

Programma svolto Italiano classe 3 B. anno scol.2015-2016. Docente Buniolo Isabella.

Le origini delle lingue romanze. I primi documenti linguistici dei volgari. Pg. 38-42.

La poesia epica nel Medioevo. La chanson de Roland Pg. 41.-42.

La poesia religiosa umbra. La poesia provenzale. La scuola siciliana.

La scuola siciliana. Giacomo da Lentini Pg. 74. Analisi del testo.

Il Dolcestilnovo.Guido Guinizzelli.

Introduzione Dante Alighieri. Biografia. Contesto storico letterario. Le opere in latino e le opere in volgare.

De monarchia. De vulgari eloquentia. Da pg.164 a pg.173.

La Commedia. Il genere, lo stile,. I temi trattati. Lettera a Cangrande della scala., epistola XIII.6-184.

Lettura e analisi dei seguenti canti.: 1,3,4,5,6,10,13,19,26. INFERNO. , . Canto 1 Purgatorio.

Il teatro nel Medioevo.La commedia dell'arte. Partecipazione alla rappresentazione teatrale .

F. Petrarca .Biografia. contesto storico-letterario. Le opere in latino. Le opere in volgare.

Il Canzoniere. Da pg.308 a pg.314. Solo et pensoso. Chiare fresche e dolci acque.

Secretum. Dialogo tra Francesco e Agostino.

Movesi il vecchierel.

Petrarca politico pg.338.

G.Boccaccio. Biografia. Opere contesto storico. Le opere.

Il Decameron.Proemio. Cornice narrativa. Lettura e relazione sulle seguenti novelle: Federigo degli Alberighi, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina, Nastagio degli Onesti.

Visione film Meraviglioso Boccaccio Fratelli Taviani.

Umanesimo e Rinascimento. Unita' 13 testo di storia.

La poesia del '400 pg.501-503. Il poema cavalleresco. Biografia di L.Ariosto pg. 538.

Orlando furioso. Pg.543-545. Il proemio. La fuga di Angelica. La pazzia di Orlando.

Testo P.di Sacco. Chiare Lettere. Vol. 1.

Piove di Sacco, 6/6/2016

I rappresentanti degli studenti

Compiti per le vacanze estive . Lettura e relazione scritta di almeno due tra i seguenti testi narrativi:

U.Eco-Il nome della rosa. G.Pontiggia-Nati due volte. B.Brecht-Vita di Galileo.W.Shakespeare-Romeo e Giulietta (o altre opere a scelta).C.Goldoni – La locandiera.