflessivi (*llamarse*)
- articoli determinativi e indeterminativi
- genere e numero dei nomi e degli aggettivi
- la formazione del plurale
- l'articolo davanti ai giorni della settimana
- contrazione *de + el = del*
- contrazione *a + el = al*
- avverbi di luogo
- presente indicativo dei verbi *estar* e *dar*
- espressioni con il verbo *dar*
- contrasto *hay / está(n)*
- presente indicativo dei verbi in *-er*
- alcuni verbi irregolari di seconda coniugazione: il presente indicativo
- il presente indicativo del verbo *tener*

Lessico

- i saluti e i commiati
- formule di presentazione
- nazioni e nazionalità
- numeri
- le materie scolastiche
- i giorni della settimana
- la casa e le sue parti
- la casa e i suoi mobili
- la scuola e le sue parti
- numeri
- numeri ordinali

Civiltà

Las Navidades

Modulo 2

Da: ““Adelante 1” (Unità 3-4-5-6)

Funzioni comunicative

esprimere azioni in corso di svolgimento; saper indicare le parti del corpo, esprimere malesseri, parlare dello stato di salute proprio e altrui; esprimere obbligo e necessità; parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età, esprimere gusti e preferenze, graduare i propri gusti, esprimere coincidenza di gusti, parlare della famiglia, indicare relazioni familiari, esprimere possesso, parlare di ciò che possiede una persona;

indicare parti del giorno ed espressioni di frequenza; chiedere e dire l'ora, proporre una attività, invitare, accettare o rifiutare un invito parlare di orari, mettersi d'accordo per un appuntamento; augurare e fare le congratulazioni, ringraziare e rispondere a un ringraziamento; parlare di azioni abituali e attività quotidiane, parlare del tempo libero, indicare attività (aficiones), parlare della frequenza con cui si fanno le cose; saper parlare di azioni recenti; saper descrivere luoghi, fatti, persone e azioni abituali del passato, ordinare al bar e al ristorante, chiedere consiglio, dare consiglio, chiedere l'importo/il conto; saper interagire utilizzando pronuncia ed intonazione corrette.

Strutture grammaticali:

- il verbo *gustar*
- *muy / mucho*
- *también / tampoco*
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- aggettivi e pronomi possessivi
- presente indicativo dei verbi in *-ir*
- presente indicativo di alcuni verbi irregolari: *ir, oír, salir, traducir*
- *el / la / los / las + de* davanti a sostantivo
- *el / la / los / las + que* davanti a verbo
- *estar + gerundio*
- presente indicativo dei verbi con dittongazione (e → ie; o/u → ue)
- *ir e venir*
- le preposizioni *a e en*
- *de... a / desde... hasta*
- presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica (e → i)
- verbi impersonali
- pronomi complemento indiretti
- passato prossimo dell'indicativo
- participi passati irregolari
- *ya / todavía no*
- *tener que + infinito*
- *hay que + infinito*
- *hacer daño / doler*
- imperfetto dell'indicativo
- pronomi possessivi
- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- comparativi irregolari
- trapassato prossimo dell'indicativo

Lessico

- aggettivi relazionati con il carattere e la personalità
- lessico relazionato con la famiglia e le parentele
- i colori
- parti del giorno
- verbi che esprimono azioni abituali
- espressioni di frequenza.
- attività/aficiones nel tempo libero
- le parti del corpo

- sintomi e malattie
- cure mediche
- alimenti (alcuni)
- al ristorante
- a tavola
- ricette tipiche spagnole
- gli sport

Civiltà

Recordando la shoah a través de poesias y cuadros
 Oda al tomate de Pablo Neruda

Attività laboratoriali

“Jugamos con el léxico”

Creazione di giochi linguistici (anagrammi, cruciverba, sopas de letras, busca el intruso) in spagnolo per il consolidamento e potenziamento lessicale.

- Enviar tarjetas de Navidad animadas, escribir la lista de los buenos propositos para el 2016. Escribir la carta a los Reyes Magos
- La difusion del español en el mundo
- La leyenda de Santiago Apostol

Visione video e attività di comprensione:

Comer a lo grande –la paella-
 Ismael y su bici
 Vision de las peliculas: Anastasia, Shreck

Si è utilizzata quotidianamente la LIM con il supporto del libro digitale, per le attività di comprensione auditiva, per la visione di filmati e brevi documentari in lingua originale con attività di comprensione audiovisiva e per la connessione a siti didattici in lingua www.cvc.cervantes.es, www.ver-taal.com che presentano oltre ad una finestra sulla cultura-civiltà spagnola, esercizi graduati per livello e contenuto.

Compiti per le vacanze estive:

Ripasso del programma (strutture grammaticali e lessico) con attività ed esercizi in modalità di autovalutazione dal sito www.ver-taal.com.

Attività ed esercizi presenti nel testo di grammatica in adozione, *Sin Duda*, sugli argomenti svolti durante l’anno scolastico.

I Rappresentanti di classe

Firma del Docente

.....

Piove di Sacco, li 7 giugno 2016