

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2[^] CEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SANDRA BIANCHINI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^A CEM

Libro di testo adottato: G. Gentile L. Ronga, L'Erodoto, Ed. La Scuola, Volume 1&2.

Altri materiali utilizzati: testi di consultazione, atlanti storici, carte storico-geografiche, appunti dalle lezioni.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>MODULO 0 RIPRESA DEL PROGRAMMA DELL'ANNO PRECEDENTE</p> <p>UNITÀ 1 ROMA REPUBBLICANA UNITÀ 2 ROMA E IL MONDO MEDITERRANEO</p> <p>MODULO 1 UNITÀ 1 ROMA: I PROBLEMI DI UNA GRANDE POTENZA UNITÀ 2 CONFLITTI SOCIALI E GUERRE CIVILI UNITÀ 3 LA FINE DELLA REPUBBLICA ROMANA</p> <p>MODULO 2 UNITÀ 4 AUGUSTO E LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA UNITÀ 5 IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO UNITÀ 6 IL CRISTIANESIMO UNITÀ 7 LA CRISI DEL TERZO SECOLO UNITÀ 8 L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO UNITÀ 9 LA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE</p> <p>MODULO 3</p>	<p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio Le diverse tipologie di fonti</p> <p>Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica in relazione ai seguenti argomenti: La storia di Roma, dalla repubblica all'impero Le vicende dell'impero romano da Augusto alla crisi del terzo secolo Il Cristianesimo L'impero di Costantino L'impero di Teodosio La società occidentale nell'età Tardo-antica</p> <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio Le diverse tipologie di fonti</p>

	<p>UNITÀ 10 L'IMPERO BIZANTINO UNITÀ 11 L'ISLAM UNITÀ 12 L'OCCIDENTE: L'ASCESA DEL PAPATO E DEI LONGOBARDI UNITÀ 13 CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE UNITÀ 14 LA REAZIONE DELL'EUROPA: LE ULTIME INVASIONI. IL CASTELLO MEDIOEVALE E IL FENOMENO DELL'INCASTELLAMENTO</p>	<p>Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica in relazione agli argomenti svolti I Germani Crisi e fine dell'impero romano Le invasioni barbariche e i regni romano-barbarici L'Italia di Teodorico L'impero bizantino Giustiniano e la restaurazione dell'impero L'impero bizantino dopo Giustiniano L'Islam e la civiltà islamica La crisi dell'Occidente e il monachesimo occidentale Il potere temporale dei pontefici I Longobardi in Italia e le trasformazioni della società Il regno dei Franchi e la formazione dell'impero Il Sacro Romano Impero e la sua organizzazione La società feudale: origini e caratteri L'economia curtense L'Alto Medioevo: le ultime invasioni I nuovi regni d'Europa I Normanni in Italia Il Sacro Romano Impero Germanico Crisi e rinnovamento della Chiesa L'Europa alle soglie dell'anno Mille.</p>
<p>COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>CENNI</p>	<p>Lecture di brani e articoli d'attualità legati alle problematiche politiche, sociali e ambientali.</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p>

Il Docente Prof.ssa Sandra Bianchini

I rappresentanti degli studenti
