

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa LIDIA BRUSCO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...2ASS.....

Libro di testo adottato: Network Concise Gold, di Paul Radley, ed. O.U.P.

Altri materiali utilizzati:

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Materiali forniti dall'insegnante e caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (links a videos, web pages,..)

Gulliver's Travels, di Jonathan Swift, livello QCER B1.2, edizioni Liberty

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Revisione dei principali argomenti grammaticali studiati nel corso del precedente anno scolastico</p> <p>Unit 10 PEOPLE</p>	<p>VOCABULARY: Personality adjectives</p> <p>GRAMMAR: Subject and Object questions Be like VS look like VS like adjective order</p> <p>FUNCTIONS: Describing people: appearance and personality</p> <p>READING: A question of colour</p> <p>SPEAKING: Talking about colour and personality</p> <p>WRITING A description of yourself</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 11 FAIR FASHION</p>	<p>VOCABULARY: Clothes Personality adjectives</p> <p>GRAMMAR: The comparative (not) as....as, less...than The superlative</p> <p>FUNCTIONS: Talking about what you wear</p>

		<p>Describing clothes Making comparisons and expressing preferences</p> <p>READING: To buy or not to buy SPEAKING: Talking about shopping for clothes LISTENING: Two teenagers talking about shopping for clothes</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 20 MUSIC!</p>	<p>VOCABULARY: Types of music Instruments People in music</p> <p>GRAMMAR: Adverbs of manner Comparative adverbs (not) as...as</p> <p>FUNCTIONS: Discussing musical preferences Talking about how well you do things Comparing abilities</p> <p>READING: Eight steps to fame and fortune</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>Unit 12 HELPING OUT</p>	<p>VOCABULARY: Rooms and furniture Housework</p> <p>GRAMMAR: <i>Whose...?</i> And possessive Pronouns Modal Verbs * Can/Could/May (permission and requests) Lend or Borrow?</p> <p>FUNCTIONS: Talking about housework Talking about possessions Asking for permission and making requests</p> <p>READING: Making money Online SPEAKING: Talking about money</p>

<p>COMPETENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI 	<p>Unit 18 BREAKING THE LAW</p>	<p>CULTURE NETWORK: School Uniforms in UK</p> <p>VOCABULARY Crime Types of thieves</p> <p>GRAMMAR Past continuous Past continuous and Past Simple <i>When</i> and <i>while</i></p> <p>FUNCTIONS Discussing about crimes and punishments Talking what was happening Describing past events</p> <p>READING: <i>The real Michael Jackson</i></p>
<p>COMPETENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 4. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI 	<p>Unit 13 LOOKING AHEAD</p>	<p>VOCABULARY The weather</p> <p>GRAMMAR Be going to (intentions, predictions) Be going to, Present simple or Present continuous for the future?</p> <p>FUNCTIONS Talking about the weather Talking about future intentions Making sure predictions</p> <p>READING: <i>Wild Weather</i> SPEAKING: Talking about your favourite season</p>
<p>COMPETENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN 	<p>Unit 16 THE RIGHT CHOICE</p>	<p>VOCABULARY Life choices Clothes</p> <p>GRAMMAR Will – Prediction and future facts May/might – Future possibility</p>

<p>RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>		<p>FUNCTIONS Predicting your future Discussing hopes and aspirations Talking about future possibility</p> <p>READING: Decisions! Decisions! SPEAKING: Talking about how you make decisions LISTENING: Three teenagers talking about the decisions they have made</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>UNIT 14 FEELINGS</p>	<p>VOCABULARY Emotions adjectives -ed and -ing adjectives</p> <p>GRAMMAR Present Perfect – just, already, yet, still</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>LITERARY MODULE:</p>	<p>GULLIVER’S TRAVELS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura in classe e commento del testo • cenni sull’autore • visione dell’opera teatrale in lingua inglese
<p>COMPETENZA</p> <p>1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.</p> <p>1. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI</p>	<p><u>UDA: CHILDHOOD PLANET</u></p>	<p>Animated Readings of Aesop’s fables</p>

- Dal testo **Essential Grammar and Vocabulary**, come rinforzo allo studio e per esercitare ulteriormente le strutture grammaticali studiate in classe, sono stati svolti esercizi grammaticali corrispondenti agli argomenti trattati di cui sopra.

ATTIVITA' ESTIVA PER TUTTA LA CLASSE:

- Lettura del testo "The Secret Garden", di Frances Hodgson Burnet, edizione Liberty, ISBN 978-88-99279-165
- Esercizi dal testo "Essential Grammar and Vocabulary" caricati nella sezione Didattica del registro elettronico

Per gli eventuali alunni con debito, alunni particolarmente fragili nella materia e alunni che hanno voglia di fare ulteriore esercizio durante l'estate, consiglio il seguente testo (solo argomenti del programma dell'anno):

Perin, Porcelli, Cohen, "GET READY Vol. 1", edizione Liberty

Il testo è da intendersi NECESSARIO per gli alunni con debito, FACOLTATIVO per tutti gli altri.

Piove di Sacco, 6 giugno 2019

Il Docente ____**Lidia Brusco**__

I rappresentanti degli studenti

