

## Programma svolto

<b>CLASSE</b>	1 ATC
<b>INDIRIZZO</b>	Costruzioni Ambiente Territorio
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018 /19
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto Economia
<b>DOCENTE</b>	Prof LUPU IONEL

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ATC

**Libro di testo adottato:** Zagrebelsky –Trucco-Bacelli “ A scuola di democrazia” – Mondadori/Le monier

**Altri materiali:** Fotocopie, Lim, Video, Film, Ricerca in rete/PC

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Promuovere la conoscenza dei regolamenti di istituto come momento di cittadinanza partecipata, collaborando alla loro redazione o al loro miglioramento e individuando le pratiche e le iniziative necessarie a questi scopi.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p>Introduzione alla materia: Lettura e studio del regolamento d'istituto</p> <p>MODULO 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI;</p>	<p>IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO</p> <p>IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA</p> <p>LE FONTI DEL DIRITTO</p> <p>L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p>MODULO 2 IL RAPPORTO GIURIDICO</p>	<p>IL RAPPORTO GIURIDICO</p> <p>LE SITUAZIONI SOGGETTIVE</p> <p>LE PERSONE FISICHE</p> <p>LE PERSONE GIURIDICHE</p> <p>I BENI GIURIDICI</p> <p>I RAPPORTI GIURIDICI</p>
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica</p>	<p>MODULO 3 LO STATO</p>	<p>LO STATO, IL POPOLO, IL TERRITORIO, L'ORGANIZZAZIONE POLITICA</p> <p>LO STATO DI DIRITTO, FORME DI STATO, FORME DI GOVERNO</p> <p>CENNI STORICI –STATO LIBERALE E STATO FASCISCA</p> <p>LA NASCITA DELLO STATO DEMOCRATICO</p>

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	MODULO 4 LA COSTITUZIONE I PRINCIPI	ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE I FONDAMENTI I PRINCIPI FONDAMENTALI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	ECONOMIA: MODULO 10 L'ATTIVITA' ECONOMICA	FONDAMENTI DELL'ECONOMIA I SISTEMI ECONOMICI I SOGGETTI ECONOMICI (FAMIGLIA, IMPRESE, STATO, RESTO DEL MONDO) LE SCELTE DEI SOGGETTI ECONOMICI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	MODULO 11 FATTORI DELLA PRODUZIONE	REDDITI DELLE FAMIGLIE CIRCUITO REALE E CIRCUITO MONETARIO

Piove di Sacco, 06/06/19

Il Docente: prof. LUPU IONEL

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_