

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE	V ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'Agricoltura e per lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2016-2017
COORDINATORE	Prof.ssa Trovò Beatrice

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1) PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

a) Storia del triennio della classe

La classe 5^a ASA è formata da 20 alunni, di cui 12 ragazzi e 8 ragazze, tutti provenienti dalla classe quarta del medesimo indirizzo di studi dell'Istituto. Di questi, due alunni sono certificati e per gli stessi è stato annualmente elaborato un Piano Educativo Differenziato.

La classe V ASA durante il biennio era divisa in due classi distinte, appartenenti entrambe a due sezioni dell'indirizzo professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale. All'inizio della classe terza le due sezioni, prima citate, sono state unite e sono stati inseriti due nuovi alunni, uno proveniente dallo stesso istituto, l'altro già in possesso di un diploma, proveniente da un diverso indirizzo di studi: entrambi si sono ritirati prima della fine dell'anno scolastico. Durante il quarto e il quinto anno la classe non ha subito ulteriori variazioni.

Il comportamento della classe nel corso del triennio è stato vivace, ma sempre rispettoso delle regole e dei docenti, in particolare si sono registrati pochissimi episodi poco consoni al contesto scolastico o che abbiano richiesto interventi disciplinari. Nell'anno scolastico in corso gli alunni hanno maturato una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e si sono notati miglioramenti sul piano della motivazione e del dialogo con i compagni e con gli insegnanti.

Per quanto riguarda l'inclusione nei confronti dei ragazzi certificati, essa è stata molto positiva, la classe si è dimostrata sempre disponibile e premurosa nei loro confronti.

Grazie alla consueta convivenza in classe, si è evidenziata una buona coesione del gruppo; tale aspetto va probabilmente ricercato nell'accettazione da parte degli alunni sia degli stimoli esterni, sia di quelli provenienti dai docenti con le attività didattiche. In alcuni momenti è stato possibile evidenziare due gruppi nettamente distinti che, però, hanno generato una competizione positiva per l'apprendimento e la partecipazione. Le varie opportunità offerte durante il percorso scolastico, hanno sempre rappresentato un'occasione per definire e

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

consolidare la coesione, pertanto la classe si presenta al termine del ciclo di studi pressochè omogenea

Alcuni alunni, pur non garantendo un'applicazione costante nello studio, hanno comunque dimostrato, durante il corso dell'anno scolastico, un atteggiamento costruttivo e gradualmente sempre più interessato.

Nel corso della quarta e in particolar modo in quest'ultimo anno si è assistito, generalmente e – ovviamente - in misura diversa per ciascun allievo, ad una crescita complessiva dei singoli sotto l'aspetto dell'interesse e della curiosità verso le discipline, della metodologia di lavoro, della capacità di porsi criticamente verso gli argomenti di studio e di approfondimento. Complessivamente la classe ha sempre partecipato al dialogo in un clima di buona disponibilità. Gli studenti hanno mostrato un atteggiamento molto collaborativo quando sono stati chiamati a portare avanti dei progetti, tra i più significativi: l'esperienza ASL (anche in Olanda), il mercatino, l'orientamento in entrata e il presepe, che sono stati molto apprezzati dai ragazzi e che restano per loro alcune delle esperienze più significative a livello scolastico.

Al termine del triennio il profitto risulta in generale buono, anche in termini di esposizione, di rielaborazione personale e di approfondimento dei contenuti delle discipline.

Pertanto alla fine del quinto anno la situazione della classe è la seguente:

- La maggior parte degli alunni ha mantenuto un impegno costante e responsabile e ha raggiunto risultati buoni in tutte le discipline;
- Un gruppo, al quale appartiene la maggior parte della classe, si è applicato e ha studiato con un approccio trasversale e approfondito, raggiungendo risultati più che soddisfacenti in tutte le discipline;
- Alcuni alunni presentano ancora delle incertezze in alcune materie curricolari

b) Continuità didattica nel triennio

DISCIPLINE DI CURRICOLO	ANNI DI CORSO	CLASSI		
		Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	3 [^] 4 [^] 5 [^]		*	
Storia	3 [^] 4 [^] 5 [^]		*	
Lingua inglese	3 [^] 4 [^] 5 [^]	*		
Matematica	3 [^] 4 [^] 5 [^]	**	*	

