

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|--|
| CLASSE | 4ASA |
| INDIRIZZO | Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale |
| ANNO SCOLASTICO | 2015/16 |
| DISCIPLINA | MATEMATICA |
| DOCENTE | Emanuela Meggiorin |

| | | |
|-----|------------|-----------|
| REV | VALIDO DA | EMESSO DA |
| 00 | 26.05.2016 | R.S.Q. |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4ASA

Libro di testo adottato: Matematica.bianco vol 3 di Bergamini, Trifone e Barozzi Ed. Zanichelli

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|--|---|--|
| <p>-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p> | <p>MODULO 1: RICHIAMI GEOMETRIA ANALITICA</p> | <p>DI Il piano cartesiano, la retta, la parabola, la circonferenza, l'ellisse e l'iperbole</p> |
| <p>-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica -Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> | <p>MODULO 2: LE FUNZIONI GONIOMETRICHE</p> | <p>La misura degli angoli. Le funzioni seno e coseno. Le funzioni tangente e cotangente. Le funzioni secante e cosecante. Le funzioni goniometriche di angoli particolari. Le funzioni goniometriche inverse. Gli angoli associati. Le formule goniometriche.</p> |
| <p>-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> | <p>MODULO 3: LE EQUAZIONI GONIOMETRICHE</p> | <p>Le equazioni goniometriche elementari. Definizione, risoluzione sia algebrica che grafica.</p> |
| <p>-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica -individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> | <p>MODULO 4: LA TRIGONOMETRIA</p> | <p>I triangoli rettangoli. I teoremi sui triangoli rettangoli. Risoluzione di triangoli rettangoli. Area di un triangolo qualunque. Il teorema della corda. Il teorema dei seni. Il teorema del coseno. La risoluzione dei triangoli qualunque.</p> |

| | | |
|-----|------------|-----------|
| REV | VALIDO DA | EMESSO DA |
| 00 | 21.04.2016 | R.S.Q. |

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|--|---|--|
| -Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica | MODULO 5: RICHIAMI DI ALGEBRA | Prodotti notevoli, scomposizioni. Intervalli. Disequazioni, studio del segno di un prodotto. |
| -Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi | MODULO 6: LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA' | Definizione di funzione. Le funzioni numeriche. Le funzioni definite per casi. Dominio e codominio di una funzione Realtà e modelli con funzioni polinomiali di secondo grado (parabole) |

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, _____

| | | |
|-----|------------|-----------|
| REV | VALIDO DA | EMESSO DA |
| 00 | 21.04.2016 | R.S.Q. |