

# PROGRAMMA SVOLTO

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 1BEM                 |
| <b>INDIRIZZO</b>       | Economia e marketing |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2018/19              |
| <b>DISCIPLINA</b>      | IRC                  |
| <b>DOCENTE</b>         | Maria Letizia Frison |

|      |            |           |       |
|------|------------|-----------|-------|
| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI   |
| 00   | 26.05.2016 | RSQ       | 11.40 |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BEM

Libro di testo adottato: .....L. Solinas, Le vie del Mondo, ed Sei.....

Altri materiali: .....

| COMPETENZE SVILUPPATE                                                                                                                                                                                               | MODULI/UNITÀ                      | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali | <b>LE DOMANDE DELLA VITA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uomo e le sue domande ;</li> <li>- Senso della vita e scienze umane;</li> <li>- La ricerca del senso ieri ed oggi;</li> <li>- Dalla storia un ventaglio di risposte: risposta negativa, risposta interlocutoria, risposta positiva immanente, risposta trascendente;</li> <li>- Chi sono io?</li> <li>- Le caratteristiche dell'adolescenza.</li> <li>- Gli adolescenti alla ricerca del perché vivere;</li> <li>- Quale esperienza religiosa nell'adolescenza;</li> <li>- La necessità di trovare delle risposte;</li> <li>- L'adolescenza e l'esperienza dell'amore (philia, eros, agape, amore familiare).</li> </ul> <p>2)- La musica e la domanda di senso: ascolto e riflessioni su brani musicali.</p> <p>3)-Dalla religiosità alla religione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ricerca di senso all'origine delle religioni.</li> <li>- Cos'è l'esperienza religiosa;</li> </ul> |
| Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente                   | <b>LE RELIGIONI, LA RELIGIONE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la religione,</li> <li>- Gli elementi che costituiscono una religione:</li> </ul> <p>1) Una realtà oltre questo mondo.</p> <p>2) Le narrazioni sacre.</p> <p>3)La fiducia nella salvezza.</p> <p>4) I comportamenti religiosi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |            |           |       |
|------|------------|-----------|-------|
| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI   |
| 00   | 26.05.2016 | RSQ       | 11.40 |

|  |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5) Le organizzazioni religiose.</p> <p>- I vari tipi di religione: 1) Dalle religioni tribali alle religioni rivelate.<br/>         2) La nascita del monoteismo.</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                          |

## RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

La Docente

Prof.ssa Maria Letizia Frison

Piove di Sacco, \_\_03/06/2019

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI   |
|------|------------|-----------|-------|
| 00   | 26.05.2016 | RSQ       | 11.40 |