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Religione	3 [^] 4 [^] 5 [^]			
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	3 [^] 4 [^] 5 [^]		*	
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	5 [^]			
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	4 [^] 5 [^]			
Economia agraria e sviluppo territoriale	3 [^] 4 [^] 5 [^]			
Scienze motorie	3 [^] 4 [^] 5 [^]	*	*	*
Biologia applicata	3 [^]	*		
Chimica applicata e processi di trasformazione	3 [^] -4 [^]	*	*	
Tecniche di allevamento vegetale e animale	3 [^] -4 [^]	*	*	

È segnato con un asterisco * l'anno in cui vi è stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente. Con 2 asterischi ** l'anno in cui vi è stato un avvicendamento di supplenti.

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

1. Materie	FASCIA ALTA (voti 8/9/10)	FASCIA MEDIA (voti 6/7)	FASCIA BASSA (voti inferiori al 6)
Lingua e letteratura italiana	0	16	4
Storia	0	15	5
Lingua inglese	3	15	2
Matematica	5	8	7
Religione*			
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	11	7	2
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	8	8	4

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	4	12	4
Economia agraria e sviluppo territoriale	12	4	4
Scienze motorie e sportive	5	14	1

* Il docente di queste discipline è stato nominato successivamente durante l'anno scolastico

2) PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE GRADUALE DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Sono state raggiunte, con grado diverso come evidenziato nella presentazione sintetica della classe, le seguenti competenze, sviluppate nell'ambito delle singole discipline (vedi allegati A) e nell'area di Progetto¹ (vedi allegato B)

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Area generale

1. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
2. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
3. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
4. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
6. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

¹ Nell'ambito delle Aree disciplinari, o comunque in ambito pluridisciplinare (si rinvia alle schede concernenti le attività pluridisciplinare: All. B)

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

7. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
8. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
9. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
10. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

Area di indirizzo

1. Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
2. Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
3. Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
4. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
5. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
6. Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
7. Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.
8. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
9. Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.
10. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
11. Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.
12. Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

3) **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

In base alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE) gli alunni hanno sviluppato al termine del secondo biennio e quinto anno, mediante l'interazione tra conoscenze, abilità e attitudini, le Competenze chiave per l'apprendimento permanente, delineate in:

1. Comunicazione nella madre lingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Ogni docente, in autonomia mediante il proprio piano di lavoro, ha contribuito allo sviluppo delle 8 competenze chiave europee.

4) ATTIVITÀ EXTRA, PARA, INTERCURRICOLARI EFFETTIVAMENTE SVOLTE NEL TRIENNIO

3[^]ASA

TIPO DI ATTIVITA'	PARTECIPANTI	PERIODO INTERESSATO
VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Venezia: Palazzo Ducale	Tutta la classe	23/04/2015
USCITE DIDATTICHE		
Padova: orto botanico	Tutta la classe	
CONFERENZE E INCONTRI		
Educazione alla salute	Tutta la classe	15-21-29/05/2015
RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E CINEMATOGRAFICHE		
Hanna Levy Hass	Tutta la classe	28/01/2015

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Maraviglioso Boccaccio	Tutta la classe	7/05/2015
RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E SPETTACOLI IN LINGUA		
POTENZIAMENTO LINGUISTICO/ASSISTENTE IN MADRELINGUA		
CERTIFICAZIONI		
PARTECIPAZIONE A PROGETTI		
Partita per l'Africa	Tutta la classe, Tulin	
Progetto musica	Manni Aronne	
Presepe	de' Septis, Varotto, Fasolato, Gastaldo, Lando, Pagin, Sgobbi	
ESPERIENZE LAVORATIVE-ASL-STAGE		
ASL Olanda	de' Septis, Bernardon, Scocco	
ASL orientamento	Tutta la classe	29/05/2015-10/06/2015
mercato	de' Septis, Dante, Bernardon, Scocco, Zanaga, Piovan, Varotto, Fasolato, Tacchetto, Sporzon, Manni, Gastaldo, Masut, Friso, Lando, Pagin, Tulin, Sgobbi	
Bosco di Pianura	Tutta la classe	
CORSI		
sicurezza	Tutta la classe	
ECDL	Tulin, Scocco	

