

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	II
INDIRIZZO	ASS
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	MARGIOTTA ANNA GENOVEFFA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II ASS

Libro di testo adottato: À VRAI DIRE... PAS À PAS LIVRE NUMÉRIQUE CD AUDIO RÉGINE BOUTÉGÈGE- CIDEB

Altri materiali utilizzati: *(esercizi interattivi, multimediali, materiale predisposto dal docente, tic, lim, ppt, livre de lecture avec enregistrement des chapitres)*

LIVRE DE LECTURE: LA BELLE ET LA BÊTE: DE J.-M. LEPRINCE DE BEAUMONT LIVELLO A1

LIVRE DE LECTURE: LE PETIT PRINCE, ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY, TEXTE INTÉGRAL AVEC DES AQUARELLES DE L'AUTEUR +DOSSIER PAR GUILLAUME DUEZ-FOLIO +COLLÈGE- NOUVEAUX PROGRAMMES

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA : Savoir repondre et faire des questions Etre capable de décrire des personnages Etre capable de comprendre l'enregistrement</p>	<p>Biographie éclair</p> <p>Résumé de l'histoire</p> <p>Chapitre1 Chapitre2 Chapitre3 Chapitre4 Chapitre5 Chapitre6.</p>	<p>L'apparence physique La méchanceté et la gentillesse Le courage, l'amour Les mostre dans la littérature Activités Test (versione standard) Test (versione per DSA) Compréhension par chapitres Lexique pour approfondir Zoom sur il était une fois... les contes Transcription de l'enregistrement Grammaire Production libre et guidé Delf a1 pour s'entraîner: 4 situations</p>
<p>COMPETENZA : Savoir –dire: heureusement Il faut Tout le monde Savoir acheter un billet</p>	<p>UNITÉ 6 : EN VOYAGE LE TRAIN VA PARTIR!</p>	<p>LEXIQUE:</p> <p style="padding-left: 40px;">- Voyager en train</p> <p>GRAMMAIRE:</p>

<p>Savoir voyager en train Savoir récrire une carte postale au passé composé Savoir réserver des billets sur internet et complete le formulaire</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Le pronom sujet on (2) - Y: pronom adverbial et pronom personnel - Le passé composé - Quelques verbes du 3ème gr.
<p>COMPETENZA : Savoir lire les cartes postales Savoir écrire une carte postale Savoir utiliser le passé récente t le présent progressif Savoir écrire un bref commentaire sur la météo du week-end procaina en employant le futur proche</p>	<p>UNITÉ 7: PRÉVISIONS MÉTÉO GROS BISOUS DE PARIS</p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La météo <p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms COI - Le présent progressif et le passé récent - Les verbes impersonnels - Quelques verbes du 3ème gr.
<p>COMPETENZA : Savoir compter deux faille de moins par rapport aux tailles italiennes Savoir donner son avis Etre capable de s'excuser Savoir imaginer des dialogues à partir des illustrations Savoir complete une grille de mots croisés à l'aide des définitions Savoir imaginer un dialogue à partir d'une situation</p>	<p>UNITÉ 8: CHACUN SON STYLE</p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les vêtements et les accessoires - Les imprimés <p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De ou des? - Les pronoms démonstratifs - La forme négative avec plus et jamais - Personne et rien - Les prépositions dans,pendant,pour,chez - La préposition depuis - Particularités des verbes du 1ère gr
<p>COMPETENZA:</p>	<p>UNITÉ 9: CHIENS CHATS ET....</p>	<p>LEXIQUE</p>

<p>Savoir situer événements par rapport à l'année en cours en employant il y a</p> <p>Savoir dire les noms des animaux domestiques et des animaux sauvages</p> <p>Savoir dire – le chien aboie, le chat miaule, le coq chante, le lion et le tigre rugissent, la vache meugle</p> <p>Savoir raconter au passé</p>	<p>CHIEN PERDU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les animaux domestiques et les animaux sauvages <p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait de l'indicatif - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir - L'emploi de l'imparfait et du passé composé - Situer dans le passé - Quelques verbes du 3ème gr.
<p>COMPETENZA:</p> <p>Savoir dire Ça y est, être tranquille</p> <p>Savoir faire des démarches</p> <p>Savoir commander un repas</p> <p>Savoir que en France, les pâtes et le riz sont servis avec le plat principal</p> <p>Savoir improviser des dialogues à partir des BD</p> <p>Savoir exprime son opinion</p>	<p>UNITÉ 10 À TABLE JE SERAI INTERNE!</p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les repas et les aliments <p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels groupés - Les pronoms démonstratifs neutres - Le superlatif - Les connecteurs chronologiques - Le futur - Quelques verbes du 3ème gr
<p>COMPETENZA: Comprendre et savoir utiliser des constructs de grammaires</p>	<p>Ripetizione di argomenti di grammatica su fotocopia fornite dal docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis - Articles contractés - Pronoms personnels sujets - Présent des verbes être et avoir - Présent indicatif des verbes en – er - Pluriel des noms et des adjectifs

		<ul style="list-style-type: none"> - Féminin des noms - Féminin des adjectifs - Particularités du féminin - Particularités des verbes en –er(1) - Particularités des verbes en – er (2) - Il y a - Forme négative - Forme interrogative (est-ce que) et adjectifs interrogatifs - Forme interrogative (inversion du sujet) - Pronoms personnels toniques - Présent des verbes pronominaux - Articles partitifs - Utilisation et omission du partitif - Pronoms compléments d’objet direct - Futur simple - Gallicismes
<p>COMPETENZE: Offrire un’esperienza personalizzata grazie all’interazione diretta simulando una rappresentazione teatrale L’esercizio della lingua francese per migliorare la comprensione, ampliare il vocabolario, curare la dizione e la pronuncia ed entusiasmare e motivare nei confronti della lingua straniera</p>	<p>RAPPRESENTAZIONE TEATRALE IN LINGUA FRANCESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura di una situazione reale di una gita scolastica a Parigi

<p>Lo sblocco della produzione orale Le potenzialità nella socializzazione Una maggiore sicurezza del proprio corpo e della propria mente per conoscere e migliorare i propri limiti</p>		
<p>COMPETENZE: Savoir lire et comprendre un texte Savoir analyser le texte Savoir comprendre les éléments principales d'un texte Savoir créer une casse-tête de la fable Savoir créer des cartes mémoire sur la fable</p>	<p>UDA : I NIDI D'INFANZIA</p>	<p>LE PETIT PRINCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHAPITRE 8: LA ROSE - CHAPITRE 21: LE RENARD - FICHE PÉDAGOGIQUE
<p>COMPÉTENZE: L'amitié, l'amour; Apprendre à être des adultes aimables en respectant les autres</p>	<p>Film: le petit prince</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche pédagogique sur le film
<p>COMPÉTENZE: LIRE ET COMPRENDRE UN TEXTE AVEC DE QUESTIONS</p>	<p>Notre Dame de Paris</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TEXT de compréhension

Il Docente
Margiotta Anna Genoveffa

I rappresentanti degli studenti
