

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEI
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	2015-16
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	Bertelè Anna

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEI

Libro di testo adottato: Gallo-Sirsi CLOUD Informatica Secondo Biennio SIA– Minerva Scuola

Altri materiali: Materiali online su piattaforma Edmodo

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Progettare ipermedia a supporto della comunicazione aziendale.</p> <p>Progettare e realizzare pagine Web statiche e dinamiche lato client.</p> <p>Struttura, usabilità e accessibilità di un sito WEB</p>	<p>PROGETTAZIONE DI PAGINE WEB CON HTML E CSS</p>	<p>HTML: paragrafi, liste, tabelle, immagini, colori, link, mappe sensibili, multimediale, form, input, select, button</p> <p>CSS: fogli di stile, selettori, box model, realizzazione di layout</p> <p>Principi di Web design: obiettivi, interfaccia, usabilità, responsiveness, analisi di siti</p>
<p>Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi.</p> <p>Implementare algoritmi con diversi stili di programmazione e idonei strumenti software.</p>	<p>IL LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE JAVASCRIPT</p>	<p>Tipi di dati, variabili e costanti. Conversioni di tipo, parseInt. Operatori</p> <p>Costrutti if...else, while, do...while, for e funzioni logiche</p> <p>Scrittura con alert e con innerHTML</p> <p>Utilizzo dei dati provenienti da form</p> <p>Stringhe e relativi metodi</p> <p>Array: creazione, inizializzazione, ricerca, push, pop, splice, sort, join</p> <p>La classe Math e relativi metodi, generazione di numeri casuali</p> <p>Modello DOM</p> <p>Canvas.</p> <p>Applicazioni con Javascript: calcolo interesse, convertitori, creazione grafico a istogramma, galleria foto, questionario a scelta multipla</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>RETI INFORMATICHE</p>	<p>Reti di computer: definizioni, classificazione per topologia ed estensione, possibili architetture, apparati di rete, tecnologie trasmissive, protocolli, indirizzi IP, Internet e TCP/IP.</p> <p>Analisi della rete della scuola.</p>
<p>Progettare e realizzare base di dati in relazione alle esigenze aziendali.</p>	<p>BASI DI DATI</p>	<p>Fasi della progettazione di un database: progettazione concettuale, logica e fisica. Diagrammi ER, relazioni 1-N e N-N. Chiave primaria e chiave esterna, integrità relazionale. Il DBMS Microsoft Access 2013: creazione DB, tabelle e query. Formato e vincoli sui campi. QBE</p>

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco,

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.