



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3^ AET
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	Seconda Lingua Straniera Tedesco
DOCENTE	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^AAET

Libro di testo adottato: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komm mit!, vol. 2, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
1. Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca 2. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive 3. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi .	1. Parlare di eventi al passato Raccontare fatti biografici Descrivere aspetto e carattere	Grammatica: - Ripasso delle strutture apprese afferenti al livello A1 - Aggettivi ordinali e data - Frase infinitiva - Subordinate temporali: <i>wenn, als</i> - Declinazione aggettivi I e II (N/A/D) Lessico: Ripasso del lessico appreso – livello A1 Segni zodiacali, Capi di vestiario, aspetto, carattere. Edifici e paesaggi Civiltà: Vienna e Austria
5. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 6. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 7. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.	2. Descrivere luoghi	Grammatica: - Verbo <i>wissen</i> - Interrogativa indiretta e congiunzione <i>ob</i> - Preposizioni con Accusativo Lessico: paesaggio urbano Civiltà: Festività natalizie
5. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 6. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	3. Dare indicazioni stradali Descrivere luoghi	Grammatica: - Verbo modale <i>sollen</i> - Superlativo relativo dell'avverbio - Declinazione debole dei nomi maschili - Genitivo Lessico: paesaggio urbano, monumenti e luoghi

7. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.		Civiltà: Ostdeutschland
5. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 6. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 7. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.	4. Descrivere ambienti e luoghi Parlare di avvenimenti storici	Grammatica: - Verbi posizionali di moto e di stato - Preposizioni con Accusativo/Dativo - <i>Präteritum</i> dei verbi forti e deboli - <i>Plusquamperfekt</i> - Subordinate temporali: <i>nachdem e während</i> Lessico: Abitazioni e mobile, monumenti e luoghi Civiltà: Berna e la Svizzera, Dolomiti
5. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 6. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 7. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.	5. Sport e ambienti Presentarsi in ambito lavorativo	Grammatica: - Aggettivo sostantivato (M/F/Plur) - Verbi con preposizione - Interrogativi <i>Was für ein...? Welch...?</i> - Declinazione dell'aggettivo attributivo (III) - Aggettivo sostantivato neutro - Preposizioni con genitivo: <i>wegen e während</i> - Pronomi indefiniti <i>welch...ein...kein...</i> - Subordinata temporale <i>bevor</i> Lessico: Sport. Lessico ricorrente in una <i>Bewerbung e Curriculum Vitae</i> Civiltà: Nord- und Ostsee, Hamburg

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

