

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## Allegato A

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 5 ASS                               |
| <b>INDIRIZZO</b>       | SOCIO-SANITARIO                     |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2016 /17                            |
| <b>DISCIPLINA</b>      | PSICOLOGIA GENERALE ed<br>APPLICATA |
| <b>DOCENTE</b>         | CAMANI PATRIZIA                     |

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 12.03.2016 | RSQ       | 2.7 |

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni . Nella classe sono presenti 2 alunne con certificazione e soprattutto la presenza del soggetto con disabilità più grave .si è rivelata in questi anni di grande arricchimento affettivo per tutta la classe, così come lo è stato la presenza costante sia dell'insegnante di sostegno che dell'operatrice O.S.S..Ho conosciuto questa classe all'inizio della classe terza e negli anni si è consolidato un bel e buono rapporto discente/docente che è andato sempre più rafforzandosi . La classe ha da sempre manifestato grande interesse verso questa disciplina anche partecipando ad incontri,conferenze che si sono svolti nel territorio.

Complessivamente il livello della classe si è rivelato medio basso.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### a. **Conoscenze**

Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale,scolastica e lavorativa

#### b. **Abilità**

Interagire con le diverse tipologie di utenza

#### c. **Competenze**

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale,critico e responsabile di fronte alla realtà,ai suoi fenomeni,ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI  |
|------|------------|-----------|------|
| 00   | 21.04.2016 | RSQ       | 11.5 |

**2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:**  
 (Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

| <b>UNITÀ DIDATTICHE</b>  | <b>Periodo/Ore</b>                               |
|--|--|
| <b>Modulo 1: L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO</b> : il percorso storico,.. la legge Crispi ,la legge 132 /68,la legge 833/78,il D.P.R 616/77,la legge 328/2000,la legge 104/92,lettura in classe dell' "Operatore socio-sanitario " alla pag 18 e lettura di "Attività e competenze dell'OSS" alla pag19-21, l'operatore socio-sanitario con formazione complementare,il tecnico dei servizi sociali.   | Settembre<br>( 9 ore )                           |
| <b>Modulo 2 :PROFILI PROFESSIONALI E COMPITI DEGLI OPERATORI IN AMBITO SOCIO-ASSISTENZIALE E SANITARIO</b> : i profili professionali nel mondo del sociale,a livello nazionale,figure professionali in ambito sanitario,figure professionali in ambito socio-assistenziale,l'assistente sociale,l'educatore professionale- no pag 33-lo psicologo, lo psicoterapeuta.  | Settembre<br>( 3 ore )                           |
| <b>Modulo 3:PRINCIPALI METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA DEL '900</b> :la psicologia come strumento di lavoro.....le attribuzioni ,i bias, la personalità (fare riferimento agli appunti dettati) ,la motivazione e i diversi tipi di motivazione (fare riferimento agli appunti dettati )-no da pag.40 a 44- le emozioni (fare riferimento agli appunti dettati) , l'aggressività –no da pag 46 a 47- struttura e sviluppo della personalità ,i meccanismi di difesa ,le fasi psicosessuali di sviluppo, la rimozione- no da pag 58 a 78-il comportamentismo e le varie tecniche-la ps .cognitiva. | Settembre-<br>Ottobre-<br>Novembre<br>( 19 ore ) |
| <b>Modulo 4: INFLUSSI SUI SERVIZI SOCIO_SANITARI DEI METODI DI ANALISI E RICERCA PSICOLOGICA DEL '900</b> :la normalità ,l'antipsichiatria, lettura in classe della "legge 180/78 ",la psicoterapia, lettura in classe della "legge 56 del 1989"-no da pag 94 a 100-il disturbo post-traumatico da stress ,il mediatore culturale.   | Novembre<br>( 4 ore )                            |
| <b>Modulo 5:PSICOLOGIA DEI GRUPPI ,LAVORO DI GRUPPO,GRUPPI DI LAVORO:</b> differenza tra gruppo spontaneo e gruppo di lavoro e lavoro di gruppo, le caratteristiche principali di un gruppo di lavoro, strategie di lavoro in gruppo, lettura in classe del P.A.I.a pag108 –no pag 110-il lavoro di gruppo a scuola (focus group, il circle time ,gruppi di auto-mutuo aiuto)  | Gennaio<br>( 4 ore )                             |
| <b>MODULO 6 : TECNICHE DI PROGETTAZIONE-ANALISI-DOCUMENTAZIONE-VALUTAZIONE</b> : il processo di aiuto, il rapporto con gli utenti, con i familiari, i caregivers-lettura in classe del " lutto " pag.123-il lavoro d'equipe e di rete-no pag126/127-la segnalazione ai servizi sociali-la presa in carico del problema, lettura in classe di " analisi di un caso ".....pag131-135,la documentazione ,la cartella sociale professionale ,la relazione, la verifica e valutazione.  | Gennaio<br>( 5 ore )                             |
| <b>MODULO 7 : IDENTIFICARE GLI INTERVENTI PIU' APPROPRIATI AI BISOGNI INDIVIDUALI, INTERAGIRE CON LE DIVERSE TIPOLOGIE DI UTENZA</b> :il colloquio,  | Febbraio   |

