Relazione Finale

del docente

Allegato A

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 5 BTC |
| **INDIRIZZO** | Tecnologico Costruzione e ambiente |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2016/2017 |
| **DISCIPLINA** | Scienze motorie e sportive |
| **DOCENTE** | Prof.ssa Brazzarola Federica |

 **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

### Presentazione della Classe

La classe è composta da 19 alunni, 3 alunne e 16 alunni. I livelli vanno dal discreto all’ottimo. Gli alunni hanno dimostrato una buona partecipazione alle attività proposte ed il loro comportamento è stato corretto e collaborativo nei confronti dell’insegnante.

 In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### Conoscenza

La maggior parte degli allievi ha la :

1. conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;
2. conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;
3. conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra ( pallavolo, pallacanestro, calcio a 5 e pallamano);
4. conoscenza di alcuni elementi base della di ginnastica attrezzistica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
5. informazioni sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni .

###  Abilità

### La maggior parte degli allievi è in grado di produrre una :

### 1.esecuzione corretta di esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;

### 2. esecuzione con piccoli e grandi attrezzi di combinazioni motorie finalizzate;

### 3.esecuzione corretta degli esercizi di base e di preacrobatica, a corpo libero e ai grandi attrezzi;

### 4. esecuzione tecnica mediamente corretta dei fondamentali di squadra degli sport proposti;

### 5. interpretazione corretta del valore educativo dell’agonismo e del rispetto delle regole.

### Competenze

Una parte degli allievi è in grado di :

* elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;
* analizzare situazioni complesse ed individuare velocemente ed efficacemente strategie

 risolutive adeguate;

* essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a sé stessi ed alle proprie caratteristiche;
* trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per:

*(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Unità Didattiche | **Periodo/Ore** |
| CONDIZIONAMENTO ORGANICO GENERALE: test sulle capacità motorie condizionali e coordinative. Esercitazioni sul potenziamento muscolare e mobilità articolare. | Inizio anno e tutto l’anno |
| GIOCHI DI SQUADRA: pallavolo – pallamano – calcio a 5 – pallacanestro | Tutto l’anno |
| CIRCUITI a stazioni e PERCORSI | Ott. Nov. |
| Lezioni preparate e proposte dagli allievi : Calcetto, Pallacanestro, Pallavolo ,Ultimate, Badmington ,Pallamanoo, Circuiti di potenziamento ,Gag , | Marz.Aprile |
| GIOCHI SEMISTRUTTURATI E PRESPORTIVI | Tutto l’anno |
| PARTECIPAZIONE AL TORNEO D’ISTITUTO DI Pallavolo | Genn. Febb. Apr. |
| Terminologia ginnastica – – Approfondimento teorico sui fondamentali e regole degli sport affrontati | Tutto l’anno e febb. |
| Ore effettivamente svolte dal docente fino al 15 maggio | 58 |
| Ore che si prevede di effettuare fino alla fine dell’anno scolastico | 4 |
| Totale ore | 62 |

### 3. Metodologie

Le diverse situazioni motorie sono state scelte in base al criterio di alternanza di metodologie più o meno strutturate, con l’utilizzo di attività individuali, di gruppo e di squadra.

 Per l’approfondimento teorico sono stati proposti momenti di puntualizzazione e riflessione riguardanti le esercitazioni pratiche proposte, nonché vere e proprie lezioni frontali.

### 4. Materiali didattici

Libro di testo consigliato:

“IN MOVIMENTO” – G. FIORINI , S. CORETTI , S. BOCCHI – ed. MARIETTI SCUOLA

Altro:

Per quanto concerne le attività pratiche, sono stati utilizzati gli attrezzi a disposizione in palestra adeguati alle finalità didattiche proposte.

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Le verifiche sono state effettuate mediante l’osservazione sistematica e mediante prove oggettive al termine delle unità didattiche e durante lo svolgimento dei moduli.

La valutazione ha tenuto conto della realtà complessiva di ogni alunno in riferimento alla singola situazione morfo-funzionale e socio-ambientale.

Si sono considerati:

1. il livello di partenza
2. capacità condizionali e coordinative
3. l’efficacia del gesto
4. l’impegno, la partecipazione e la correttezza di comportamento
5. la capacità di collaborare e la lealtà sportiva.

 Piove di sacco 15 maggio 2017 La Docente

 Brazzarola federica