4^a ASA

TIPO DI ATTIVITA'	PARTECIPANTI	PERIODO INTERESSATO
VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Vienna Strasburgo Graz	Bernardon, de' Septis, Fasolato, Friso, Lando, Manni, Masut, Pagin, Scocco, Tacchetto, Tulin, Varotto	1-5/03/2016
Latterie Montello e Cantine Maschio	Tutta la classe	21/04/2016
USCITE DIDATTICHE		

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Impianto idrovoro Santa Margherita e Cambroso	Tutta la classe	25/11/2015
Azienda agricola Formenton	Tutta la classe	19/05/2016
Azienda agricola Temporin	Tutta la classe	19/05/2016
Mostra di manifesti rock e metal in memoria del Bataclan	Tutta la classe	16/04/2016
Carcere Due Palazzi	Tutta la classe	26/04/2016
CONFERENZE E INCONTRI		
Avepa	Tutta la classe	
Consorzio di bonifica Bacchiglione-Brenta	Tutta la classe	
Settimana viva rianimazione cardio polmonare	Tutta la classe	15/10/2015
Dalla terra all'impresa	Tutta la classe	24/10/2015
Polizia stradale	Tutta la classe	14/01/2016
La scuola entra in carcere, il carcere entra a scuola	Tutta la classe	12/02/2016
Progetto orientamento al lavoro	Tutta la classe	29/02/2016
Incontro con scrittore americano	Tutta la classe	16/04/2016
RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E CINEMATOGRAFICHE		
Giornata della memoria	Tutta la classe	28/01/2016
RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E SPETTACOLI IN LINGUA		
POTENZIAMENTO LINGUISTICO/ASSISTENTE DI MADRELINGUA		
Lezione in madrelingua	Tutta la classe	
Potenziamento inglese	de' Septis	
CERTIFICAZIONI		
Esploratori della memoria	Tutta la classe	29/04/2016
PARTECIPAZIONE A PROGETTI		
Partita per l'Africa	Tutta la classe, Fasolato, Pagine, Tulin	
La scuola entra in carcere, il carcere entra a scuola	Tutta la classe	26/04/2016
Progetto Martina	Tutta la classe	2/05/2016
Presepe	de' Septis, Varotto, Fasolato, Gastaldo, Lando, Pagine, Sgobbi	

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

ESPERIENZE LAVORATIVE-ASL-STAGE		
ASL	Tutta la classe	7-18/03/2016
Stage linguistico Inghilterra	de' Septis, Bernardon	
orientamento	de' Septis, Varotto, Fasolato, Gastaldo, Lando, Pagine, Sgobbi	
mercato	de' Septis, Bernardon, Scocco, Piovan, Zanaga, Varotto, Fasolato, Tacchetto, Spozon, Manni, Gastaldo, Masut, Friso, Lando, Pagine, Tulin	
ASL Olanda	Bernardon, Scocco, Friso	
Bosco di pianura	Tutta la classe	
CORSI		
sicurezza	Tutta la classe	
ECDL	Dante	
UDA La comunicazione: l'azienda agricola e le dinamiche di mercato	Tutta la classe	Seconda parte Anno Scolastico 15-16

5^ASA

TIPO DI ATTIVITA'	PARTECIPANTI	PERIODO INTERESSATO
VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Caporetto	Tutta la classe	25/11/2016
USCITE DIDATTICHE		
Venezia Palazzo Balbi	Tutta la classe	24/10/2016
Mostra fotografica alluvione del '66	Tutta la classe	15/11/2016
CONFERENZE E INCONTRI		
Conferenza in Auditorium "Giovanni Paolo II" sul tornio e l'antica stamperia di Piove di Sacco	Tutta la classe	
Avepa	Tutta la classe	17-21-23/11/2016 2-14/12/2016
Venezia Palazzo Balbi	Tutta la classe	24/10/2016
Ginecologia e Andrologia	Tutta la classe	16/02/2017
Caresà	Tutta la classe	9/03/2017

