

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e Pl: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

stituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2^ AET
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	Seconda Lingua Straniera Tedesco
DOCENTE	Bazzolo Silvia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^ AET

Libro di testo adottato: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komm mit!, vol. 1, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	Moduli/Unità	CONTENUTI
1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca 2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	1. Descrivere la scuola	Grammatica: Ripasso delle strutture apprese lo scorso anno. Strutture Lekt. 5 Lessico: Ripasso del lessico appreso lo scorso anno. Civiltà: Sistema scolastico tedesco
3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	2. Descrivere la propria giornata	Grammatica: - Verbi separabili e riflessivi; - Interrogativi Wie spät? Wie oft? Mit wem? Zu wem? Bei wem? - Preposizioni di tempo: nach, vor, an+D; - Preposizioni di luogo: bei,zu+D; - Ordine dei complementi: tempo, modo luogo Lessico: attività quotidiane
1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca 2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	3. Parlare della salute Confrontare oggetti	Grammatica: - Caso dativo - Forma Wie geht's? - Verbi wehtun, möchten; - Pronomi complemento (D); - Aggettivo interrogativo welcher, welche, welches, - Aggettivo dimostrativo dieser, dieses; - Comparativo Lessico: parti del corpo, capi di abbigliamento, fraseologia relativa agli acquisti.
1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca	4. Parlare di cibo e abitudini alimentari	Grammatica: - Verbi modali: können, wollen, müssen e costruzione della frase - Imperativo

2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		- Preposizioni di moto e stato in luogo <i>in e auf</i> (A/D) Lessico : alimenti, pasti, principali negozi, pesi e misure, f raseologia relativa ai locali pubblici Civiltà : i pasti tedeschi, ricette, tradizioni natalizie.
1.Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca 2.Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	5. Chiedere e dare il permesso Dare indicazioni stradali	Grammatica: - Verbo modale dürfen, - Verbi einsteigen, aussteigen e umsteigen - Preposizioni in, aus, an, - Imperativo (completamento) Lessico: mezzi di trasporto, monumenti di una città, festività Civiltà: prodotti e marche tedesche
	6. Raccontare avvenimenti al passato	Grammatica: - Preterito dei verbi ausiliari e dei verbi modali - Complementi di tempo continuato Lessico: stagioni, mesi
	7. Fare ipotesi, parlare del tempo	Grammatica: - Passato prossimo - Subordinata oggettiva con dass - Subordinate con wenn, weil; - Preposizioni in, an, auf +A/D con nomi geografici e zu Lessico: attività della giornata, luoghi di vacanza, attività delle vacanze, tempo atmosferico, nomi geografici

Il Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco,