

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 BET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	GEOGRAFIA TURISTICA
<b>DOCENTE</b>	RASO MARINA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 BET

**Libro di testo adottato: DESTINAZIONE ITALIA (Bianchi,Kohler,Moroni)**

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio.</p> <p>Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale.</p> <p>Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia.</p> <p>Lavorare con grafici e tabelle</p>	<p><b>IL SISTEMA TURISTICO</b></p>	<p>I VIAGGI E IL TURISMO</p> <p>DEFINIZIONE DI TURISMO</p> <p>LE MOTIVAZIONI PERSONALI</p> <p>TEMPO, DENARO E LIBERTÀ'</p> <p>DIVERSE TIPOLOGIE DI TURISMO</p> <p>GLI SPAZI TURISTICI</p> <p>LE RISORSE AMBIENTALI E CULTURALI</p> <p>IL RUOLO ECONOMICO DEL TURISMO</p> <p>TURISMO SOSTENIBILE E RESPONSABILE</p>
<p>Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio.</p> <p>Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale.</p> <p>Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia.</p>	<p><b>STRUTTURE RICETTIVE I TRASPORTI</b></p>	<p>Trasporti e strutture ricettive al passo con i tempi</p> <p>Le tipologie ricettive</p> <p>Le strutture sostenibili</p> <p>Trasporti e turismo</p>
<p>Riconoscere e distinguere i diversi paesaggi del territorio Italiano.</p>	<p><b>RISORSE E FLUSSI DEL TURISMO IN ITALIA RISORSE TURISTICHE NATURALI</b></p>	<p>Il paesaggio</p> <p>I paesaggi: costieri, di montagna ,collinari, fluviali.</p>

Identificare le risorse di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.		Turismo e ambiente naturale Le aree protette Parchi Nazionali
Identificare le risorse di un territorio.	<b>LE RISORSE TURISTICHE CULTURALI</b>	Luoghi d'arte e cultura L'arte e la storia La cultura
Conoscere le strutture ricettive in Italia	<b>I FLUSSI TURISTICI E LA RICETTIVITA'</b>	Il mercato e i flussi turistici Le strutture ricettive
	<b>VIE DI COMUNICAZIONE E SISTEMI DI TRASPORTO</b>	I trasporti in Italia
Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali e economici delle regioni Italiane	<b>TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE CON VARI ITINERARI</b> <b>Natura Arte cultura tradizioni gastronomia</b> <b>Approfondimenti su alcune città</b>	Valle D'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Emilia-romagna, Toscana, Lazio, Marche, Puglia, Campania, Calabria, Sicilia e Sardegna.

Piove di Sacco,

La Docente Raso Marina

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_