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Protezione civile	Tutta la classe	1/10/2016
Orientamento Forze Armate: esercito	de' Septis, Dante, Bernardon, Zanaga, Piovan, Varotto, Fasolato, Sporzon, Friso, Pagin, Tulin, Sgobbi	
Orientamento Università: Ca' Foscari di Venezia	Dante, Bernardon, Scocco, Fasolato, Lando	
Orientamento ai test universitari	Dante	
Incontro con l'esperto di storia della Germania dott. Klaus Mueller	Tutta la classe	03/05/2017
RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E CINEMATOGRAFICHE		
Spettacolo "Il fuoco sotto la neve" letture sulla Prima Guerra Mondiale	Tutta la classe	07/12/2016
Teatro Filarmonico Giornata della memoria	Tutta la classe	28/01/2017
Spettacolo contro il femminicidio	Fasolato, Sporzon, Manni, Pagin, Tulin	25/11/2016
RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E SPETTACOLI IN LINGUA		
POTENZIAMENTO LINGUISTICO-ASSISTENTE DI MADRELINGUA		
CERTIFICAZIONI		
PARTECIPAZIONE A PROGETTI		
Partita per l'Africa	Tutta la classe	
Volontariato nelle mense di Padova	Koci, Fasolato, Pagin, Lando, Manni	Marzo
Openday agrario	Pagin, Fasolato, de' Septis, Sporzon	22/12/2016
Presepe	de' Septis, Varotto, Sporzon, Gastaldo, Masut, Lando, Pagin, Sgobbi	
ESPERIENZE LAVORATIVE-ASL-STAGE		
orientamento	de' Septis, Varotto, Fasolato, Gastaldo, Lando, Pagin, Sgobbi	
mercato	de' Septis, Scocco, Zanaga, Piovan, Varotto, Fasolato,	

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

	Tacchetto, Sporzon, Masut	
CORSI		
UDA La bonifica	Tutta la classe	Seconda parte Anno Scolastico 16-17

5) CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

a) Criteri

I risultati dell'attività educativa e didattica sono stati oggetto di valutazioni predisposte dai singoli insegnanti.

La verifica ha accompagnato costantemente l'attività educativa e didattica ed è stata effettuata con una molteplicità di momenti e di strumenti che ogni insegnante ed ogni Consiglio di Classe hanno individuato in sede di programmazione.

La valutazione non ha avuto per oggetto soltanto l'acquisizione dei livelli minimi disciplinari fissati dai Dipartimenti per materia ed esplicitati nei piani di lavoro dei singoli docenti, espressi in termini di conoscenze e abilità, ma anche di competenze, espresse come senso di responsabilità e di autonomia

I criteri di misurazione delle singole prove di verifica, fissati dal Collegio Docenti, sono stati esplicitati agli studenti

I risultati delle singole verifiche sono state rese note agli alunni e alle famiglie anche mediante Registro Elettronico.

La valutazione periodica è avvenuta in due momenti: al termine di un primo periodo (trimestre) conclusosi a dicembre, ed un altro al termine delle lezioni a giugno (pentamestre) ed è stata resa nota agli studenti ed alle famiglie con la consegna delle pagelle.

b) Attività di Recupero

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

In accordo con quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e dai Dipartimenti per Materia, si sono effettuati, per gli alunni che hanno rivelato incertezze, dei momenti di recupero in itinere al termine del primo periodo, con interventi sia individualizzati e/o di gruppo nell'ambito dell'orario curricolare.

Diversi studenti hanno inoltre usufruito di interventi pomeridiani di recupero per superare le lacune nell'apprendimento quali:

- "sportelli" rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto;
- interventi di recupero/approfondimento al termine del secondo periodo.

c) Scala di valori (approvata dal Collegio Docenti)

Le valutazioni sono espresse in voti da 1 a 10 come da indicazioni ministeriali; per facilitare, però, la comprensione e garantire l'oggettività della valutazione stessa, sono stati individuati 4 livelli qui di seguito indicati.

Ogni livello è identificato da parole chiave che sintetizzano gli elementi di un breve giudizio, sulla base di tre obiettivi fondamentali (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Legenda		
A =	Conoscenze	CONOSCENZE: teoriche e/o pratiche
B =	Cognitive	ABILITÀ <u>cognitive</u> : uso del pensiero logico, intuitivo e creativo; <u>pratiche</u> : implicano la destrezza manuale e l'uso di metodi, materiali, attrezzature e strumenti
C =	Pratiche	
D =	Responsabilità e autonomia	COMPETENZE: in termini di <u>responsabilità e autonomia</u>

NULLO (1)

La valutazione è nulla nel caso si verifichi una delle seguenti condizioni:

