

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1A
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Luisa Panzarino

Programma svolto nella classe 1Aet

Libro di testo adottato:: Amerini, Zanette, La storia che vive, vol.I Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Altri materiali: Lim, fotocopie, cartine

Competenze sviluppate	Moduli/Unità	Contenuti
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>I. IL METODO</p>	<p>1. Tempo e Spazio</p>
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>II. LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÁ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La preistoria e la rivoluzione neolitica; 2. Una terra molti popoli: la Mesopotamia; 3. L'Egitto, "dono del Nilo"; 4. Navi, porpora e scrittura: la civiltà dei fenici; 5. La prima religione monoteista e il suo popolo: gli ebrei.
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il</p>	<p>III. LE BASI DELLA CIVILTÁ</p>	<p>1. Il mare che unisce: I cretesi e i micenei;</p>

<p>cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>GRECA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. I "secoli bui" e la Grecia omerica; 3. L'invenzione della <i>pòlis</i>; 4. La grande espansione, la <i>pòlis</i> nel Mediterraneo; 5. Le basi materiali della civiltà greca; 6. Lingua, religione, giochi: quello che univa i greci; 7. La democrazia ateniese; 8. Il modello oligarchico spartano.
<p>Competenza 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>IV. DALLE POLEIS AL MONDO ELLENISTICO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le <i>pòleis</i> alla prova: le guerre persiane (sintesi); 2. Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia; 3. La città degli esclusi; 4. La guerra del Peloponneso (sintesi); 5. Conflitti e instabilità nel IV sec. a.C. (sintesi); 6. L'ascesa della Macedonia di Filippo II; 7. Alessandro e l'impero universale; 8. Regni e città: lo spazio ellenistico; 9. Società, politica e cultura in età ellenistica; 10. I greci e noi.
<p>Competenza 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole</p>	<p>V. LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uno spazio, molti popoli: il mosaico italiano; 2. La civiltà degli etruschi; 3. La nascita di Roma e l'età monarchica; 4. La società romana arcaica; 5. La città e gli dei: la religione romana; 6. La città e la politica: le istituzioni romane; 7. La repubblica patrizio-plebea.

fondato sul reciproco riconoscimento
dei diritti garantiti dalla Costituzione, a
tutela della persona, della collettività e
dell'ambiente

Piove di Sacco, 08.06.2019

Il Docente

Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti
