

**I.I.S.S. "E. De Nicola"**  
**Piove di Sacco (PD)**

## **INDIRIZZO: TURISTICO**

PROF.: **ARIANNA MAZZUCATO**  
MATERIA: **INGLESE**  
CLASSE: **3<sup>^</sup>**  
SEZIONE: **BET**  
ANNO  
SCOLASTICO: **2015-16**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **COMPETENZE SVILUPPATE:**

#### **COMPETENZA 1**

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;

#### **COMPETENZA 2**

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;

#### **COMPETENZA 3**

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

#### **COMPETENZA 4**

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

### **MODULE: TOURISM**

#### **LIBRO DI TESTO:**

R. Walker and K. Harding, **TOURISM**, Oxford English

### **I PERIODO**

#### **UNIT 1 WHAT IS TOURISM?**

- listen and understand people talking about their jobs
- read and understand a passage about the tourism sector
- read and understand job ads, CV, personal statements, letters of application
- talk about careers and job skills
- writing a personal statement/Letter of application/CV
- Facts and statistics on your country
- Country fact sheet
- Job skills
- Job routines
- Industry sectors
- Pronunciation: syllables

- What is a tourist? (scheda: definition of a tourist)
- About your guest (scheda: types of travelers)

## **II PERIODO**

### **UNIT 2 WORLD DESTINATIONS**

- listen and understand people talking about tourist destinations
- read and understand a passage about the tourism most popular destinations
- read and understand a region facts sheet, a brochure, a presentation
- writing and talking about a destination
- tourism features
- tourism attractions
- resources
- WTO: World Tourism Organization
- Pronunciation: phonetic symbols
- Video: the Aran Islands
- Local attractions (scheda)
- Brochure of Bray in Ireland (scheda)

### **UNIT 3 TOUR OPERATORS**

- Tour operators
- The tour operator in your country
- Package tour
- Inclusive tour
- Tour operations
- Talking on the phone about a package holiday
- Designing a package tour
- Describing local tour operations
- Asking question about an inclusive tour
- Reading about the role of a tour operator
- Writing a web page for a package tour
- Tour operators (scheda)
- Travel packages (scheda)

### **UNIT 4 TOURIST MOTIVATIONS**

- Talking about reasons for travelling
- Describing trends
- Describing old and new tourism in your region and country
- Reading about reasons for travelling
- Reading about the changing face of tourism
- Development of tourism
- Old and new tourism
- Changes in tourist motivations
- Changes in trends

## **UDA: Powerpoint on tourism in Veneto**

### **COMPETENZE SVILUPPATE:**

#### **COMPETENZA 1**

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;

#### **COMPETENZA 2**

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;

#### **COMPETENZA 3**

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

## **MODULE: CIVILIZATION AND LITERATURE**

Nel testo “**ESCAPES**” di k. Clifton, J. Costa e C. Gelli, ed. Edisco sono state svolte le seguenti letture:

### **I PERIODO**

#### **Module 3 SCOTLAND AND IRELAND**

Unit 2 Ireland : the country

Sea, cliffs, bogs and more

How many countries are there in Ireland ?

The cities

Angela's Ashes

The Irish War of Independence and the Troubles (video)

Unit 3 Ireland : the Soul

Some history

Between legend and truth : the legends of the Giant's Causeway and the Shamrock

Irish Wit

Three Irish legends pp. 48-49 (New Horizons Digital 2)

### **II PERIODO**

#### **Module 1 ENGLISH IN THE WORLD**

Unit 1 Today's Lingua Franca

Historical invasions of the British Isles

#### **Module 2 ENGLAND AND WALES**

Unit 1 England: London and the South

England at first glance

London

Multicultural London

The South

Stonehenge (research on the Internet)

Tresco Island (research on the Internet)

Unit 2 England: the Midlands and the North

East Anglia

The Midlands

The North

Wuthering Heights

Daffodils

## **Module 2 ENGLAND AND WALES**

Unit 3 Wales

The country

Some history of Wales

Cardiff, the capital city

Dylan Thomas: Fern Hill

Powerpoint on Wales

## **Module 11 MOMENTS IN HISTORY, LITERATURE AND ART**

Unit 1 From the beginning to Henry VIII

Prehistoric Britain

Roman Britain

The invasions

The Middle Ages

Henry the VIII and the beginning of English Renaissance

Geoffrey Chaucer's Canterbury Tales

The Wife of Bath (scheda)

## **MODULE: GRAMMAR**

### **I PERIODO**

Nel testo “**Horizons Digital 2**” di Radley e Simonetti, Oxford ed., sono stati svolte le attività e gli esercizi relativi alle seguenti strutture linguistiche:

Unit 4 Must/may/might/could/can't

Defining/non-defining clauses

Unit 5: Past simple/continuous

Could/Was/Were able to/Managed to

Unit 6: Present perfect + for/since

Present perfect continuous

Past simple/used to

Second conditional

### **II PERIODO**

Unit 11: Second conditional

Wish + past simple

Unit 12: Past perfect

Unit 14: Present simple passive

Past simple passive

Present perfect passive

Future passive

Unit 16: Third conditional

Wish+ past perfect

Nel testo “**Activating Grammar**” di Gallagher e Galuzzi, ed. Longman, sono stati svolti gli esercizi delle seguenti unità per l'approfondimento delle strutture linguistiche:

- unit 61 past continuous
- unit 62 past continuous/simple

- unit 65 past perfect simple
- unit 67 revision past tenses
- unit 72, 73, 74 present perfect simple/continuous,
- unit 75 past perfect continuous
- unit 76 revision past tenses
- unit 164 reported speech
- unit 165 say/tell
- unit 166 reported speech with modals
- unit 167 reported questions
- unit 168 reported orders and requests
- unit 169 revision reported speech
- unit 170 verbs used for reporting
- unit 171 revision reported speech.

## PROGRAMMA PER IL RECUPERO

Per gli alunni che dovranno saldare il debito:

Per il consolidamento e il ripasso degli argomenti grammaticali si consiglia lo svolgimento, a scelta, delle attività a disposizione online sui seguenti siti:

<http://elt.oup.com/project>

<http://www.englishpage.com/index.html>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/>

Per l'autovalutazione gli allievi possono svolgere le verifiche online proposte dal seguente sito:

<http://elt.oup.com/student/livinggrammar>

Per gli argomenti relativi a Turismo e Civiltà, si rimanda al programma finale, sulla base dei moduli indicati nella comunicazione scritta.

Per attività di lettura gli alunni dovranno leggere e svolgere le attività del libro "Pride and Prejudice" di J. Austen, ed. Black Cat.

Data

Piove di Sacco, 6 giugno 2016

L'insegnante

Arianna Mazzucato

Gli alunni