1. Rifiuto dell'alunno a sostenere la prova
2. Verifica scritta consegnata in bianco
3. Flagranza di copiatura

TOTALE ASSENZA DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE (2)

1. Ha conoscenze inesistenti
2. Totalmente incapace di applicare conoscenze minimali a situazioni

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

3. Del tutto incapace di svolgere compiti e risolvere problemi
4. E' del tutto privo di qualsiasi capacità autonoma di studio e/o di lavoro

NEGATIVO (3)

1. Ignora le più elementari nozioni
2. Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi
3. Nello svolgere compiti e risolvere problemi commette errori molto gravi
4. È privo di qualsiasi capacità autonoma di studio e/o di lavoro

INSUFFICIENZA GRAVE (4)

1. Non sa riconoscere le funzioni degli elementi di base
2. È capace solo di trarre conseguenze evidenti
3. È capace di svolgere compiti semplici, solo in alcuni casi
4. Non sa lavorare o studiare in modo autonomo

INSUFFICIENTE (5)

1. Conosce in modo frammentario e lacunoso
2. Utilizza solo alcune delle informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti
3. Risolve problemi di routine utilizzando solo in parte regole e strumenti semplici
4. Se sollecitato e guidato è in grado di lavorare e studiare in modo discontinuo

SUFFICIENTE (6)

1. Conosce in modo essenzialmente corretto le nozioni
2. Coglie il senso globale e anche alcuni aspetti particolari
3. Utilizza in modo elementare ma corretto le conoscenze svolgendo compiti semplici
4. Se sollecitato e guidato è in grado di lavorare e studiare

BUONO (7)

1. È in possesso delle conoscenze nei vari ambiti e sa orientarsi
2. Sa utilizzare le abilità cognitive in modo corretto e preciso
3. Svolge compiti e risolve problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni
4. Sa assumersi la responsabilità nello svolgimento di compiti

OTTIMO (8-9)

1. Conosce in modo completo e preciso dimostrando sicurezza
2. Coglie con perspicuità il senso globale e autonomamente gli aspetti particolari
3. Sa scegliere le tecniche, i procedimenti e i metodi più adeguati

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

4. Sa assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti e adatta il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi

ECCELLENTE (10)

1. Conosce ed approfondisce in modo personale gli elementi
2. Comprende in maniera completa ed approfondita e si appropria delle conoscenze in modo personale per risolvere compiti e problemi
3. Applica procedure e conoscenze in modo originale e innovativo, creando modi d'approccio personali
4. Si autogestisce in contesti di lavoro o di studio solitamente prevedibili ma soggetti al cambiamento, sa valutare e migliorare le proprie prestazioni anche nei confronti degli altri

- 6) **SIMULAZIONI DI TERZA PROVA EFFETTUATE** (a disposizione in segreteria)
(Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati, ecc.)

Data: **13/03/2017**

Tipologia: Simulazione Prima Prova durata 6 ore

Materia coinvolta: Lingua e letteratura italiana

Data: **21/03/2017**

Tipologia Simulazione Seconda Prova durata 5 ore

Materia coinvolta: Economia Agraria

Data: **04/05/2017**

Tipologia: Simulazione Seconda Prova durata 5 ore

Materia coinvolta: Economia Agraria

Data: **31/03/2017**

Tipologia: Simulazione Terza Prova durata 3 ore

Materie coinvolte: Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore, Sociologia rurale e storia dell'agricoltura, Lingua inglese e Matematica

Data: **28/04/2017**

Tipologia: Simulazione Terza Prova durata 3 ore

Materie coinvolte: Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore, Sociologia rurale e storia dell'agricoltura, Lingua inglese e Matematica

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

Via G. Parini, 10/C - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841692
Codice Fiscale e PI: 80024700280 Codice Meccanografico: PDIS02100V Codice Univoco Ufficio UDFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it PEC: pdis02100v@pec.istruzione.it
Sede staccata: Via Ortazzi, 11 - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841129

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni, Ambiente e Territorio
Servizi Socio Sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale



I criteri di correzione e di valutazione delle prove sono sempre stati comunicati agli alunni, tali criteri sono descritti nelle tabelle di correzione e valutazione allegate al presente documento.

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

La Coordinatrice

Il Dirigente Scolastico

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

Timbro
della
Scuola