

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>DOCENTE</b>	<b>MAZZA SALVATORE</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO - ECONOMIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2 CEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Biennio - Amministrazione, Finanza e Marketing</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CEM

**Libro di testo adottato:** Scuola di democrazia (A) - LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA  
*ZAGREBELSKY GUSTAVO, TRUCCO CRISTINA, BACCELLI GIUSEPPE*

**Altri materiali utilizzati:** (*contributi multimediali e Costituzione della Repubblica italiana*)

<b>COMPETENZE COMUNI SVILUPPATE DURANTE L'INTERO ANNO SCOLASTICO</b>	<b>MODULI/UNITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica</p> <p>Comunicare anche attraverso il linguaggio specifico della disciplina giuridica ed economica</p> <p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole condivise</p> <p>Utilizzare la realtà vissuta per comprendere l'ipotesi elaborata tenendo conto delle varie situazioni di natura giuridica, economica, storica e politica</p>		<p style="text-align: center;"><b>Programma annuale</b></p>

COMPETENZE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Comprendere che in ogni società la convivenza è garantita dal rispetto delle regole</p> <p>Individuare gli elementi fondamentali che costituiscono lo Stato</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lo Stato</b></p>	<p><i>Parte prima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il concetto di “ Stato moderno”</i></li> <li>• <i>Il territorio, la sovranità e la popolazione</i></li> </ul> <p><i>Parte seconda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le forme di Stato e di governo</i></li> </ul>
<p>Comprendere l'importanza della regolamentazione dei “Principi Fondamentali” e dei “ Diritti e dei doveri dei cittadini” inseriti nella Costituzione italiana come presupposto necessario alla costruzione di una società democratica basata su valori condivisi</p>	<p style="text-align: center;"><b>La Costituzione italiana e l'ordinamento della Repubblica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La nascita della Costituzione repubblicana e il ruolo dell'Assemblea Costituente</i></li> <li>• <i>Il nuovo ordinamento della Repubblica</i></li> <li>• <i>La tripartizione del potere e la sovranità popolare</i></li> <li>• <i>La struttura della Costituzione della Repubblica italiana</i></li> <li>• <i>I principi fondamentali</i></li> <li>• <i>I diritti e i doveri dei cittadini</i></li> </ul>
<p>Sapere cogliere l'importanza della funzione svolta dagli organi costituzionali titolari del potere legislativo, esecutivo e giudiziario e comprendere le loro interdipendenze</p>	<p>L'ordinamento della Repubblica : il <b>Parlamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Camera dei deputati e il Senato della Repubblica</i></li> <li>• <i>Le elezioni parlamentari: il sistema proporzionale e quello maggioritario</i></li> <li>• <i>La composizione del Parlamento</i></li> <li>• <i>Il ruolo dei Parlamentari</i></li> <li>• <i>Il funzionamento delle Camere</i></li> <li>• <i>La funzione legislativa e il ruolo dei referendum abrogativi</i></li> <li>• <i>Le leggi costituzionali</i></li> </ul>
	<p>L'ordinamento della Repubblica : il <b>Governo e la Pubblica Amministrazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il Governo e il potere esecutivo</i></li> <li>• <i>La formazione del Governo e le crisi politiche</i></li> <li>• <i>Il Presidente del Consiglio e il Consiglio dei Ministri. I Ministri e i ministeri</i></li> <li>• <i>Gli altro organi, non costituzionali, del Governo</i></li> <li>• <i>I decreti legge e i decreti delegati</i></li> <li>• <i>Il ruolo e la funzione della Pubblica Amministrazione</i></li> </ul>
	<p>L'ordinamento della Repubblica : la <b>Magistratura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il potere giudiziario</i></li> <li>• <i>La funzione giurisdizionale</i></li> <li>• <i>Cenni sull'organizzazione della Magistratura</i></li> </ul>

Sapere cogliere l'importanza degli organi costituzionali titolari delle altre funzioni costituzionali ( <i>dalla rappresentanza istituzionale, alla tutela della Costituzione</i> )	L'ordinamento della Repubblica : il <b>Presidente della Repubblica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il Presidente della Repubblica e la sua qualità di Capo dello stato</i></li> <li>• <i>Elezione, requisiti, durata in carica</i></li> <li>• <i>Il periodo di "supplenza"</i></li> <li>• <i>Le funzioni del Presidente della Repubblica nei confronti del potere legislativo, esecutivo e giudiziario</i></li> <li>• <i>La responsabilità politica e penale</i></li> </ul>
	L'ordinamento della Repubblica : la <b>Corte Costituzionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La composizione della Corte Costituzionale</i></li> <li>• <i>Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi</i></li> <li>• <i>Il conflitto fra poteri dello Stato</i></li> <li>• <i>Le altre funzioni</i></li> </ul>
Comprendere quali sono i principali indicatori dello sviluppo economico, operare confronti ed esprimere pareri personali	I caratteri generali del <b>sistema economico italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I beni, i bisogni e i servizi pubblici</i></li> <li>• <i>I caratteri generali di un sistema economico</i></li> <li>• <i>Il sistema economico capitalista, statalista e misto</i></li> <li>• <i>I flussi economici e le relazioni fra soggetti</i></li> </ul>
Utilizzare la realtà vissuta per comprendere l'ipotesi elaborata tenendo conto delle varie situazioni di natura giuridica, economica, storica e politica	<b>I soggetti economici e la produzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il pensiero economico di Adam Smith</i></li> <li>• <i>La produzione dei beni e dei servizi e il ruolo del reddito, del consumo e del risparmio</i></li> <li>• <i>Le famiglie, le imprese e la Pubblica Amministrazione</i></li> <li>• <i>Il ruolo dei lavoratori, delle imprese e dello Stato in economia</i></li> <li>• <i>Cenni sul ruolo delle banche</i></li> </ul>

Piove di Sacco, 8 giugno 2019

Il Docente Salvatore Mazza

I rappresentanti degli studenti  
Michieli - Nicoletti