

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3°BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

COMPETENZE SVILUPPATE (VEDI TABELLA SOTTOSTANTE)	PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3°BET Libri di testo adottati: “Adelante 2”, autori Navarro, Pollettini, Zanichelli Editore, Bologna De viaje por el mundo hispano Cideb Editore El Lazarillo de Tormes (testo facilitato Cideb)
MODULI	CONTENUTI
MODULO 1 UNITÀ 10,11 DA ADELANTE 2 COMPETENZE 1, 2, 3	Letteratura -Lettura integrale (testo facilitato Cideb) dell’opera “El Lazarillo de Tormes” Analisi dell’opera, temi, personaggi, contesto storico-culturale. La novela picaresca Attività laboratoriale: Realizzazione ed esposizione Power Point dedicati ai vari capitoli e ai temi presenti nell’opera. Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • fare complimenti e riceverli • chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere • esprimere un passato molto recente • parlare al telefono • fare gli auguri Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari • <i>ser / estar</i> • <i>acabar de +</i> infinitivo • l’accento sulle parole tronche Lessico <ul style="list-style-type: none"> • cinema e teatro • generi cinematografici • telefono e cellulare Letteratura -Lettura integrale (testo facilitato Cideb) dell’opera “El Lazarillo de Tormes” Analisi dell’opera, temi, personaggi, contesto storico-culturale. La novela picaresca Attività laboratoriale: Realizzazione ed esposizione Power Point dedicati ai vari capitoli e ai temi presenti nell’opera. Funzioni linguistiche

	<ul style="list-style-type: none"> • iniziare una conversazione • rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali • esprimere sorpresa e indifferenza • condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia • esprimere ripetizione di un'azione • prenotare una camera d'hotel • parlare del passato • parlare di cambiamenti e trasformazioni • esclamare <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripasso dei tempi del passato • contrasto passato prossimo/passato remoto • <i>volver a</i> + infinito • verbi che traducono "diventare" • <i>¡Qué</i> + aggettivo/avverbio! <p>Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'hotel <p>Lessico afferente alla descrizione delle stanze, tipo di trattamento, servizi. Los Paradores</p>
<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 12,13,14, 15 DA ADELANTE 2</p> <p>COMPETENZE 1, 3, 4</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare del futuro • fare domande sul futuro • esprimere dubbio • comprare un biglietto • parlare della famiglia • esprimere speranza • scongiurare cose non desiderate • ordinare al bar • esprimere desiderio <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripasso del futuro • il presente del congiuntivo • aggettivi e pronomi indefiniti (l): <i>alguien / nadie, alguno / ninguno, algo / nada</i> • le subordinate temporali • <i>cuando, en / para, dentro de, cuando / en cuanto</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • connettori temporali • i segni zodiacali

	<ul style="list-style-type: none"> • la stazione dei treni • l'aeroporto <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare consigli • esprimere finalità • dare ordini • proibire, vietare • richiedere un servizio, un favore • chiedere informazioni • esprimere probabilità e approssimazione • consigliare e suggerire • esprimere opinioni (I) • esprimere preferenza e giustificarla <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • condizionale semplice e composto • uso del condizionale • la traduzione delle infinitive italiane • verbi di percezione fisica e comunicazione • imperativo di cortesia • imperativo negativo • <i>tener que</i> + infinito • aggettivi e pronomi indefiniti (II): <i>todo, tanto, bastante, los/las demás, cualquiera</i> • subordinate causali: <i>porque, ya que, puesto que, dado que, como</i> • subordinate finali: <i>para, para que</i> <p>Las subordinadas condicionales de 1°, 2°, 3° tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • il periodo ipotetico <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • professioni • il mondo del lavoro <p>Attività laboratoriale legata all'UDA:</p> <p>le professioni del settore turistico da primari siti internet del settore</p> <p>-Rispondere ad un annuncio di lavoro in Spagna o Hispanoamerica</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere una lettera che accompagna il curriculum • redigere il curriculum
<p>MODULO 3</p> <p>DA</p> <p>DE VIAJE POR</p>	<p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <p>Andalucía y su capital, Sevilla</p> <p>La cultura árabe en España</p>

EL MUNDO HISPANO	El medioevo: conquista y reconquista Las civilizaciones precolombinas ¿Descubrimiento o conquista?
COMPETENZE 1, 2	

COMPETENZE SVILUPPATE

- 1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).
- 2- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici,
- 3- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,
- 4- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Compiti per le vacanze:

Lettura, esercizi, attività e studio delle seguenti Unità dal testo di turismo "Buen Viaje" in adozione dal prossimo anno: Unità 0-1-2

La Docente
F.to *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 08/06/2018