





REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 alunni, di cui 6 maschi e 20 femmine, sufficientemente motivati per lo studio del tedesco, che hanno lavorato con discreto impegno.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### Conoscenze

Gli studenti conoscono

- Le strutture morfosintattiche indispensabili per produrre e comprendere varie tipologie testuali, soprattutto relative ai contesti professionali, comunicativi scritti ed orali;
- Il lessico e la fraseologia convenzionale di base per affrontare situazioni sociali e di lavoro;
- Il lessico e la fraseologia di settore codificati da organismi internazionali a livello elementare;
- Gli aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi dove è parlata, anche inerenti al settore di indirizzo.

### Abilità

Gli studenti

- padroneggiano la lingua tedesca per scopi comunicativi a livello A2/B1 ed utilizzano il linguaggio settoriale turistico di base, per interagire in un contesto professionale;
- utilizzano le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, nonché le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca disciplinare;
- sanno stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.

### Competenze

Gli studenti sanno

- comprendere testi orali in lingua standard e di ambito professionale turistico di tipo dialogico; soprattutto tecnico-professionali;
- utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali;
- produrre, a livello elementare, testi scritti e orali comprensibili, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze e situazioni relative anche al proprio settore di indirizzo;
- utilizzare il lessico di settore di base;
- trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua straniera relativi all'ambito di studio e di lavoro;
- riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

## CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/
<p><b>1. Strutture morfosintattiche:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ripasso delle strutture livello A1-A2</li> <li>2. Perfekt e Praeteritum p. 49-52</li> <li>3. proposizioni causali principali e secondarie</li> <li>4. caso genitivo</li> <li>5. verbi di posizione pag. 47-48</li> <li>6. preposizioni con doppia reggenza p. 81-82</li> <li>7. frasi finali implicite ed esplicite ed infinitive pag. 109-112</li> <li>8. futuro</li> <li>9. declinazione dell'aggettivo attributivo pag 27-30</li> <li>10. participio attributivo</li> <li>11. proposizioni relative pag 169-170</li> <li>12. forma passiva pag 226-227</li> <li>13. K II pag. 258-259 e periodo ipotetico</li> <li>14. proposizioni temporali (<i>wenn – als - während</i>)</li> <li>15. proposizioni interrogative indirette</li> <li>16. frasi finali implicite ed esplicite ed infinitive pag. 109-112</li> </ol>	<p>8 ore -sett/ott            1 ora ottobre            1 ora ottobre            1 ora – ottobre            4 ore ottobre            1 h. novembre            2 h. dicembre            4 h genn/febr            1 ora febbraio            2 ore marzo            3 ore aprile            2 ore maggio</p>
<p><b>2. Microlingua commerciale:</b></p>	

REV.  
 DATA  
 EMESSO DA  
 MDI

<p>1 . Mansioni del personale in hotel cap 2 p. 36-46</p> <p>2 . Il mondo del lavoro – cap. 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> lo stage pag. 241-242 -</li> <li> relazione individuale con presentazione in ppt curriculum vitae da pag. 247 a 250</li> <li> richiesta di lavoro - pag. 251-252</li> <li> annuncio di lavoro</li> </ul> <p>3 . comprendere e scrivere un testo descrittivo-pubblicitario di un hotel, sia orale che scritto pag 2-20</p> <p>1. Hotel al mare</p> <p>2 Hotel in montagna</p> <p>3. Hotel congressuale</p> <p>4. descrizione di città:</p> <p>1. Vienna: storia ed attrazioni turistiche (presentazioni in ppt degli alunni e viaggio istruzione)</p> <p>5. comprendere e scrivere un programma di viaggio pag. 197-198</p> <p>1. itinerario di Vienna</p> <p>6. corrispondenza: richiesta, risposta, prenotazione, conferma pag.62-73 e 91-96</p>	<p>3 ore ottobre</p> <p>3 ore ottobre</p> <p>1 ora ottobre</p> <p>7 ore nov/dic.</p> <p>3 ore novembre</p> <p>6 ore novembre</p> <p>1 ora novembre</p> <p>3 ore dic/genn.</p> <p>4 ore genn/febr</p> <p>4 ore febbraio</p> <p>2 ore febbraio</p> <p>5 ore marzo</p> <p>3 ore apr/maggio</p> <p>1 ora maggio</p> <p>4 ore maggio</p>
<p><b>3. Civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austria: Territorio <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bundesländer</li> </ul> </li> <li>• Germania: Bundesländer <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Territorio</li> </ul> </li> </ul>	<p>3 ore marzo</p> <p>2 ore aprile</p> <p>3 ore marzo</p> <p>3 ore marzo-aprile</p>

## METODOLOGIE

In considerazione della specificità della disciplina e della convinzione che la partecipazione

attiva costituisca una prima fase di apprendimento, si è cercato di coinvolgere gli studenti nella spiegazione, facendo appello alle conoscenze già acquisite in questa o in altre discipline.

Si sono utilizzate le seguenti tecniche:

1. Elaborazione collettiva di idee, pensieri, informazioni.
2. Lettura e comprensione di testi scritti e riassunto del contenuto
3. Creazione di mappe concettuali
4. Ascolto di materiale audio e visione di filmati

## MATERIALI DIDATTICI

### 1. TESTO IN ADOZIONE:

Tiziano Pierucci, Alessandra Fazzi, REISEZEIT NEU, Deutschkurs für Tourismus, Loescher,

2. Fotocopie fornite dall'insegnante tratte da altri testi

3. Materiale elaborato dall'insegnante

REV.  
DATA  
EMESSO DA  
MDI

## **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Verifiche orali:- interrogazione

- relazione anche con strumenti multimediali

Verifiche scritte: - test a risposta chiusa su argomento grammaticale

- stesura di testo descrittivo di hotel
- stesura di lettera commerciale
- test a risposta aperta (trattazione sintetica di argomenti)

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_

Il/La Docente