

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3Aet
<b>INDIRIZZO</b>	SIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	...2018/19.
<b>DISCIPLINA</b>	...IRC....
<b>DOCENTE</b>	...Maria Letizia Frison....

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AET

**Libro di testo adottato: L. Solinas, Le vie del mondo.ed. Sei**

**Altri materiali: pagine scelte di teologi e filosofi**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI	
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p><b>Elementi fondamentali di etica</b></p>	<p>Senso dell'esser persona, felicità, agire            Il progetto-persona</p>	
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>riconoscere gli aspetti geografici,</p>	<p><b>La ricerca razionale</b></p>	<p>San Tommaso: Etica            -Dio esiste: le cinque vie (via finale)            -Etica e Beatitudine</p>	
REV. 00	DATA 26.05.2016	EMESSO DA RSQ	MDI 11.40

<p>ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>		
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p><b>La ricerca interiore</b></p>	<p>San Agostino: <i>Confessioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vita e ricerca interiore</li> <li>- Ragione e fede</li> </ul>
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p>	<p><b>Testimonianze di progetti di senso</b></p>	<p>Pier Giorgio Frassati, il senso del vivere,          Karol Wojtyla: un uomo diventato Papa          Personaggi antimafia (progetto Scuola di Cittadinanzattiva )          La Chiesa contro la mafia (progetto Scuola di Cittadinanzattiva )</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>		
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><b>LE PROPOSTE DELLA SOCIETÀ DI OGGI</b></p>	<p>Valori e disvalori          Modelli culturali e felicità          Le mafie: storia e personaggi mafiosi, la mala del Brenta (progetto Scuola di cittadinanza attiva )</p>

La Docente  
 Prof.ssa Maria Letizia Frison

Piove di Sacco, 03/06/2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40