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI  |
|------|------------|-----------|------|
| 00   | 21.04.2016 | RSQ       | 11.5 |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| la capacità di ascolto ,le strategie di conduzione del colloquio ,lettura del “ linguaggio analogico “ pag145-146,i tipi di colloquio, la documentazione del colloquio ,il colloquio nella diversa tipologia di utenza( i minori ,le famiglie problematiche ,gli anziani , i migranti , i disabili , i pazienti psichiatrici ,i tossicodipendenti e alcoolisti) ,visione del filmato “ le intermittenti luci di franco “ sulla ludopatia.   | (7 ore )                       |
| <b>MODULO 8 : PROBLEMI E INTERVENTI RELATIVI ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE, SCOLASTICA E LAVORATIVA:</b> L'integrazione sociale ,scolastica e lavorativa dei migranti, lettura sul “ xx rapporto sull'immigrazione.....” a pag 163, i riferimenti statistici fondamentali , i minori migranti a scuola ,lettura in classe di “ i minori migranti “ pag 170-171 e di “ gli alunni stranieri nel sistema italiano “ pag172-173 e di “ pedagogia interculturale “ pag 174-175,lettura della fotocopia L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE ,la relazione tra scuola e famiglia, il progetto accoglienza, lettura in classe di “progettare l'accoglienza di bambini migranti “ pag180-186 , l'integrazione nel mondo del lavoro , lo sfruttamento lavorativo degli immigrati-no da pag 192-196. | Febbraio<br>(11 ore )          |
| <b>MODULO 9 : ANIMAZIONE SOCIALE,LUDICA E CULTURALE:</b> l'animazione oggi, chi è l'animatore, i contesti dell'animazione ,lettura “l'animatore....” pag199-200 ,l'animazione sociale e culturale , le competenze dell'animatore , lettura in classe delle “ tecniche ludico-animative (classificazione ) “ , delle” attività ludico-motorie nelle case di cura per gli anziani “ , “animazione negli ospedali “ , “terapia del sorriso “ , “indicazioni pratiche per animare un gruppo di persone con disagio psichico ,un gruppo di adolescenti ,un gruppo di anziani ,un gruppo di persone con disabilità psico-fisiche da pag 210-231.  | Marzo-<br>Aprile<br>( 10 ore ) |

Terminato il programma da svolgere si è proceduto al ripasso di alcuni argomenti scelti dagli alunni che hanno continuato ad esercitarsi attraverso l'esposizione alla classe di alcuni argomenti. Il tutto finalizzato a renderli meno ansiosi ,più sicuri e disinvolti.

### 3. METODOLOGIE

Lezioni frontali  
 Problem Solving  
 Esercitazioni pratiche  
 Esposizioni orali degli alunni  
 Lezioni svolte dagli alunni  
 Incontri con esperti  
 Partecipazione a incontri conferenziali  
 Visita a mostre socio-culturali

### 4. MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo “CAPIRE PER AGIRE” di Verzini, Zanarini ,Stagnoli .ed Clitt  
 Lettura del libro “NATI DUE VOLTE “ di Pontiggia  
 Lettura del libro “ CHI SEI TU PER ME ?” di Paolini

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI  |
|------|------------|-----------|------|
| 00   | 21.04.2016 | RSQ       | 11.5 |

Schede predisposte dal docente  
Film-documentari  
Filmati didattici  
Formazione esperienziale

s. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Le prove di verifica effettuate durante l'anno sono state relative alla soluzioni di problematiche a carattere sociale, verifiche orali e lezioni di approfondimento ,degli alunni, su argomenti già trattati o nuovi ancora da trattare .

Il/La Docente

Patrizia Camani

Piove di Sacco, 12 maggio 2017

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI  |
|------|------------|-----------|------|
| 00   | 21.04.2016 | RSQ       | 11.5 |