

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3BSA
INDIRIZZO	servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2015/2016
DISCIPLINA	TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE
DOCENTE	Beria Stefano - Badan Michele

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSA

Libro di testo adottato: Tecniche delle produzioni vegetali e delle trasformazioni dei prodotti
Altri materiali: dispense del docente, appunti dalle lezioni

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Correlare le fasi fenologiche di frumento e mais alle diverse esigenze colturali</p> <p>Correlare le caratteristiche pedoclimatiche alle esigenze colturali</p> <p>Scegliere cultivar e ibridi di cereali in base alle caratteristiche pedoclimatiche e alla destinazione finale del prodotto</p> <p>Correlare le tecniche colturali alle caratteristiche mercantili delle produzioni, per l'ottenimento di produzioni di qualità</p>	1	<p>Biologia e caratteristiche morfologiche dei cereali.</p> <p>Frumento: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, caratteristiche merceologiche-qualitative.</p> <p>Mais: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p>
<p>Correlare le fasi fenologiche delle diverse colture industriali alle diverse esigenze colturali</p> <p>Correlare le caratteristiche pedoclimatiche alle esigenze colturali</p>	2	<p>Soia: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p> <p>Barbabietola da zucchero: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p> <p>Colza: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p> <p>Sorgo da granella: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p> <p>Cenni su sorgo da biomassa.</p> <p>Girasole: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p>
<p>Correlare le fasi fenologiche di vite, melo, pesco e actinidia alle diverse esigenze colturali</p> <p>Correlare le caratteristiche pedoclimatiche alle esigenze colturali di melo e vite</p> <p>Correlare le tecniche colturali alle caratteristiche qualitative di uva, mele, pesche e actinidia.</p> <p>Eseguire la potatura di vite e melo presenti nel frutteto dell'azienda agraria dell'istituto</p>	3	<p>Propagazione e impianto dei fruttiferi.</p> <p>Biologia frutticola.</p> <p>Vite: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, impianto e tecniche colturali.</p> <p>Vite: sistemi di allevamento tradizionali e meccanizzabili.</p> <p>Vite: meccanizzazione delle operazioni colturali: potatura, cimatura, legatura, vendemmia.</p> <p>Melo: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, esercitazioni di potatura.</p> <p>Pesco: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, esercitazioni di potatura.</p> <p>Actinidia: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali.</p>
<p>Correlare le tecniche colturali alle caratteristiche mercantili dei prodotti orticoli</p>	4	<p>Generalità sulla produzione orticola.</p> <p>Pomodoro: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p> <p>Asparago: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, caratteristiche merceologiche-qualitative del prodotto.</p> <p>Patata: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto.</p> <p>Radicchio: caratteristiche morfologiche, fasi fenologiche, tecniche colturali, destinazioni del raccolto. Tipologie trattate: Variegato di Castelfranco, Rosso di Chioggia, Treviso tardivo e precoce</p>

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

MODULO : FORMAZIONE SICUREZZA

modulo 1:

- *Rischi infortuni*
- *Meccanici generali*
- *Elettrici generali*
- *Macchine*
- *Attrezzature*
- *Cadute dall'alto*

modulo 2:

- *Rischi da esplosione*
- *Rischi chimici*
- *Nebbie - Oli - Fumi - Vapori - Polveri*
- *Rischi cancerogeni*
- *Rischi biologici*
- *Rischi fisici*

Il Docente

Beria Stefano _____

Badan Michele _____

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, ___06 giugno 2016___

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.