

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2015/16
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	Emanuela Meggiorin

# PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASA

**Libro di testo adottato: Matematica.bianco vol 2 e 3 di Bergamini, Trifone e Barozzi Ed. Zanichelli**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<b>MODULO 1: RICHIAMI DI ALGEBRA</b>	Radicali; Equazioni di I grado intere e fratte; Equazioni di II grado; equazioni di grado superiori al secondo
-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	<b>MODULO 2: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA</b>	Punti nel piano Punto medio di un segmento Misura di segmenti Distanza di un punto da una retta Equazione della retta Grafico della retta Coefficiente angolare Retta per due punti Intersezione tra rette – Sistemi 2X2 Fasci di rette propri e impropri Problemi sulle rette e sui fasci di rette Realtà e modelli
-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	<b>MODULO 3: LA PARABOLA</b>	Definizione ed equazione della parabola con asse parallelo all'asse y Vertice, asse, fuoco e direttrice Grafico della parabola Intersezione tra retta e parabola Problemi sulla parabola . Realtà e modelli.
-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	<b>MODULO 4: LA CIRCONFERENZA</b>	Definizione ed equazioni della circonferenza sia canonica che equazione della circonferenza noti il centro ed il raggio. Centro e raggio. Grafico della circonferenza Posizione reciproca della retta e circonferenza (solo graficamente)

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>MODULI/UNITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>-Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<p><b>MODULO 5: L'ELISSE</b></p>	<p>Definizione ed equazione dell'ellisse</p> <p>Vertici, fuochi ed eccentricità</p> <p>Grafico dell'ellisse</p> <p>Realtà e modelli</p>
<p>-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>-Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<p><b>MODULO 6: L'IPERBOLE</b></p>	<p>Definizione ed equazioni dell'iperbole.</p> <p>Vertici, fuochi, asintoti ed eccentricità</p> <p>Grafico dell'iperbole</p> <p>Iperbole equilatera</p> <p>Iperbole equilatera riferita agli asintoti</p> <p>La funzione omografica</p> <p>Realtà e modelli</p>

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.