

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa Valeria Masiero

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^A CET

Libri di testo adottati:

Performer B1, Zanichelli (course book)

New Grammar Files, Trinity Whitebridge (manuale di grammatica)

Altri materiali utilizzati: piattaforma digitale My Zanichelli ZTE, esercizi online proposti dal sito del British Council 'Learn English Teens' al seguente link:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading>

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - scrivere un semplice testo su argomenti noti - collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi Utilizzare testi multimediali - utilizzare l'eBook per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed	BUILD UP TO B1	Funzioni linguistiche - presentarsi e presentare qualcuno - comprendere presentazioni orali - chiedere e dire l'età - chiedere e dire la provenienza e la nazionalità - salutare - dire l'ora, i giorni, i mesi e le stagioni - descrivere il colore di un oggetto - esprimere possesso - descrivere l'aspetto fisico di una persona - dare informazioni stradali - esprimere comandi Strutture grammaticali - verbo <i>be</i> - pronomi personali soggetto - aggettivi e pronomi possessivi - <i>question words</i> - preposizioni di tempo - preposizioni di luogo - articoli determinativi e indeterminativi - plurale dei sostantivi - <i>this, that, these, those</i> - genitivo sassone

esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (Watch and Learn: animazioni, brani di ascolto e filmati, PET Exam Description) (BES) Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche - utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio (Internet lab in Culture and Skills) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario - Approaching Literature Competenze chiave di cittadinanza - imparare ad imparare - collaborare e partecipare		- aggettivi - imperativo - <i>must</i> - <i>have got</i> - pronomi complemento oggetto Lessico - aggettivi di nazionalità e paesi - numeri - giorni della settimana, mesi, stagioni - oggetti personali - colori - luoghi della città - indicazioni stradali - aspetto fisico
	UNIT 1 – Time of our lives	Funzioni linguistiche - descrivere abitudini e routine - chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità Strutture grammaticali - <i>present simple</i>: affirmative and negative - <i>present simple</i>: interrogative - <i>adverbs of frequency</i> Lessico - healthy habits - free-time activities - daily routine
	UNIT 2 – Sports and competitions	Funzioni linguistiche - esprimere preferenze (ciò che piace/non piace) - esprimere capacità e abilità Strutture grammaticali

- acquisire ed interpretare l'informazione

	- verbs of like and dislike + <i>-ing</i> - <i>can</i> for ability, permission and requests - <i>so</i> and <i>such</i> Lessico - sports - sports and equipment - adjectives to describe sports events
Unit 3 – Places	Funzioni linguistiche - descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si intende acquistare Strutture grammaticali - present continuous - present continuous vs present simple - <i>I'd like</i> and <i>I want</i> Lessico - parts of the house and furnishings - shops and shopping - prices
UNIT 4 – Food for you	Funzioni linguistiche - esprimere <i>likes</i> and <i>dislikes</i> riguardo al cibo - ordinare al ristorante Strutture grammaticali - countable and uncountable nouns - <i>some, any, no</i> - <i>how much?</i>, <i>how many?</i> - <i>a lot of, much, many, a little, a few; too much, too many, enough, not enough</i> Lessico

	- food and drink - quantities and containers - the menu
UNIT 5 – Living together	Funzioni linguistiche - chiedere e dare informazioni sulle date Strutture grammaticali - past simple of <i>be</i> - past simple of regular verbs - possessive case - double genitive Lessico - family - dates and ordinal numbers - celebrations
Unit 6 – Personalities and experiences	Funzioni linguistiche - descrivere il carattere di una persona - esprimere la propria opinione personale e commentare le opinioni altrui Strutture grammaticali - past simple of irregular verbs - past simple of <i>can</i> - past simple of <i>must</i> Lessico - physical appearance and personality adjectives - the translation of <i>sembrare</i>

Dal manuale di grammatica NEW GRAMMAR FILES:

- File 9 da pag. 84 a pag. 92;
- File 10 pp. 94-95;
- pagg. 96-97 ('like' e altri verbi di gradimento exs. 1-6);
- pagg. 142-145 ('can' exs. 1-8);
- pagg. 104-107 (present continuous exs. 1-10);
- pagg. 108-111 (present simple/present continuous e verbi di stato exs. 1-8)
- differenza tra SO + aggettivo/avverbio e SUCH + (a/an) + aggettivo + sostantivo: vedi pag. 254 punto 7): svolto ex. 7 pag. 255; vedi ultimo riquadro a pag. 382: svolto ex. 5 a pag. 383
- File 5 exs. 1-6 pp. 52-53 (indefiniti some/any/no/none); exs. 1-7 pp. 54-56 (sostantivi numerabili e non numerabili);
- File 12 exs. 1-6 pp. 114-115 (molto - quanto?); exs. 1-12 pp. 116-119 (un po'/poco/alcuni/pochi - troppo); exs. 1-3 pp. 120-121 (enough)

Compiti assegnati per le vacanze estive e lavoro di recupero per gli studenti con debito scolastico:

Dal libro di testo Zanichelli Performer B1

Nella sezione Workbook da pag. 160 a pag. 223 completare tutti gli esercizi che non sono stati svolti durante l'anno scolastico, procedendo in ordine progressivo

Sulla piattaforma digitale My Zanichelli ZTE (accesso con le credenziali già registrate)

Svolgere le verifiche online relative al modulo introduttivo 'Build up to B1' e alle Units 1-6.

Piove di Sacco, 08 giugno 2019

F.to La Docente

Prof.ssa Valeria Masiero