

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE | 5 [^] ASA |
| INDIRIZZO | Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale |
| ANNO SCOLASTICO | 2016/2017 |
| DISCIPLINA | Valorizzazione delle Attività Produttive e Legislazione di Settore |
| DOCENTI | FORGIONE MARZIA RAVÌ DANIELE |

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00 | 12.03.2016 | RSQ | 2.7 |

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

I. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Nei tre anni trascorsi insieme, la classe ha dimostrato un comportamento disciplinato e rispettoso nei confronti dell'insegnante; grazie anche alle numerose ore settimanali previste per la disciplina, si è potuto instaurare un buon rapporto con la stessa, basato sul confronto e sul dialogo.

Il gruppo classe, nonostante provenga dalla fusione di due classi avvenuta al terzo anno, si presenta unito e ben predisposto al reciproco aiuto.

Relativamente al profitto e alla partecipazione, si è evidenziato in alcuni casi un approccio poco partecipativo durante le lezioni, dovuto anche al fatto che diversi alunni hanno un carattere introverso.

Gli alunni si sono dimostrati complessivamente diligenti e l'impegno è stato pressoché costante, anche se in molti casi l'attività di studio è stata limitata ai giorni immediatamente precedenti le prove scritte e le interrogazioni (che sono state sempre programmate).

Nelle attività pratiche, invece, si è potuto constatare un maggiore interesse e coinvolgimento dalla maggior parte di essi.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. Conoscenze

La classe ha raggiunto complessivamente un livello adeguato di conoscenze.

Alcuni alunni hanno dimostrato interesse e impegno costanti nel corso dell'anno scolastico, conseguendo risultati anche piuttosto soddisfacenti; non mancano, tuttavia, alunni in possesso di conoscenze alquanto superficiali, dovute sostanzialmente ad un impegno discontinuo.

- Rifiuti: aspetti tecnici della gestione e normativa;
- Reflui zootecnici: aspetti tecnici relativi alla gestione e normativa relativa allo smaltimento;
- Tutela delle acque e del suolo: normativa e autorità competenti;
- Recupero delle cave dismesse;
- Generalità sul danno ambientale;
- Tutela del patrimonio boschivo e delle aree montane;
- Concetto di multifunzionalità in agricoltura e disposizioni normative sulle principali attività multifunzionali;
- PAC: breve evoluzione storica, finalità e pilastri fondamentali, condizionalità;
- Riforma della PAC 2014-2020: principali novità con particolare riferimento al greening;

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2016 | RSQ | 11.5 |

- OCM: finalità e meccanismi utilizzati;
- L'aggregazione nel sistema agricolo e agroalimentare;
- Contaminazione degli alimenti e sistema HACCP;
- Disposizioni normative in materia di etichettatura degli alimenti;
- Tracciabilità e rintracciabilità degli alimenti;
- Produzioni biologiche: generalità, riferimenti normativi comunitari, sistema di controllo ed etichettatura, procedura per l'assoggettamento al sistema di controllo;
- Marchi di qualità: generalità e requisiti dei prodotti DOP, IGP e STG, etichettatura e procedura di riconoscimento, prodotti agroalimentari tradizionali (PAT).
- Valorizzazione del territorio rurale;
- Marketing mix e generalità su benchmarking;

b. Abilità

Gli obiettivi in termini abilità sono stati raggiunti da gran parte degli allievi anche se in diversi casi in modo approssimativo. Non di rado si sono evidenziate difficoltà nell'effettuare collegamenti, sia interdisciplinari che con contesti esterni.

- Saper compilare il formulario dei rifiuti e il registro di carico e scarico;
- Saper calcolare il carico zootecnico di un allevamento;
- Saper dimensionare le strutture per lo stoccaggio degli effluenti zootecnici;
- Saper riconoscere fattori di degrado delle acque e dei suoli;
- Saper distinguere i principali meccanismi d'intervento attuati dall'OCM;
- Saper distinguere le diverse forme di integrazione delle imprese agricole e i relativi vantaggi;
- Saper distinguere le diverse attività multifunzionali di un'azienda agricola;
- Saper distinguere i diversi marchi di qualità dei prodotti agroalimentari;
- Saper distinguere le diverse fasi per il riconoscimento di una DOP o di una IGP;
- Saper distinguere le diverse fasi per l'adesione al sistema di controllo per le produzioni biologiche;
- Saper caratterizzare le componenti del marketing mix.

| | | | |
|------|--|--|--|
| REV. | | | |
| DATA | | | |
| 00 | | | |
| | | | |

c. Competenze

Gli obiettivi in termini competenze sono stati raggiunti solo parzialmente, in quanto in diversi casi si è riscontrato uno studio piuttosto mnemonico. Bisogna altresì considerare che molti argomenti trattati dalla disciplina sono lontani dal loro contesto.

- Individuare gli adempimenti degli agricoltori in materia di rifiuti e spargimento dei reflui zootecnici;
- Riconoscere il ruolo dell'agricoltura in rapporto all'inquinamento dell'acqua e al degrado del suolo;
- Riconoscere il ruolo dell'agricoltura sull'impatto ambientale e gli interventi del PAC atti a ridurlo;
- Individuare attività multifunzionali funzionali adatte ad un'azienda agricola, in funzione dell'indirizzo produttivo e del contesto territoriale;
- Correlare aspetti della multifunzionalità in agricoltura con la tutela dell'ambiente;
- Individuare la forma di integrazione più adatta ad un'azienda agricola, in funzione del settore e del contesto territoriale;
- Discriminare le caratteristiche qualitative di un prodotto agroalimentare dal marchio e dalla sua etichetta.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

| UNITÀ DIDATTICHE | Periodo/Ore |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Rifiuti e smaltimento dei reflui zootecnici | 27 |
| Tutela del suolo e delle acque | 20 |
| Danno ambientale e recupero cave dismesse | 15 |
| Tutela del patrimonio boschivo e delle aree montane | 10 |
| Multifunzionalità in agricoltura | 25 |
| Valorizzazione del territorio rurale | 10 |
| Sicurezza alimentare ed etichettatura degli alimenti | 22 |
| Produzioni biologiche e marchi di qualità | 22 |
| Politica Agricola Comune | 22 |
| L'aggregazione nel sistema agroalimentare | 15 |
| Marketing mix e Benchmarking | 10 |

| | | | |
|------|--|--|--|
| REV. | | | |
| DATA | | | |
| 00 | | | |
| | | | |

3. METODOLOGIE

- lezione frontale partecipata;
- discussione guidata;
- learning by doing;
- cooperative learning;
- webquest.

4. MATERIALI DIDATTICI

- appunti delle lezioni;
- dispense dell'insegnante;
- presentazioni multimediali;
- filmati.

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- colloqui orali;
- prove scritte semi-strutturate (con domande aperte, domande vero/falso e domande a risposta multipla);
- esposizione di ppt elaborati dagli stessi alunni;
- prove scritte di simulazione terza prova di esame (tipologia B).

I Docenti

.....

Piove di Sacco, 12 maggio 2017

| | | | |
|------|--|--|--|
| REV. | | | |
| DATA | | | |
| 00 | | | |
| | | | |