

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
ANNO SCOLASTICO	2015/16
DISCIPLINA	Valorizzazione delle Attività Produttive e Legislazione di Settore
DOCENTI	Forgione Marzia – Finotto Mauro

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASA

Altri materiali: Dispense e ppt forniti dall'insegnante

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Individuare gli adempimenti degli agricoltori in materia di rifiuti e spargimento dei reflui zootecnici</p> <p>Riconoscere il ruolo dell'agricoltura in rapporto all'inquinamento dell'acqua e al degrado del suolo.</p> <p>Riconoscere l'incidenza dell'agricoltura sulla biodiversità</p>	<p>TUTELA DELL'AMBIENTE</p>	<p>Rifiuti: Adempimenti gestionali e documentali delle aziende agricole in materia di smaltimento;</p> <p>Smaltimento dei reflui zootecnici: disposizioni Direttiva Nitrati, metodi di gestione sostenibili degli effluenti zootecnici;</p> <p>Tutela del suolo e delle acque: principali riferimenti normativi, organismi competenti per la concessione all'utilizzo delle acque e all'autorizzazione degli scarichi, bacini idrografici, servizio idrico integrato, importanza del suolo e forme di degrado che lo caratterizzano (in particolare l'incidenza dell'attività agricola), consorzi di bonifica;</p> <p>Tutela della biodiversità: concetto e importanza della biodiversità, principali minacce alla biodiversità e conseguenza relative alla sua perdita, forme di tutela (in particolare direttiva habitat e aree protette);</p> <p>Tutela del patrimonio boschivo e delle aree montane: importanza delle aree boschive, vincolo idrogeologico, comunità montane.</p>
<p>Individuare attività multifunzionali funzionali adatte ad un'azienda agricola, in funzione dell'indirizzo produttivo e del contesto territoriale.</p> <p>Correlare aspetti della multifunzionalità in agricoltura con la tutela dell'ambiente.</p> <p>Individuare la forma di integrazione più adatta ad un'azienda agricola, in funzione del settore e del contesto territoriale.</p>	<p>TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO RURALE E DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI</p>	<p>Multifunzionalità in agricoltura: concetto di multifunzionalità nell'azienda agricola, disposizioni normative generali su agriturismi, fattorie didattiche e vendita diretta;</p> <p>Sistema Haccp Disposizioni normative in materia di etichettatura degli alimenti; Produzioni biologiche: generalità, riferimenti normativi comunitari, sistema di controllo ed etichettatura, procedura per l'assoggettamento al sistema di controllo;</p> <p>Marchi di qualità: Generalità e requisiti dei prodotti DOP, IGP e STG, etichettatura e procedura di riconoscimento per i prodotti DOP e IGP, marchi di qualità dei vini, prodotti agroalimentari tradizionali (PAT).</p>

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>Discriminare le caratteristiche qualitative di un prodotto agroalimentare dal marchio e dalla sua etichetta.</p>		
<p>Riconoscere il ruolo dell'agricoltura sull'impatto ambientale e saper distinguere gli interventi del PAC atti a ridurlo.</p> <p>Riconoscere le criticità del settore agroalimentare e saper distinguere gli interventi della PAC atti a ridurli.</p> <p>Individuare strategie di marketing per il posizionamento sul mercato di un prodotto agroalimentare, in funzione delle sue caratteristiche e del target di riferimento.</p>	<p>LA PAC E IL MERCATO AGROALIMENTARE</p>	<p>Impatto ambientale dell'agricoltura intensiva; Criticità del settore agroalimentare; PAC: finalità e pilastri fondamentali, condizionalità; Riforma della PAC 2014-2020: principali novità con particolare riferimento al greening; OCM: finalità e meccanismi utilizzati; L'aggregazione nel sistema agricolo e agroalimentare: generalità sulle forme giuridiche, integrazioni orizzontali e verticali, organizzazioni dei produttori, organizzazioni interprofessionali; Marketing mix e concetto di Benchmarking; Marketing esperenziale e Marketing collettivo.</p>

I Docenti

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, _____

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.