

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5ASA
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2015/2016
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali</b>
<b>DOCENTE</b>	Beria Stefano - Finotto Mauro

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASA**

**Libro di testo adottato: ...agronomia territoriale, ecosistemi forestali....**

**Altri materiali: ...dispense del docente, appunti da lezione.....**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>MODULI/UNITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
Correlare le caratteristiche agroambientali e strutturali del territorio con le possibili colture agroforestali	<b>1</b>	Sistemazioni idraulico-agrarie dei terreni. Sistemazioni di pianura e collinari. Funzioni del Consorzio di Bonifica. Agronomia ed ecosistemi forestali, forestazione agraria e siepi campestri. Focus: fosso, salice e siepe.
Definire le caratteristiche peculiari dell'ecosistema bosco	<b>2</b>	Ecosistemi ed agroecosistemi. Ecosistema del bosco. Definizione e struttura del bosco. Classificazione dei boschi, ecologia e fattori ecologici, temperatura, luce, acqua. Miglioramento genetico dei vegetali e nuove tecnologie, OGM, ibridi, metodi di selezione genetica.
Correlare le caratteristiche pedologiche all'agroecosistema e all'ecosistema bosco	<b>3</b>	Ecologia e fattori ecologici nell'agroecosistema, profilo del terreno e componenti del suolo. Tessitura, struttura, granulometria, caratteristiche chimiche, fisiche e biologiche del suolo agrario. Agroecosistemi e fertilità del suolo. Fertilità fisica, chimica, biologica. Le concimazioni, esercitazioni di piani di concimazione.
Correlare le colture agroforestali e dei piccoli frutti alle opportunità offerte dalle misure comunitarie, intervenendo e proponendo alle aziende agricole investimenti in termini di arboreti da legno e colture di piccoli frutti	<b>4</b>	Coltivazione dei piccoli frutti, rovo, lampone, mirtillo, ribes. Sistemi verdi in aree rurali e siepi. Multifunzionalità dei sistemi verdi in area rurale, landscapes, aspetti culturali e paesaggistici. Cenni su PSR Veneto e opportunità per impianto e manutenzione di aree verdi in zona rurale. Agroenergie, energia da biomasse, biodiesel, biocombustibili, biogas.
Organizzare impianti arborei da legno in pianura, gestendo problematiche relative alla scelta delle specie e alla gestione della coltivazione	<b>5</b>	Elementi di botanica generale, richiami. Selvicoltura. Riconoscimento delle principali specie forestali da utilizzare in selvicoltura. Coltivazioni legnose in Italia ed arboricoltura da legno. Coltivazioni legnose energetiche, colture da biomassa.

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p>Short Rotation Forestry          Coltivazioni legnose: coltivazione del pioppo, impianto, cure colturali.          Arboricoltura da legno sui terreni agricoli, scelta della specie, impianto, cure colturali, potatura e conduzione dell'arboreto.          Specie arboree per impianti di pianura, specie principali, accessorie, accessorie paracadute.          Produzione del legno, potatura, assortimenti legnosi ritraibili.</p>
<p>Individuare le problematiche relative alla progettazione di strutture di verde urbano e di ristrutturazione di aree degradate</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Il bosco, aspetti ecologici e legislativi.          Le carte forestali, lettura, interpretazione, utilizzo nell'attività di progettazione di sistemi verdi fuori-foresta.          Selvicoltura e paesaggio.</p>

I Docenti

Beria Stefano

Finotto Mauro

I rappresentanti di classe

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_

RE V	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.