

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## Allegato A

<b>CLASSE</b>	5AEI
<b>INDIRIZZO</b>	Sistemi informatici aziendali

REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

Via G. Parini, 10/C - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841692  
Codice Fiscale e PI: 80024700280 Codice Meccanografico: PDIS02100V Codice Univoco Ufficio UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it PEC: pdis02100v@pec.istruzione.it  
Sede staccata: Via Ortazzi, 11 – 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841129

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Servizi Socio Sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016- 2017
------------------------	------------

REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI

<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 11 alunni, 6 maschi e 5 femmine, che si sono regolarmente avvalsi dell'IRC nel corso dei cinque anni.

Nel triennio il comportamento degli alunni durante la lezione è stato rispettoso e disciplinato nei confronti delle persone e dell'ambiente.

La partecipazione degli studenti al dialogo educativo ha raggiunto un livello soddisfacente nonostante qualche significativo momento di vivacità da parte di qualche alunno.

L'elaborazione astratta dei contenuti proposti si è spesso rivelata un'attività speculativa difficoltosa, ma alla quale non si sono sottratti.

Non è sempre stato fruttuoso per tutti gli alunni l'esercizio della volontà nell'eseguire con puntualità i compiti assegnati. Sufficientemente positivo l'interesse con il quale i discenti hanno seguito le attività del progetto Scuola di Cittadinanzattiva dove hanno affrontato tematiche attinenti alla loro formazione professionale e alla loro crescita interiore. Nel complesso il processo di discernimento e l'atto del deliberare si è sviluppato usufruendo in modo sufficiente degli argomenti e delle proposte culturali svolti in classe.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### a. **Conoscenze**

La classe ha acquisito gli elementi fondamentali del discorso morale e di etica delle relazioni. Gli alunni hanno raggiunto conoscenze sufficienti su argomenti di etica economica e di teologia della creazione. Significativa la partecipazione degli alunni al progetto Scuola di Cittadinanzattiva che ha permesso di sviluppare contenuti di etica della giustizia, di etica civile e di etica dell'economia.

### b. **Abilità**

Gli studenti possono sufficientemente giustificare e sostenere le proprie scelte di vita personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo; Hanno sviluppato la possibilità di discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi dello sviluppo economico.

### c. **Competenze**

Gli alunni sono in grado di affrontare in modo soddisfacente analisi delle tematiche di etica applicata. Gli studenti hanno potuto sviluppare, nel corso del triennio, le capacità di confronto e di riflessione in particolare su casi di attualità attinenti all'etica dell'economia e ambientale, all'etica politica e all'etica dei diritti dell'uomo

REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI

## 2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

<b>UNITÀ DIDATTICHE</b>	<b>Periodo/Ore</b>
<b>Imago dei</b> realizzarsi come uomo: decalogo e beatitudini i diritti dell'uomo: valore e significato per il cristiano	7
<b>Etica politica</b> bene comune e impegno politico persona e sussidiarietà la morale cristiana e l'impegno politico	3
<b>Etica economica</b> Economia criminale: l'ndrangheta un'economia per l'uomo (S. Latouche) gli interventi della Chiesa cristiana	10
<b>Etica ambientale</b> la dottrina morale della Chiesa: una società fondata sui valori cristiani la questione ambientale - la morale ambientale della Chiesa: sviluppo sostenibile, solidale con la natura e con gli altri	2
<b>La vita come amore</b> - i tre volti dell'amore: amicizia, eros, agape	1

## 3. METODOLOGIE

Lezione frontale  
lezione dialogico-majeutica  
lezioni guidate

## 4. MATERIALI DIDATTICI

biblioteca  
- documenti della Chiesa  
- articoli di teologi e di filosofi  
- sussidi multimediali

5. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

- ...interrogazione
- discussione in classe
  
- relazione
  
  
- intervento

La Docente  
prof.ssa Maria Letiziza Frison

Piove di Sacco, 11/05/2017

REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI