

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	TELESE LOREDANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1CET

Libro di testo adottato: SFIDE GLOBALI VOL. 1 ITALIA-EUROPA + eBook -DE AGOSTINI-

Altri materiali utilizzati: Appunti del docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Capacità di analizzare lo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia).	AGENDA 2030	DEFINIZIONE, OBIETTIVI, IL CAMBIAMENTO CLIMATICO.
Capacità di riconoscere gli elementi geografici e di classificare i climi.	ELEMENTI GEOGRAFICI DI BASE	La Geografia: definizione, paralleli e meridiani, il reticolo geografico, latitudine e longitudine, le fasce climatiche.
Capacità di riconoscere la formazione, l'evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.	IL CONTINENTE EUROPA	L'Europa fisica.
Capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche.	L'UNIONE EUROPEA	Storia, Organi e loro funzioni, la Brexit, la PAC.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	L'ITALIA	Territorio, popolazione, centri urbani, vie di comunicazione, economia.
Capacità di riconoscere gli elementi geografici.	LA PENISOLA IBERICA	Caratteri generali.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	LA SPAGNA	Territorio, popolazione, città, economia.

Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	IL PORTOGALLO	Territorio, popolazione, città, economia.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	LA FRANCIA	Territorio, popolazione, città, economia.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	IL REGNO UNITO	Territorio, popolazione, città, economia.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	LA GERMANIA	Territorio, popolazione, città, economia.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	NORD EUROPA	Alcune regioni del Nord Europa sono state rappresentate dagli alunni con lavori in P.P. Norvegia, Svezia, Finlandia, Danimarca, Belgio, Olanda, Lussemburgo, Islanda
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	LA SVIZZERA	Territorio, popolazione, città, economia.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	L'AUSTRIA	Territorio, popolazione, città, economia.

Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano.	LA SLOVENIA	Territorio, popolazione, città, economia.
---	--------------------	---

Piove di Sacco, 31/05/2019

Il Docente
Prof.ssa TELESE LOREDANA

I rappresentanti degli studenti

