

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3ATC
INDIRIZZO	Costruzione Ambiente Territorio
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SILVIA BALDISSEROTTO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ATC

Libro di testo adottato: English Plus, PreIntermediate, OUP; Smart Bricks di Giuliana Sguotti, ed. Hoepli

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
1.padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) 2.stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 3.redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 4.utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 5.individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Unit 6 English Plus, PreIntermediate, OUP	GRAMMAR: SHOULD V MUST; HAVE TO/DON'T HAVE TO; VOCABULARY: SCHOOL LIFE; WRITING: OPINION ESSAY
Vedi sopra	Unit 7 English Plus, PreIntermediate, OUP	GRAMMAR: will, be going to might, 1st conditional VOCABULARY: Action and protest WRITING: formal letter
Vedi sopra	Unit 8 English Plus, PreIntermediate, OUP	GRAMMAR: like vs would like can, could, will be able to 2 nd conditional VOCABULARY: books and films WRITING: book review
Vedi sopra	Unit 9 English Plus, PreIntermediate, OUP	GRAMMAR: present simple passive, past simple passive VOCABULARY: art WRITING: review of a work of art
Master knowledge about site safety and environment risks – Use specific vocabulary	Smart Bricks Module 8 Safety and Risks	1 Building a safe workplace 2 CPD 3 Site safety signs 4PPE 5 Building site machinery 6 Environmental vulnerability

about signs, devices, machinery, natural disasters – understand oral and written professional texts		
Master words and expressions relating to British houses, house sale, house documents. • Understand written and spoken texts on these topics • Give clear oral and written description of these topics. • Understand and write technical documents • Interact with a prospective buyer • Understand current house problems in Britain • Make comparisons between British and Italian housing market	Smart Bricks Module 2 Houses In Modern Britain	1. House Types In Britain 2. House Problems In The Uk 3. How To Sell A House 4. A House Advert 5. A Prospective Buyer 6. Sustainability - Energy Performance Certificate 7. Getting A Building Report Done
	Smart Bricks Module 1 Working in constructions	1. Job profiles 2 Looking for a job

Summer Work

TUTTI GLI ALUNNI: Leggere il libro: “**The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde**” di R.L. Stevenson, ed Black Cat e fare gli esercizi.
GLI ALUNNI CON DEBITO: ripasso del programma per le parti indicate dall’insegnante, da svolgersi sul libro di testo English Plus, Pre-Intermediate; approfondimento degli argomenti di grammatica sul testo già in possesso: “English for Beginners”.

Piove di Sacco, 04/06/2019

La Docente Silvia Baldisserotto

I rappresentanti degli studenti

