

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3BSA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2015-2016
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	BAGATELLA SERENA

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSA

Libro di testo adottato:

- “Passato futuro” (vol. 1 Dall’età feudale al Cinquecento), di P. di Sacco - Editrice SEI

Altri materiali: fotocopie fornite in classe, power point nel registro elettronico, film, documentari

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. DI RACCORDO</p>	<p>L’Alto Medioevo: dalla caduta dell’Impero Romano all’Impero Germanico di Ottone I. L’evoluzione del feudalesimo: il feudo diventa ereditario. L’anarchia feudale. La lotta per le investiture. La società feudale e il sistema economico curtense.</p>
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. 1: ITALIA ED EUROPA TRA L’ANNO MILLE E IL XII SECOLO</p>	<p>La svolta dell’anno Mille: l’Europa torna a crescere. Una nuova classe sociale: la borghesia. L’origine e l’evoluzione dei Comuni. Lo scontro tra Comuni e Impero Il sud Italia e i Normanni. Federico II di Svevia. Le repubbliche marinare (approfondimento su Palazzo Ducale di Venezia). La situazione in Europa: cambiamenti politico-istituzionali interni ai regni di Inghilterra, Spagna e Francia. Impero bizantino d’Oriente.</p> <p>Approfondimento: tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi attraverso la visione di spezzoni di film o di documentari.</p>
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche,</p>	<p>U.D. 2: LA CHIESA TRA RIFORMA, CROCIATE ED ERESIE</p>	<p>La crisi della Chiesa dopo l’anno Mille: simonia e nicolaismo. Le risposte alla crisi: il monachesimo e la riforma gregoriana. Le crociate: cause ed avvenimenti. I movimenti ereticali del Duecento. Il Tribunale dell’Inquisizione. Gli ordini religiosi e il tentativo di cambiamento dall’interno: francescani e domenicani.</p> <p>Approfondimento: tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi attraverso la visione di spezzoni di film o di documentari.</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>		
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. 3: ITALIA ED EUROPA TRA XIII E XIV SECOLO (DUECENTO E TRECENTO)</p>	<p>Italia divisa tra Comuni, Angioini e Aragonesi. L'apogeo della civiltà comunale: sviluppo economico e culturale. Arti e corporazioni. Il passaggio dal Comune alla Signoria. Le principali signorie italiane. Europa: affermazione e consolidamento delle monarchie nazionali. Lo scontro tra Filippo IV il Bello e papa Bonifacio VIII. Impero germanico e Bolla d'oro. La crisi del Trecento.</p> <p>Approfondimento: visione integrale di un documentario sul Medioevo. Tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi attraverso la visione di spezzoni di film o di documentari.</p>
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. 4: ITALIA ED EUROPA TRA XIV E XV SECOLO (TRECENTO E QUATTROCENTO)</p>	<p>Italia: il passaggio dalle signorie agli Stati regionali. I principali Stati regionali in Italia. La pace di Lodi. Le compagnie di ventura. Europa: situazione delle principali monarchie europee. La guerra dei Cent'anni tra Francia e Inghilterra. Giovanna d'Arco. La guerra delle due rose. Nascita della monarchia spagnola. Caduta dell'Impero Romano d'Oriente.</p> <p>Approfondimento: tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi attraverso la visione di spezzoni di film o di documentari.</p>
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. 4: UMANESIMO E RINASCIMENTO</p>	<p>Umanesimo e Rinascimento: un fenomeno italiano. L'uomo al centro del mondo: antropocentrismo. I protagonisti della nuova cultura. Il recupero degli autori classici e di Roma antica (classicismo). Il mecenatismo: i principi e gli artisti. L'arte della stampa diffonde il nuovo sapere. La grande stagione del Rinascimento.</p> <p>Approfondimento: l'argomento trattato è stato approfondito attraverso la visione di spezzoni di documentari. Una docente di storia dell'arte ha inoltre approfondito alcune tematiche e idee cardine dell'epoca attraverso la presentazione di alcune opere d'arte.</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. 5: LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE E LA CONQUISTA DEL NUOVO MONDO</p>	<p>I progressi della navigazione. Le cause dei viaggi di esplorazione. Il Portogallo esplora le coste africane. Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America. I viaggi di altri navigatori. Le civiltà precolombiane: Maya, Aztechi e Inca. I <i>conquistadores</i> e l'inizio degli imperi coloniali.</p> <p><u>Approfondimento:</u> tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi attraverso la visione di spezzoni di film o di documentari.</p>
<p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>U.D. 6: ITALIA ED EUROPA NEL XVI SECOLO (CINQUECENTO)</p>	<p>La fine della politica dell'equilibrio in Italia e le discese dei Francesi. L'impero di Carlo V. La famiglia dei Fugger (Approfondimento). Guerra tra Francesi e Spagnoli. Pace di Cateau Cambresis e inizio della dominazione spagnola in Italia. La Riforma protestante: crisi della Chiesa cattolica e bisogno di "riforma". La questione delle indulgenze e le 95 Tesi di Lutero. La dottrina luterana. La nascita della Chiesa protestante. Le guerre di religione e la pace di Augusta. Il calvinismo. Il Concilio di Trento. Filippo II (cenni)</p> <p><u>Approfondimento:</u> tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi attraverso la visione di spezzoni di film o di documentari.</p>

Il/La Docente

Gli studenti:

Piove di Sacco, _____

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.