

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2 cem
<b>INDIRIZZO</b>	Marketing ed economia
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/19
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CEM

**Libro di testo adottato: .....L. Solinas, Le vie del mondo, ed sei.....**

**Altri materiali: .....**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p style="text-align: center;"><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p>	<p><b>Le grandi religioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'Ebraismo               <ul style="list-style-type: none"> <li>origine e diffusione,</li> <li>i simboli,</li> <li>la divinità,</li> <li>le credenze fondamentali,</li> <li>libri sacri,</li> <li>il culto e</li> <li>i luoghi religiosi,</li> <li>le feste religiose</li> </ul> </li>   <li>- l'Islam               <ul style="list-style-type: none"> <li>origine e diffusione,</li> <li>i simboli,</li> <li>la divinità,</li> <li>le credenze fondamentali,</li> <li>libri sacro</li> <li>il culto</li> <li>i luoghi religiosi,</li> <li>le persone sacre,</li> <li>le feste religiose</li> </ul> </li>   <li>- l'Induismo               <ul style="list-style-type: none"> <li>origine e diffusione,</li> <li>i simboli,</li> <li>la divinità,</li> <li>le credenze fondamentali,</li> <li>libri sacro</li> <li>il culto</li> <li>i luoghi religiosi,</li> <li>le persone sacre,</li> <li>le feste religiose</li> </ul> </li> </ul>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

		<p>- il Buddhismo          origine e diffusione,          i simboli,          la divinità,          le credenze fondamentali,          libri sacro          il culto          i luoghi religiosi,          le persone sacre,          le feste religiose</p> <p>5) - il Taoismo          origine          i simboli,          la divinità,          le credenze fondamentali,          libri sacro          il culto          i luoghi religiosi,          le persone sacre,          le feste religiose</p> <p>6) - il Confucianesimo          origine          i simboli,          la divinità,          le credenze fondamentali,          libri sacro          il culto          i luoghi religiosi,          le persone sacre,          le feste religiose</p>
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<p>La Bibbia</p>	<p>1) - Nuovo Testamento</p> <p>2) - La continuità di un'alleanza</p> <p>3) - I canoni della Bibbia</p> <p>4) - La formazione del testo biblico</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p><b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p>		<p>5) - Il Vangelo</p> <p>6) - I Vangeli: Marco, Matteo, Luca, Giovanni</p> <p>7) - Gesù nella storia : la certezza storica dei dati storici desumibili dal NT</p> <p>8) La nascita e l'infanzia</p> <p>9) L'inizio della vita pubblica</p> <p>10) I seguaci di Gesù</p> <p>11) La predicazione di Gesù</p> <p>12) Il suo insegnamento</p> <p>13) I miracoli</p> <p>14) La Rivelazione di Gesù</p> <p>15) Ultima cena</p> <p>16) Arresto, processo, crocifissione e sepoltura</p> <p>17) Rissurrezione</p>

La Docente  
 Prof.ssa Maria Letizia Frison

Piove di Sacco, 03/06/2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40